**Технологическая карта**

деятельности воспитателя и детей ( 2 ГОДА ЖИЗНИ)

Воспитатели: Кутяева Анна Александровна.

ДОУ: МАДОУ МДС 49 «Чебурашка» МГО

Тема: «Ракета»

Технология: рисования нетрадиционной технике.

Форма обучения/ вид деятельности: Групповая/Изобразительная деятельность.

Методы воспитания и обучения: Игровые.

Учебно-методический комплект: ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, интернет ресурсы.

Средства: Одноразовая белая пеленка ,пипетка, картинка ракеты, Космическая музыка Фоном, гуашь, разведённая с водой в блюдцах, влажные салфетки.

|  |
| --- |
| Цель: Формировать навыки рисования, используя нетрадиционную технику. |
| Задачи: -Развивать у детей творческую активность , воображения.  - Закрепить знания цвета (жёлтого, красный), формы (круглый), величина (большой), количество (одно);  - Развивать мелкую моторику рук;  - Воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| Предварительная работа -рассматривали картинок. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Момент привлечения внимания | Стук в дверь. Ребята кто к нам пришел ? Сегодня к нам в гости пришла собачка. Зовут ее Белка. Она принесла нам картинки . | Педагог имитирует стук в дверь, привлекает внимания детей. Пуская по кругу собачку ,.предлагает погладить и поздороваться с ней. | Дети сидят полукругом. Дети внимательно слушают , отвечают что это собачка. Дети гладят собачку . | Создание эмоционального положительного фона. |
| Получение новых знаний | Давайте посмотрим на картинку ,что на ней изображено ? Ракета, звезды. Ребята а где у нас находятся звезды ? Знаете на чем можно долететь до звезд ? На ракете .Наш космонавт Юрий Гагарин первым полетел на ней в космос. Посмотрите как выглядит космонавт.  Скоро мы будем отмечать День Космонавтики 12 апреля 1961г .Предлагаю и нам полетать на ракете вместе с собачкой. Молодцы ,вы хорошо полеталю Садитесь на стульчики. | Педагог показывает на небо. Показ каринки космонавта. Педагог предлагает выполнить движения руками , руки в сторону и изображает летящую ракету ,двигаясь по группе под космическую музыку. Показывает куда нужно сесть детям. | Ребята смотрят на небо из окна. Дети внимательно смотрят на картинку. Ребята повторяют за педагогам, летая по группе. Дети сели на стульчики. | Развитие у детей познавательных интересов. Обогащать словарный запас. |
| Проживание темы | Посмотрите внимательно, что у меня в руках?  Это ракеты.  Предлагаю раскрасить ракету ,чтоб она была яркой, красивой  Вы согласны?  Давайте сделаем ей красивые, желтые крылья . Посмотрите я беру пипетку нажимаю на цветной кончик, опускаю в воду , отпускаю кончик. В воду набралась вода. А теперь я нажму на кончик ,вода выльется на ракету .Крылья ракеты стали желтые. Давайте каждый сам попробует раскрасить ракету.    Наши пальчики испачкались, нам нужно  протереть руки тряпочкой ,а  затем  мы пойдем мыть их водой  в раковине. После того как мы помыли руки, нам нужно их вытереть насухо.  *Пальчиковая гимнастика*  *«Ваши пальцы рисовали»*      Раз ,два ,три ,четыре ,пять- (по одному загибают пальчики на обеих руках) в космос полетел отряд(Соединяем ладошки вместе, поднимаем руки вверх) . Командир в бинокль глядит ,9Пальцы обеих рук соединяются с большим ,образуя бинокль)Солнце ,планеты, спутники, кометы. (загибая пальчики обеих рук) | Педагог предлагает выполнить продуктивную деятельность . Педагог вешает образец на доску. Педагог показывает алгоритм действия для детей.    Педагог помогает детям индивидуально.    Показываю манипуляцию с салфеткой .  Педагог показывает движения пальчиками. | Дети соглашаются. Проявляют интерес к последующей деятельности. Дети смотрят запоминает алгоритм действий  Дети пытаются про манипулировать пипеткой с помощью педагога.  Дети повторяют за педагогам.  Дети повторяют за педагогам пальчиковую гимнастику. | Дети замотивированы на продуктивную работу. В результате дети познакомились способом работой с пипеткой.  Развитие мелкой моторики. |
| Анализ (самоконтроль) | Ребята что мы сегодня раскрасили? Ребята а давайте вспомним и покажем как наши пальчики нажимали | Педагог задаёт вопрос. Стимулирует характерно движение пальцев детей. | Дети отвечают. Дети повторяют движение. | Расширение словарного запаса. Формирование навыков. |
| Рефлексия | Ребята давайте вместе еще раз посмотрим на нашу раскрашенную ракету, вы большие молодцы, как настоящие волшебники сделали яркую картину. | Педагог поощряет детей. | Дети радуются результатами своей работы. | Дети получили эмоции от проделанной работы. |