МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»

ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект занятия с детьми ОВЗ в подготовительной группе на тему: «Уроки милосердия и доброты»**

 Подготовила Лагойкина Марина Германовна,

 воспитатель МБДОУ д/с №2 «Ромашка»

 Данков, 2025г

**Цель занятия:** Формирование представления о доброте и милосердии, развитие навыков нравственной оценки поступков и умения проявлять заботу и помощь окружающим.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать понимание понятий «доброта» и «милосердие».
* Учить оценивать поступки и находить правильные решения.

**Развивающие:**

* Развивать умение анализировать ситуации и предлагать решения.
* Развивать эмоциональную отзывчивость и речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать стремление совершать добрые поступки и проявлять милосердие.
* Поддерживать атмосферу взаимоуважения и доброжелательности.

**Материалы и оборудование:**

* Иллюстрации с разными ситуациями (добрые и недобрые поступки).
* Игрушки (медвежонок, зайка, котенок).
* Шаблоны «Цветок добрых дел».
* Аудиозапись или текст рассказа о добрых делах.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть :**

**Воспитатель:**
— Ребята, как хорошо, что мы сегодня вместе! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Давайте подарим друг другу немного добра. А теперь ответьте, пожалуйста:
— Что такое доброта?

**Ответы детей:**
— Это когда помогаешь маме.
— Когда делишься игрушками.
— Когда заботишься о ком-то.

**Воспитатель:**
— Правильно! Доброта — это когда мы делаем что-то хорошее для других людей, помогаем им и заботимся. А как вы думаете, что такое милосердие?

**Ответы детей:**
— Когда жалеешь того, кому плохо.
— Когда помогаешь тому, кто попал в беду.

**Воспитатель:**
— Молодцы! Милосердие — это готовность помочь другим, даже если вам самим трудно. Милосердие — это доброта, которая живет в нашем сердце.

 **2. Основная часть:**

**А) Чтение и обсуждение сказки «Доброе сердце» :**

**Воспитатель:**
— Сейчас я прочитаю вам сказку. Слушайте внимательно и подумайте: кто в этой сказке проявил доброту и милосердие?

(Чтение сказки о мальчике, который спас замерзающую птицу зимой и ухаживал за ней.)

**Вопросы воспитателя после сказки:**
— Кто из героев сказки поступил добросердечно? Почему?
— Что случилось с птичкой? Как мальчик помог ей?
— А что бы вы сделали на месте мальчика?

**Ответы детей:**
— Я бы тоже согрел птичку.
— Я бы накормил её хлебом.
— Я бы отнес домой и ухаживал.

**Б) Рассмотрение ситуаций «Добро и зло»:**

**Воспитатель:**
— Сейчас я покажу вам картинки с разными ситуациями. Посмотрите внимательно и скажите, где поступок добрый, а где — нет.

(Показываются иллюстрации: ребенок помогает маме, мальчик рвет цветы и бросает их, девочка кормит котенка, мальчик обижает друга.)

**Вопросы воспитателя:**
— Что делает мальчик на этой картинке? Добрый ли это поступок? Почему?
— Как можно исправить недобрый поступок?

**Ответы детей:**
— Он рвет цветы — это плохо. Лучше поливать их, а не рвать.
— Девочка кормит котенка — это хорошо, она заботится о нем.
— Мальчик толкнул друга — нужно попросить прощения.

**В) Ролевая игра «Поможем игрушкам»:**

**Воспитатель:**
— У меня есть друзья-игрушки, которые попали в беду. Давайте поможем им. Вот медвежонок упал и плачет. Что мы можем сделать?

**Ответы детей:**
— Я помогу ему встать.
— Я его успокою и скажу, что всё будет хорошо.

**Воспитатель:**
— А вот зайка забыл свою игрушку в садике и грустит. Что можно сделать?

**Ответы детей:**
— Я помогу ему найти игрушку.
— Можно предложить ему другую игрушку, чтобы он не грустил.

**Г) Физкультминутка «Помощь маме»:**

**Воспитатель:**
— Давайте немного отдохнем и покажем, как мы можем помогать маме дома.

**Движения под слова:**

* Гладим белье (круговые движения руками).
* Ставим посуду на полку (потягивания вверх).
* Подметаем пол (наклоны вправо и влево).

**Д) Творческая работа «Цветок добрых дел» :**

**Воспитатель:**
— А сейчас каждый из вас создаст свой **цветок добрых дел**. На каждом лепестке напишите или нарисуйте добрые поступки, которые вы совершали или хотите совершить.

(Дети работают над цветками. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.)

**Примеры ответов детей:**
— Я помогал маме на кухне.
— Я кормил собачку на улице.
— Я подружился с новым мальчиком в группе.

**3. Заключительная часть :**

**Воспитатель:**
— Посмотрите, какие красивые цветы добрых дел у нас получились! Мы собрали их в большой **сад доброты**. Давайте еще раз вспомним:
— Что такое доброта?
— Почему важно быть добрым и милосердным?

**Ответы детей:**
— Чтобы помогать другим.
— Чтобы никому не было грустно.
— Чтобы все были счастливы.

**Воспитатель:**
— Молодцы! Запомните, добрые дела делают наш мир лучше. Давайте всегда помогать друг другу и не забывать о доброте. А теперь давайте скажем друг другу что-нибудь хорошее.

**Игра «Доброе слово»:**
Дети по очереди говорят соседу добрые слова:
— Ты мой друг.
— Ты очень добрый.
— Я рад, что ты сегодня мне помог.

**Воспитатель:**
— Спасибо вам за урок доброты! Пусть в вашем сердце всегда живет любовь и забота.

**Результат занятия:**

* Дети понимают, что такое доброта и милосердие.
* Могут оценивать поступки и предлагать правильные решения.
* Развиваются эмоциональные и коммуникативные навыки.