**Сценарий игры-викторины «Помним, гордимся!», посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне для начальной школы**

**Автор: педагог-организатор Сагиева Р.А.**

**Возраст участников: 1-2 кл.**

**Цели и задачи:**

* Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.
* Воспитание патриотизма и уважения к подвигу советского народа.
* Проверка и расширение знаний о ключевых событиях, героях и фактах войны.

**Оформление и реквизит:**

* **Оформление зала:** Георгиевские ленты, плакаты с военной тематикой, фотографии героев войны, проекция слайдов с хроникой.
* **Музыкальное сопровождение:** Военные песни («Священная война», «День Победы» и др.).
* **Реквизит:** Флажки для команд, бланки для ответов, табло счёта, проектор для вопросов.

**Ход викторины:**

**1. Вступительная часть (5–7 мин.)**

**Ведущий:**
\*«Дорогие друзья! Сегодня мы проводим викторину «Помним, гордимся!», посвящённую 80-летию Великой Победы. Эта война осталась в истории как подвиг всего советского народа. Давайте проверим наши знания и отдадим дань уважения героям!»\*

* **Минута молчания** в память о погибших.
* Краткий экскурс в историю (важность сохранения памяти).

**2. Правила игры:**

* Участвуют **2–4 команды** по 5–6 человек.
* Викторина состоит из **5 туров** + финал для лучших команд.
* За каждый правильный ответ — **1 балл** (в финале — 2 балла).
* Жюри (учителя, ветераны) подсчитывают баллы.

**Туры викторины:**

**Тур 1. «Даты и события»**

*(Команды отвечают письменно или устно. Вопросы на экране.)*

1. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны. *(22 июня 1941 – 9 мая 1945)*
2. Когда состоялся Парад Победы на Красной площади? *(24 июня 1945)*
3. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? *(872 дня)*
4. В каком году прошла Курская битва? *(1943)*

**Тур 2. «Герои и подвиги»**

1. Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом? *(Егоров и Кантария)*
2. Назовите лётчика, который после ампутации ног вернулся в строй. *(Алексей Маресьев)*
3. Кто из женщин-снайперов уничтожила более 300 фашистов? *(Людмила Павличенко)*

**Тур 3. «Города-герои»**

*(Нужно назвать город по описанию.)*

1. Этот город выдержал 900-дневную блокаду. *(Ленинград)*
2. Здесь произошло крупнейшее танковое сражение. *(Прохоровка, Курская дуга)*
3. Первый город, освобождённый в 1943 году. *(Киев? Сталинград? Уточнить!)*

**Тур 4. «Песни военных лет»**

*(Угадать песню по фрагменту или описанию.)*

1. «Вставай, страна огромная…» *(«Священная война»)*
2. Песня о девушке, провожающей бойца. *(«Катюша»)*

**Тур 5. «Военная техника и символы»**

1. Как называлась реактивная установка, прозванная «Катюшей»? \*(БМ-13)\*
2. Что символизирует Георгиевская лента? *(Доблесть и победу)*

**Финал (для 2 лучших команд)**

**«Своя игра»** – команды выбирают тему и сложность вопроса (2/4/6 баллов):

* **«Полководцы»** (Жуков, Рокоссовский).
* **«Награды»** (Орден Победы, медаль «Золотая Звезда»)

**Заключение:**

* Подведение итогов, награждение (грамоты, книги о войне).
* **Заключительное слово ведущего:**
*«Память о войне – это не только цифры и даты, это истории людей, которые подарили нам мир. Пусть их подвиг останется в наших сердцах!»*
* **Финальная песня** («День Победы»).