ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**Конспект занятия инструктора по труду Кузнецовой С.В. «Моя подруга - пуговица» с применением информационно-коммуникационных технологий.**

г. Ейск

2017 г

**Тема занятия: «Моя подруга - пуговица»**

**Цель:** знакомство с историей и техникой пришивания пуговиц.

**Задачи:**

- познакомить воспитанников с историей происхождения пуговицы;

- расширить представление в области использования пуговиц;

- научить пришивать пуговицы с двумя отверстиями;

- развивать мелкую моторику, творческое мышление;

- воспитывать аккуратность в работе, внимательность, прививать эстетический вкус, формировать навыки ценностного отношения воспитанников к здоровью.

**Оборудование и материалы:** презентация, пуговицы с двумя отверстиями, лоскуты ткани, нитки, иглы, ножницы, игольницы, ларец, коллекция пуговиц, пуговицы для рефлексии, кроссворд, карточки с изображением солнышка и тучки, фонограмма музыки.

**Предварительная работа:** научиться вдевать нитку в иголку, делать узелок,просмотр поделок с пуговицами.

**Возраст воспитанников:** 8-10 лет.

**Время занятия:** 30 минут.

 **Ход занятия:**

 **1.Организационный момент. (слайд 1)**

**Педагог:** Здравствуйтеребята!

Встали рядышком красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо

Вижу, дети хоть куда,

Мы начнем занятие труда"

**Педагог:** Ребята, на что похоже ваше настроение? На яркое солнышко или на грустную тучку?

*(На столах расположены изображения тучки и солнышка. Воспитанники выбирают то, что им подходит по настроению).*

**2. Новый материал. (слайд 2)**

- Ребята, вы знаете, что ежедневно мы пользуемся такими предметами, как нож, вилка, ложка, зеркало и никогда не задумываемся, откуда они к нам пришли, не интересуемся историей этих привычных вещей. Но сегодня мы познакомимся с историей одного очень важного в нашей жизни предмета. А о каком предмете пойдёт речь, вы сможете догадаться, когда отгадаете загадку, которую расскажет Алина.

- Эту нужную вещицу

На одежде ты найдешь,

 Если нет ее на месте

Ты неряхой прослывешь.

**Педагог:**Что же это за вещица? Да, конечно же, это пуговица**. (слайд 3-6).** Показывает большую пуговицу**.**Вот она, красавица! О ней и пойдет у нас сегодня разговор.

Пришивают её к платью,

И к рубахе, и к пальто.

Без неё твоей одежде

Будет очень нелегко. **(Пуговица)**

**Педагог:** Кто уже догадался, чем мы сегодня будем заниматься на занятии? Правильно, мы будем работать с пуговицами. Чему мы должны научиться? (Мы должны научиться пришивать пуговицы). Но прежде, чем приступить к работе, давайте поближе познакомимся с пуговицей. Что такое пуговица? Пуговица – застёжка на одежде, предназначенная для соединения её частей. Пуговица на одной части одежды вдевается в петлю, находящуюся на другой части, и тем самым осуществляется застёгивание. Посмотрите, какие они бывают разные (демонстрация коллекции пуговиц).

**Педагог:** Как вы думаете, для чего нужны пуговицы? Всегда ли они были такими, как сейчас? Послушайте длинную и необычайно занимательную историю пуговицы. История пуговицы началась семьсот лет назад. (**слайд 7)**

В далёкой древности люди делали себе одежду из шкур животных. Набрасывали шкуру на плечи и обвязывали её вокруг пояса. Неудобной была такая одежда: движения затрудняла, распахивалась. Для скрепления одежды стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки. (**слайд 8)**

Шли века. Люди научились прясть шерсть, делать ткань, шить из неё одежду. Изменились и застёжки. К одежде стали прикреплять просверленные камешки, куски дерева, на которые набрасывали петли. **(слайд 6-13)**

Древним грекам и римлянам застёжками служили фибулы. Они были похожи на английские булавки. Кроме того, фибулы ещё служили и украшением, являясь признаками богатства и знатности. (**слайд 14, 15)**

На Руси наиболее распространёнными были полые металлические пуговицы шарообразной или удлинённой формы с круглой петлёй. Их делали из серебра, золота, богато украшали жемчугом. Пуговицы в те далёкие времена были дорогой и модной вещью. Такие пуговицы стоили дороже, чем само платье. (**слайд 16)**

Простые люди верили, что украшенные узорами пуговицы отгоняют злые силы, выполняют роль оберегов, поэтому-то их и назвали пуговицами – от слова «пугать». Круги означали солнце. Пятиконечная звезда – символ плодородия. Для «большей силы» в них подкладывали ещё и кусочек металла или круглый камешек, который при движении издавал звук, похожий на звон бубенца. Найти пуговицу до сих пор считается хорошей приметой, а если дорогу вам перебежала чёрная кошка, достаточно дотронуться до пуговицы – и можно смело идти вперёд.

