|  |  |
| --- | --- |
| Группа/ Дата/ Воспитатель | Группа Незабудки/09.02.2023/Орлова Т.А |
| Тема ОС | Образовательная деятельность среднего дошкольного возраста по познавательно – исследовательской деятельности «Бумага и ее свойство» |
| Культурная практика | Познавательно-исследовательская деятельность |
| Культурно-смысловой контекст |  |
| Цель | Формирование представлений у детей о **бумаге и её свойствах** в познавательно-исследовательской деятельности через создания альбома |
| Задачи: | |
| Обучающие | -развивать познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой.  - формировать умения отвечать на вопросы, делать выводы |
| Развивающие | -развивать связную речь, закреплять в речи детей новые слова-развивать воображение и фантазию детей.  -развивать координацию движений, мелкую моторику рук. |
| Воспитательные | -воспитывать интерес к познанию окружающего мира. |
| Образовательная область | «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «Физическое развитие» |
| Виды детской деятельности | Познавательно- исследовательская, игровая, двигательная, коллективная |
| Образовательный продукт | Создание альбома с разной структурой бумаги |
| Оборудование | **Салфетки**, картон, ножницы, вода, загадки о **бумаге, альбом, клей**. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы занятия**  *Структурные компоненты*  *деятельности* | **Ход занятия** | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| **1. Вводная часть** | | | | |
| 1.1 | Организационный момент | Педагог показывает письмо от фиксиков. Открывает и читает письмо.  Ребята фиксики просят вас помочь отгадать загадку на, которую они не знают ответ.  «Я белая, как снег,  Дружу с карандашом.  Где он пройдет,  На мне заметку кладет.  Чтоб читать и рисовать,  Есть букварь, и есть тетрадь.  Для нашего же блага  Придумана» (*бумага)* | Акцентирует внимание детей  Отгадывают загадку | 1,5 мин. |
| 1.2 | Проблемная ситуация  (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия. | Педагог приглашает детей в лабораторию, где проводят опыты. Педагог показывает детям различные виды бумаг и предлагает детям поиграть с двумя видами бумаги мягкая и твердая бумага (Салфетка и картон). | Рассматривают бумагу | 1,5мин |
| **2. Основная часть** | | | | |
| 2.1 | Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний или начало выполнения действий по задачам ОД | Педагог задает вопросы:  Что с ней можно делать? | Дети рассуждают  Высказывают свое мнение |  |
| 2.2. | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | **Опыт 1 «Сминание бумаги»**  Читается стихотворение:  Раз, два, три, четыре, пять  Мы бумагу будем мять!  Мы бумагу будем мять!  Свои ручки развивать!  Воспитатель предлагает смять бумагу и картон.  Легко это сделать?  Какую бумагу легче сминать?  **Опыт № 2 «Разрезание бумаги»**  Педагог предлагают детям разрезать два вида бумаги (картон и салфетка).  Какую бумага легче и быстрее разрезалась?  Почему?  **Опыт № 3«Разрывание бумаги»**  Педагог предлагает попробовать разорвать лист бумаги и картона на полоски.  Какой вид бумаги было легче разорвать на полоски?  Почему? | Проводят опыты  Делают выводы  Рассуждают  Проводят опыты  Делают выводы  Рассуждают  Проводят опыты  Делают выводы  Рассуждают |  |
| 2.3. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы) | **Физминутка «Художники»**  **Опыт № 4«Вода и бумага»**  Педагог предлагает пройти к другому столу.  -Что произойдет с бумагой и картоном, если опустить их в воду? Проверим. Опустим в таз с водой сначала лист бумаги, а потом картонный лист.  Какая бумага намокла быстрее?  Почему?  Педагог предлагает пройти к другому столу, где создают альбом коллекции с разных видов бумаги | Проводят опыты  Делают выводы  Рассуждают  Отвечают на вопросы  Участвуют в изготовлении альбома |  |
| **3.Заключительная часть** | | | | |
| 3.1. | Рефлексия | Чем сегодня мы занимались?  Кому мы сегодня помогали?  Что интересного мы узнали?  Что вам понравилось? | Дети делятся впечатлениями |  |