Пальцы рук и речь. Где связь?

Существует тесная связь между развитием пальцев рук и речью, особенно у детей раннего возраста. Объяснение этой связи заключается в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя соответствующие отделы мозга, активизируются и соседние зоны, отвечающие за речь.

Предлагаем игры по развитию мелкой моторики, ими можно заниматься с детьми как в детском саду, так и дома. Сохраняйте и используйте.

**1)«Котенок»**

Бельевой прищепкой (проверьте на своих руках, чтобы она не было слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

Сильно кусает котенок – глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь.

Но я не играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

**2)«Разноцветные прищепки»**

Бельевые прищепки – это готовый тренажер, который дает отличную тренировку пальчикам рук. Учим ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картону, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картона можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус.

**3)Упражнения с карандашом.**

Прокатываем между ладошками или двумя пальцами одной руки по очереди.

- Срочно сделать мы успели самолет другой модели.

Мы над лесом полетим, облака достать хотим

- Карандаш в руках катаю, между пальчиком верчу.

Непременно каждый пальчик быть примерным научу.

**4)Пальчиковый массаж**

Детям нравятся яркие массажные мячики с шипами, сделанные из резины, латекса, пластмассы. Шипы при перекатывании мячика воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение. Дети с удовольствием выполняют комплексы упражнений, сопровождая действия словами, например: Гладила мама – ежиха ежат: «Что за пригожие детки лежат?»

**5) «Сухой аквариум»**

Так же называют сухой бассейн - он представляет собой открытый резервуар, заполненный различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой (гречневой, рисовой, манной, другими), песком, солью. Так мы активизируем нервные окончания кончиков пальцев. Задания: «Найди спрятанный предмет», «Найди фигуру и назови ее», «Найди фигуру по образцу». Играем каждый день по 3-5 минут.