Пётр 1 повелевал пришивать пуговицы на лицевую сторону рукава солдатского мундира с одной целью: сохранял дорогое сукно, не позволяя солдатам вытирать рукавом нос или рот после еды, отучил их от дурной привычки. (**слайд 17)**

Появились даже пуговицы, которые были настоящим произведением искусства. Художники стали расписывать пуговицы, как картины: изображениями людей, животных, насекомых. Многие из них стали произведением искусства и сейчас хранятся в музеях.

Чтобы сделать пуговицы общедоступными, мастера стали использовать при их изготовлении дешёвые материалы – кость, дерево, стекло, металл и т. д.

Очень быстро пуговицы становились важным элементом одежды. В современной жизни пуговицы используются не только для застёгивания одежды, но и для украшения и создания интересных красивых вещей. Например, таких, какие показаны на слайде. Люди, которые изготавливают такие необычные красивые вещи, называются дизайнерами. **(слайд 18,19)**

- Ребята, давайте ещё раз рассмотрим коллекцию пуговиц.

- Какие бывают пуговицы по форме? (Круглые, овальные, квадратные)

- Какие бывают пуговицы по размеру? (Большие и маленькие)

- Какой материал для изготовления пуговиц используют сейчас?(Пуговицы бывают пластмассовые, металлические, деревянные, обтянутые тканью или кожей)

**3. Подготовка к практической работе. (слайд 20-22)**

**Педагог:** Сейчас мы будем работать – учиться пришивать пуговицы. Пуговицы пришивают как вручную, так и на швейных машинах. На швейных фабриках, в ателье есть специальные машины, которые пришивают пуговицы – это и быстрее и надёжнее. Какими бы быстрыми и всемогущими не были швейные машины – основа настоящего мастерства в ручной работе.

Пришивание пуговиц кажется весьма лёгким делом, не требующим специального усилия, знаний, но всё-таки очень часто можно видеть, как искривилась или присборилась линия застёжки именно из-за неправильно пришитых пуговиц.

Надо знать правила пришивания пуговиц, которые вырабатывались веками.

- Ребята, посмотрите на мой образец.

**«Правила пришивания пуговиц» (слайд 22-24)**

**1 этап**

- Возьмём в руки лоскут ткани.

**-**Отметьте место пришивания пуговицы: карандашом поставьте точку.

**2 этап**

- Отмерьте нужное количество ниток.

- Как мы это сделаем?

- Длину рабочей нитки для шитья можно определить по руке (демонстрация отмеривания нитки).

- Почему именно такое количество ниток нужно? (чтобы не повредить соседа)

**3 этап**

- Вдеть нитку в ушко иголки и завязать узелок.

- Возьмём нитку в правую руку, а иголку в левую, вденем кончик нитки в ушко и соединим два кончика нитки. Узелок делают на указательном пальце: 2-3 оборота закручивают большим и указательным пальцем, снимают осторожно с пальца и затягивают. Отложим иглу.

**4 этап**

- С лицевой стороны ткани приложить пуговицу с двумя отверстиями.

- Где находится у ткани лицевая сторона? (Там, где рисунок ярче)

- Где находится у ткани изнаночная сторона? (Там, где рисунок бледнее или там, где будем оставлять узелки)

- Сначала проденем иголку в ткань, чтоб узелочек остался на изнаночной стороне, затем в первое отверстие в пуговице.

- Продеть иглу во второе отверстие в пуговице и продеть в ткань.

- Повторите несколько раз. Пуговицы с двумя отверстиями пришивают 2-3 стежками.

**5 этап**

- Остановиться на изнаночной стороне, продеть нитку под стежками, но не до конца, чтоб осталась петелька, и затем продеть в петельку. Обрезать нитку.

- А сейчас давайте немного отдохнём.

**Гимнастика для глаз.**

Посмотрите все в окно. (Посмотреть влево-вправо)

Ах, как солнце высоко! (Посмотреть вверх)

Мы глаза сейчас закроем, (Закрыть глаза ладошками**)**

А теперь мы их откроем, (Открывают глаза)

По ступенькам вверх пойдём, (Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх влево)

Вправо, влево повернём,

А теперь скатимся вниз. (Посмотреть вниз)

Жмурься, сильно улыбнись! (Зажмурить глаза, улыбнуться, открыть и поморгать)

- Ребята, какие инструменты и оборудование вам понадобятся, чтобы пришить пуговицу? (Кусочек ткани, пуговицы, игольница, ножницы и игла для шитья)

- Какие особо опасные предметы есть в этом списке?(Игла и ножницы)

*Избавит ваш труд от напрасной заботы*

*Знание правил безопасной работы.*

*- Давайте с вами прочитаем правила техники безопасности.*(У каждого настолах карточки с правилами техники безопасности)

