**Конспект занятия по трудовому воспитанию в средней группе**

**«Путешествие в страну цветов»**

**Цель:** пополнять словарь детей названиями полевых цветов, развиватьтрудолюбие, желание выращивать цветы.

**Задачи:**

**Развивающие**: развивать наблюдательность, логическое мышление,познавательный интерес детей, умения рассуждать, делать выводы. **Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, доброжелательность,желание оказывать помощь друг другу; Воспитывать бережное отношение к цветам,

**Закрепляющие:** закрепить знания детей о роли цветов в жизнедеятельностичеловека и в природе.

**Организационный момент «Подари улыбку»**

**Воспитатель:**

Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся*. (Дети в кругу)* *Слышится стук в дверь, приносят письмо. Воспитатель читает письмо*

**Воспитатель: *Здравствуйте дети гр «Дельфинята». Пишут вам лесные* *жители, у нас случилось несчастье. Все цветы с нашей лесной поляны куда- то исчезли. Помогите нам пожалуйста.***

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем лесным жителям?Тогда отправимся в путь.

На чем мы можем туда отправиться? **Дети:** На автобусе, на машине, на поезде.

**Воспитатель**: Да, действительно, очень много видов транспорта вы знаете. Ана этот раз нам удобно будет поехать на автобусе. Сначала выберем водителя. Арина, помоги выбрать водителя по считалке:

*Пчёлы в поле полетели, Зажужжали, загудели, Сели пчёлы на цветы, Мы играем — водишь ты!*

*(выбирается по считалке один ребенок, одевает фуражку, берет руль).*

**Воспитатель:** Как вы считаете, какими мы с вами должны быть, что быотправиться в эту страну?

**Дети:** Добрыми, внимательными, ласковыми, заботливыми.

**Воспитатель:** Я вижу в ваших глазах доброту, ласку, внимание, заботу, всеэти прекрасные качества нам очень понадобятся в путешествии. Пассажиры занимают свои места. Трогаемся в путь.

*Исполняется песня (1 куплет) «Мы едем, едем, едем…»*

**Воспитатель:** Мы очень дружно ехали и на поляну приехали.Выходите.

**1. Слайд**

Ой ребятки посмотрите действительно на поляне нет цветов. Как же грустно. Как вы думаете, что здесь могло произойти, почему нет цветов? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я думаю что кто - то гулял и сорвал все цветы. И цветовсовсем не осталось. Что случиться если на всей планете исчезнут цветы? (Ответы детей)

**2. Слайд Воспитатель:** Пчёлы не смогут собрать пыльцу, приготовить мёд, бабочки

не смогут пить нектар. В лесу станет совсем грустно, и некрасиво. Поэтому все лесные жители все расстроились. И просят у нас помощи. Как помочь лесным жителям?

**Дети:** Посадить цветы **Воспитатель:** Я раньше была на этой поляне и видела какие цветы красивыездесь росли.

**3. Слайд**

Вот такие красивые цветы росли здесь.

**4. Слайд**

(*Рассматривание цветов с описанием.)*

**Воспитатель:** Молодцы. Но для того чтобы посадить цветы, давайтевспомним из каких же частей состоит цветок?

**5. Слайд Воспитатель:** Корень, стебель, листочки, лепестки.

**6. Слайд «Условия необходимые для роста растения» Воспитатель**: А что необходимо для роста растений? **Дети:** Свет, тепло, вода.

**7. Слайд Воспитатель:** Всё вы знаете, какие же вы умницы. А сейчас давайте и

поиграем в игру **«**Аленький цветочек» (*Дети в кругу)* Молодцы отдохнули чуточку.

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами поиграем в игру **«**Четвёртый лишний*»*На экране будут показывать картинку, вы должны найти лишнюю картинку и сказать почему именно это картинка будет лишней.

Молодцы ребята справились. Теперь мы всё вспомнили о полевых цветах, знаем из каких частей они состоят, рассмотрели их, пора приступить к посадке.

А какой цветочек мы посадим, вы узнаете если правильно соберёте картинку.

**Игра «Сложи цветок» Воспитатель:** Какой же цветок вы собрали?

**Дети:** Василёк **Воспитатель:** Молодцы справились, собрали василёк.

Теперь вы знаете какой цветок мы посадим.

Ребята посмотрите так у нас ничего нет для посадки. Где нам взять необходимые предметы?

(Ответы детей)

Так давайте же отправимся в детский сад. Ведь в детском саду есть у нас всё необходимое для посадки.

*Отправляемся в д. сад*

Прежде чем приступить к посадке давайте вспомним последовательность посадки семян.

*(Рассматриваем и проговариваем схему посадки)*

**Воспитатель:** Так как мы будем с вами работать с землёй одеваем фартуки,чтобы не запачкать одежду, работать будем аккуратно чтобы земля не рассыпалась. У вас на столах стоят стаканчики с землёй, делаем не глубокую лунку, сажаем семечко, посыпаем сверху землёй и поливаем.

*(Работа детей за столами)*

Теперь убираем своё рабочее место*.*

Молодцы ребята, теперь будем наблюдать за ростом василька и отмечать в календаре наблюдений.

А вот когда цветы вырастут, мы отправимся с вами на поляну и пересадим цветы. Дома расскажите родителям что вы сегодня делали, какой цветок посадили, и обязательно дома с родителями посадите цветок, и у вас дома будет расти цветок который вы посадили своими руками.

**Итог занятия**:

Ребята что нового вы сегодня узнали для себя?

Что ещё вы хотели бы узнать? Что трудновато удавалось сегодня на занятии? Что удавалось вам легко?