**Конспект по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема: Дидактическое упражнение "Не уходи от нас, киска!". Чтение стихотворения Г.Сапгира "Кошка"**

Цель: Познакомить детей, как по-разному можно играть с игрушкой-кошкой и разговаривать с ней.

 Познакомить детей со стихотворением Г.Сапгира "Кошка".

Задачи:
Образовательные:

 Учить детей рассматривать игрушку-кошку, отвечать на простые вопросы: "Кто", "Какая", "Что делает?"

 Активизировать пассивный словарь детей словами: кошка пушистая, мягкая, красивая, словосочетания "мяу-мяу", "мур-мур".

Развивающие:

 Развивать мышление, внимание, эмоциональность.

Воспитательные:

 Воспитывать эмоционально положительное отношение к кошке.

**Ход занятия:**

-**Воспитатель:** Ой ребята, кто - то там шуршит.

Кто - то к нам сюда спешит. Я пойду и посмотрю.

*(Воспитатель вносит красивую коробку, а к ней, привязан воздушный шарик).*

"Кто мяучет под рукой?
Носик розовый такой.

Пьет из блюдца молоко
И шагает так легко",

-Дети: Кошка.

*(Воспитатель открывает коробку, а от туда доноситься -МЯУ!)*

-**Воспитатель:** Ребята, а кто так умеет кричать МЯУ...

-**Дети:** Это кошечка *(Отвечают дети)*

-**Воспитатель**: Правильно, это кошечка. (Достаёт из коробки игрушку-кошечку)

-**Воспитатель**: Здравствуй кошечка. (Дети тоже здороваются с кошечкой)

А как тебя зовут? Кошка отвечает -Мур-мур-мурка! (Дети повторяют имя кошки)

А что с тобой случилось, и как ты оказалась в коробочке?

(Киска говорит на ушко воспитателю, что ей было грустно, с ней никто не играл, наверное она не красивая и поэтому она залезла в коробочку полежать, а ветер подул сильно и она оказалась в нашем детском саду, в нашей группе).

-Не расстраивайся, ты самая красивая кошечка. Правда, ребята?

-Погладьте нашу кошечку! *(воспитатель подносит игрушку к детям поочередно, чтобы установить тактильный контакт).*

-**Воспитатель**: Ребята, надо сказать кошечки добрые, ласковые слова и рассказать ей какая она красивая. Вот послушай:

**Дети:** Кисонька, ты такая мягкая и пушистая.

**Дети:** Кисонька, ты такая красивая.

**Дети:** **Киска,** у тебя такой красивый зелёный бантик.

**Дети:** **Киска,** у тебя такой пушистый хвостик.

**Дети:** **Киска,** у тебя такие красивые зеленые глазки.

**Дети:** **Киска**, у тебя такие хорошие маленькие ушки.

**Дети:** **Киска,** у тебя такие маленькие лапки.

-**Воспитатель**: На его мягких лапках есть коготки - цап -царапки.

Кошечка, ребята тебя очень любят.

-**Дети все:** Не **уходи от нас, киска.**

Но кошка все равно грустная. Самира, спроси, почему она грустная?

Назар: Почему ты грустная?

- Кошка: Я проголодалась.

-**Воспитатель**: Ребята, а что любят кушать все кошечки? (Сосиску, колбаску, рыбку, пить молочко)

-Ребята надо её покормить. Посмотрите, как я это делаю *(воспитатель показывает: наливает молоко в чашку (имитация), берёт сосиску, несёт кошке -выливает молочко в блюдце, угощает сосиской, и говорит ей "На покушай" (Гладит кошечку).*

-**Воспитатель**: Ребята, а теперь вы покормите нашу киску Мурку.

(Дети выходят по одному и кормят киску).

***(Кошка шепчет воспитателю****)*

- Ребятки, она такая радостная, что вы о ней позаботились, полюбили ее.

-**Воспитатель**: Ребята, а чтобы киска Мурка была весёлая, я предлагаю поиграть с ней в игру "Догони киска бантик". Посмотрите, сколько красивых бантиков у нас есть.

-Вы хотите поиграть с киской?

-**Дети**: Да!

**Игра "Догони киска бантик".**

-**Воспитатель**: Киска мы тебя накормили, напоили молочком, поиграли и видим ты, наверное немножко устала? Кошечка отвечает -Мяу.

Ложись на кроватку, отдохни и немножечко поспи. (Ребёнок ложит киску спать на кроватку).

-**Воспитатель**: *"Мур, мур кошка.*

*Мурлычет кошка.*

*Ты погладь немножко.*

*От тепла и ласки.*

*Она закроет глазки!"*

- Ребята давайте споём киске **колыбельную песенку "Баю бай".**

*"Баю - бай, баю - бай, киска Мурка засыпай..."*.

(Воспитатель и дети поют вместе колыбельную песенку)

-**Воспитатель**: Ребята, посмотрите наша **киска заснула**, молодцы. А пока **киска спит**, я расскажу вам **стихотворение "Кошка"**.

*"Кошка, как тебя зовут?
-Мяу.
Стережешь ты мышку тут?
-Мяу.
Мяу, хочешь молока?
-Мяу.
А в товарищи щенка?
-Фр-р".*

-**Воспитатель**: - Ребята, а как в стихотворении зовут кошку? (Мяу)
- А как кошка отвечает на вопросы? (Мяу)
- Вот, оказывается, как разговаривают кошки!

- Ребята, а кошечка уже проснулась.

**Рефлексия.**
-**Воспитатель**: -Ну как, киска, тебе понравилось у нас в гостях?
Кошка: Мяу, мяу.

-**Воспитатель**: -Слышали, ребята, ей понравилось. Киска, мы тебя очень полюбили.

-Ребята, когда кошечка к нам пришла и жалобно мяукала, как мы ей помогли?
-Правильно, мы её накормили, с ней поиграли, спать её положили. И она стала весёлой.

-Ты киска останешься у наc?
-Кошка: Мяу.
-**Воспитатель**: -Кошечка останется у нас в группе, будет с нами играть.

Тогда киска прыгай скорее в красивую свою коробочку, ребята надуют себе тоже воздушный шарик и вместе полетим гулять.

**Дыхательная гимнастика: "Надуй воздушный шарик".**

1.-В: **Ой ребята, кто - то там шуршит.**

**Кто - то к нам сюда спешит.**

**Я пойду и посмотрю.**

2. -В: **"Мур, мур кошка.**

**Мурлычет кошка.**

**Ты погладь немножко.**

**От тепла и ласки.**

**Она закроет глазки!"**

 . **"Кошка, как тебя зовут? Мяу.
Стережешь ты мышку тут? Мяу.
Мяу, хочешь молока? Мяу.
А в товарищи щенка? Фр-р".**