Тема НОД: «Овощи».

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций с изображениями овощей.
2. Чтение стихов В. Степанова « Родная природа».
3. Загадывание загадок об овощах.
4. Рисование овощей красками.
5. Лепка « Овощи в банке».
6. Беседы с детьми об овощах».
7. Выполнение аппликации « Овощи».
8. Дидактические и речевые игры « Узнай по вкусу», « Узнай на ощупь»,

« Ботаническое лото», «Собери урожай» и другие.

9.Сюжетно-ролевые игры « Магазин», « Огород».

Материал к занятию:

1. Муляжи овощей.
2. Маски.
3. Костюмы.
4. Книги и пособия об овощах.
5. Свежие овощи.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей об овощах (где растут, какие бывают).

- Запомнить названия овощей.

- Учить определять овощи по вкусу, цвету, величине.

2. Развивающие задачи:

- Уметь отгадывать загадки об овощах и обосновывать свой ответ простыми предложениями.

- Развитие у детей речевого внимания и памяти.

- Развивать мыслительные операции.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

- Помощь по выращиванию и уборке овощей.

- Беседы о том, как выращивают овощи в поле, на огороде.

- Рассмотреть картины о труде людей на огороде, в поле; о сборе урожая.

Методы и приемы:

1. Словесные – беседа, разучивание стихотворения и загадок.
2. Наглядные – демонстрация, показ объектов, исследование и анализ.
3. Практические – приготовление винегрета.

Ход занятия:

Входит осень (читает стихотворение)

Несу я урожай, поля я убираю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю

Но не касаюсь елочек и сосен

Так кто же я? Я - Осень.

Здравствуйте, ребятки.

Узнали меня? А я к вам с подарками пришла.

Посмотрите – ка, что у меня в корзинке?

Воспитатель (в костюме Осени) показывает детям овощи.

Дети называют их (свекла, морковь, лук, огурец и т.д.). Воспитатель показывает иллюстрации овощей (где растут, какие бывают).

Дети рассказывают стихи об овощах.

Азалия. Я - капуста тугая,

В супе, в борщике вкусна я.

Зарина. Я морковка всем на диво:

И румяна и красива.

Аскар. Я – сердитый лук, ребята,

Витаминами богатый.

Айназ. Я – картофель молодой

Очень вкусный, сортовой.

Аделина. А я свеклою зовусь,

Я с ребятами дружусь.

Амир. Я – огурчик наливной, кто полакомится мной?

Воспитатель спрашивает детей, а что мы можем приготовить из этих овощей?

Дети: Салат (винегрет).

Воспитатель: А что мы еще забыли положить в винегрет? (Соленую капусту).

Пальчиковая игра.

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

Готовим все вместе винегрет. (Режем овощи, солим, поливаем растительным маслом).

Все угощение готово.

Приглашаем всех за стол.

Последующая работа:

1. Дидактическая игра «Собери урожай», «Ботаническое лото»
2. Оформить выставку совместных работ «Какие бывают овощи».
3. Лепка «Овощи в банке».
4. Аппликация «Овощи».

Список литературы:

1. Вербовская Е.В. Методическое пособие по детской психогимнастике для воспитателей дошкольных учреждений. – Н. Новгород. – 1997.

2. Зеньковский В. В. Психология детства. – М. – «Школа – Пресс», 1996. – 336с.

3. Кудрявцев В. «Дошкольное воспитание». – 1996 – К – 68 с.

4. Маневцева Л. М., Саморукова П.Г. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников) – СПб.: «Детство – Пресс», 2000. – 319 с.

5. Логинова В.И. и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. СПб, 2003.

6. Павленко И.Н. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., 2007.