**Инструктаж по технике безопасности:**

***Игла:***

*Никогда не оставляйте иглу без нитки!*

*Втыкайте иглу в игольник или катушку!*

*Не берите иглу в рот, не играйте с ней!*

*Никогда не втыкайте иглу в одежду, в мягкую мебель!*

*Если игла сломалась, отдайте её взрослым!*

*До и после работы проверьте количество игл!*

***Ножницы:***

*Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.*

*Ножницы кладите кольцом к себе.*

*Не оставляйте ножницы в раскрытом виде.*

*Передавайте ножницы только в закрытом виде, кольцами вперёд.*

*Следите за движением и положением лезвий во время работы.*

*Не играйте с ножницами, используйте только для работы.*

*-* Какой вывод мы сделаем их этих правил? (Все эти правила нужно не только знать, но и выполнять во время работы, чтобы не подвергать себя и окружающих опасности)

- Перед работой давайте разомкнём свои пальчики, так как шить мы будем нашими ручками. Давайте проведём пальчиковую гимнастику о пуговках:

**Пальчиковая гимнастика:**

*С нитки пуговки снимаю* (Гладим каждый пальчик пальцами второй руки)

*И в коробку собираю.* (Собираем в ладошку)

*Пуговичек очень много,*(Играем пальчиками)

*Поиграю я немного.*

*Пуговицы я кручу*, (Крути кистями рук)

*И портным я стать хочу*.(Шьём иголочкой)

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Снова будем мы играть*.(Хлопаем в ладоши)

**4. Практическая работа. (слайд 25,26)**

- А теперь можно приступить к пришиванию пуговицы. Пришивать пуговицы мы будем к цветочкам, чтобы потом на них можно было посадить бабочек, застегнув пуговицу, Эти игрушки мы подарим малышам, для того, чтобы они тренировались застёгивать пуговицы, Согласны? Так как мы будем пришивать пуговице впервые, никто вперёд не бежит, если всё сделал, помоги соседу. **(слайд 27-30)**

**5. Закрепление знаний. (слайд 31)**

- Итак, что нового вы узнали для себя? (Узнали историю появления пуговицы, потренировались в пришивании пуговиц)

- Ребята, вы, наверное, уже заметили, что у меня на столе стоит ларец?! Хотите узнать, что в нём лежит? **(слайд 32)**

- В этом ларце лежат билеты:

**Красный билет** – занятие очень понравилось.

**Розовый билет** – поднялось настроение, потому что всё понравилось.

**Зелёный билет** – ничего не изменилось.

**Жёлтый билет** – хочу всё повторить.

- Спасибо, ребята, за участие! Гостям спасибо за присутствие н занятии. Соблюдая правила техники безопасности, сложите все швейные принадлежности аккуратно в шкатулку. Наше занятие окончено. До свидания!

**Отзыв о проведенном занятии с использованием информационно – коммуникативных технологий (ИКТ)**

**Дата проведения:** 17.09.2017 года

**Место проведения**: ГКУ СО КК «Ейский СРЦН»

**Тема занятия**: «Моя подруга – пуговица»

**Возраст воспитанников**: 8 -10 лет

**ФИО, должность, место работы педагога, проводившего занятие**: Кузнецова Светлана Васильевна, инструктор по труду ГКУ СО КК «Ейский СРЦН».

**ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв:** Щербакова Наталья Викторовна воспитатель ГКУ СО КК «Ейский СРЦН».

 Кузнецова Светлана Васильевна провела практическое занятие с воспитанниками 8-10 лет на тему «Моя подруга - пуговица». Очень понравилось, что на занятии применялось воспитывающее воздействие на воспитанников, это заключалось в бережном отношении к своей одежде, умение внимательно слушать рассказ педагога.
Целью занятия было научить детей пришивать пуговицу к изделию. Занятие началось с беседы. Это помогло педагогу обозначить тему предстоящего занятия. Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. Светлана Васильевна начала занятие с организационного момента, тем самым активизировала внимание детей. На протяжении всего занятия у ребят поддерживалась мотивация. На занятии педагог грамотно использовала различные методы и приемы: объяснение, показ. Занятие имело практическую направленность. Каждый ребенок был задействован в работе. Выбранные педагогом приемы ведения занятия способствовали решению поставленных им задач в данном трудовом процессе. Трудовые навыки у детей сформированы на хорошем уровне. Для снятия утомления у воспитанников педагог провела физкультурную минутку. Данное занятие методически построено правильно, четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия.
 В образовательной деятельности использовались компьютерные технологии программы Microsoft Power Point – презентация по теме «Поем славу пуговице». При реализации технологий отмечена их универсальность, что позволило использовать их при организации различных видов детской деятельности. Просматривалась большая предварительная работа, разнообразие наглядного материала подобрано в соответствии с целями и задачами предстоящей деятельности. В течение всей деятельности дети проявляли высокую познавательную активность. Правильно справлялись с заданиями, отвечали полными ответами. Связная речь детей наполнена распространенными предложениями.

Занятие сопровождалось музыкой и увлекательной физминуткой и гимнастикой для глаз.

Компьютерная презентация демонстрировалась через мультимедийный проектор с соблюдение всех норм безопасности. Воспитанники очень заинтересовались презентацией, что повысило результативность образовательной деятельности и педагогу удалось реализовать программные задачи, соблюдая здоровьесберегающую направленность совместной деятельности.

17.09.2017 г. Н.В.Щербакова