***Конспект занятия по развитию речи для подготовительной к школе группы***

***«В поисках тайны Страны знаний»***

**Цель:** Выявление знаний, умений, навыков воспитанников подготовительной к школе группы за пройденный период учебного года.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширять представление детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц.

2. Развивать активную связную речь у детей в игре.

3. Закреплять умение составлять сказку связно в логической последовательности.

4. Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

5. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный).

6. Закрепить понятие "слово", "слог", "звук", умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове; строить звуковую модель.

**Развивающие:**

1. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы; умение рассуждать; развивать воображение, память.

2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; развивать смекалку, зрительную память, внимание, ассоциативное мышление;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.

2. Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

3. Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

4. Воспитывать любовь к сказке.

5. Воспитывать интерес к математическим познаниям;

6. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование:** конверты с заданиями, звуковые схемы 8 штук, фишки, интерактивный экран «Колибри», талисманы «Сова» 8 штук, «кочки» с цифрами, презентация.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что означает слово «здравствуй»?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, ведь слово «здравствуй» - это приветствие и пожелание здоровья и добра. Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуйте,- слово какое чудесное,

Чуточку доброе, чуточку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

Здравствуйте, скажем мы всем и всему!

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня пришло одно интересное видеосообщение. Хотите, посмотрим вместе?

**Дети:** Да!

**Включение экрана с видеосообщением от будущей первоклассницы (слайд 1).**

**Будущая первоклассница**: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Аня. Я хожу в подготовительную группу, и в этом году иду в 1 класс. Но у нас в последняя время столько выступлений и конкурсов, что я все позабыла, а главное я забыла главную тайну Страны знаний! Ребята, помогите мне пожалуйста!

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите помочь Анне?

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся! Вы готовы?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Давайте тогда мы ей позвоним и скажем, что мы ей обязательно поможем.

**Включение слайда 2.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята впереди нас ждут три дороги. Скажите, кто стоит слева?

**Дети:** Кикимора.

**Воспитатель**: Налево пойдете – попадете прямо к Кикиморе в болото, а в болото кому попасть охота? Кто стоит справа?

**Дети:** Баба Яга.

**Воспитатель:** Направо пойдете – угодите сразу к Бабе Яге. Здесь, в конце дорожки ждет в ступе Баба – Ежка. А вот если мы прямо пойдем, в Страну знаний попадем. Какую из дорог мы выберем?

Дети рассуждают и выбирают дорогу прямо.

**Воспитатель:** Конечно же, правильно, мы пойдем прямо. Чтобы добраться до Страны знаний, нам необходимо выполнить задания, которые находятся вот в таких конвертах. Если мы их выполним верно, то Аня получит подсказки, которые помогут ей раскрыть тайну Страны знаний. Прежде, чем отправиться в это непростое путешествие, я предлагаю вам вспомнить правила. Повторяйте за мной.

1. Каждый день, всегда, везде

На занятиях, в игре,

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

1. Если хочешь ответить, не шуми, только руку подними.

**Воспитатель**: Ну все теперь мы готовы! Итак, первое задание «Зашифрованная сказка».

**Включение слайда 3.**

Вам нужно опираясь на представленную на экране мнемотаблицу, сказать мне название сказки и рассказать ее.

Дети, опираясь на мнемотаблицу по очереди воспроизводят содержание сказки «Гуси – лебеди».

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами на один шаг стали ближе к Стране знаний. За это задание Аня получила первую подсказку. Следующий конверт и следующее задание: нам с тобой пришел черед сыграть в игру «Наоборот».

- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь «низко».

- Скажу я слово «хорошо», а ты ответишь «плохо».

- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь «близко».

- Скажу я слово «потолок», а ты ответишь «пол».

- Скажу я слово «потерял», а скажешь ты «нашел».

- Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты «храбрец».

- Теперь «начало» я скажу – ну отвечай «конец».

**Воспитатель:** Какие же вы умнички! Вы очень хорошо справились с этим заданием! Мы находимся на верном пути к нашей цели, ведь Аня получила вторую подсказку.

**Включение слайда 4.**

Посмотрите, Кикимора болотная не хочет нас пропускать с вами дальше и приготовила для нас препятствие. Мы сейчас находимся в ее владениях на болоте, и нам нельзя промочить ноги и нужно пройти только по кочкам, причем наступать на них нужно строго по порядку следования цифр. Для выполнения мы разделимся на две команды: первая команда начинает с цифры 1, а другая с цифры 10. Правильно задание выполнит та команда, кто не ошибется и пройдет через болото, следуя правилам! Начинаем!

Дети в командах по очереди выполняют задание.

**Воспитатель:** В этом задании вы все показали замечательные навыки владения прямым и обратным счетом. И не дали Кикиморе нам помешать! И за правильно выполненное задание у Ани появилась еще она подсказка.

Перед тем, как приступить к следующему заданию, давайте вспомним из чего состоят слова?

**Дети:** Из звуков.

**Воспитатель**: На какие группы делятся все звуки русского языка?

**Дети:** На гласные и согласные.

**Воспитатель**: Давайте назовем их.

**Дети:** Гласных звуков всего шесть,

Громкий голос у них есть.

Э, О, У, Ы, И да А

Гласных дружная семья!

**Воспитатель:** Какие бывают согласные звуки?

**Дети:** твердые и мягкие.

**Воспитатель**: Теперь вы готовы к выполнению следующего задания. Вам в этом задании предстоит сделать звуковой анализ слова, а какого, вы мне должны сами сказать, отгадав загадку:

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней!

**Дети:** книга!

**Воспитатель:** Правильно. Вы сейчас самостоятельно сделаете звуковой анализ слова ***книга*** на своих звуковых дорожках. Затем один из вас, кто выполнит задание первым, сделает звуковой анализ у доски.

Дети выполняют звуковой анализ за своими столами.

Воспитатель вызывает одного ребенка к доске. Ребенок выполняет звуковой анализ слова возле доски.

- Сколько звуков мы слышим в слове книга?

- Какой первый звук в этом слове? (звук к – согласный, твердый звук)

- Какой фишкой обозначим этот звук? (синей).

- Какой второй звук в этом слове? (звук н – согласный, мягкий звук)

- Какой третий звук в этом слове? (звук и – гласный звук)

- Какой четвертый звук в этом слове? (звук г – согласный, твердый звук)

- Какой пятый звук в этом слове? (звук а – гласный звук)

**Воспитатель:** У кого есть ошибки? Что не получилось?

Дети исправляют при необходимости ошибки.

**Воспитатель:** Мы справились и с этим заданием, и у нашей будущей первоклассницы есть четвертая подсказка.

**Воспитатель:** Вот мы и подошли к последнему заданию. Мы всё с вами рассказали нашей будущей ученице, но нам еще нужно научить ее, что она должна брать с собою в школу, как правильно собирать портфель.

Вам нужно выйти к доске по очереди, выбрать нужный предмет, назвать его, прохлопать слоги и отправить этот предмет в портфель.

Примерные предметы: тетрадь, карандаш, линейка, учебник, ластик, альбом, краски, кисточка.

**Воспитатель:** Ребята, мы прошли все задания и посмотрите мы с вами уже в Стране знаний.

**Включение слайда 6.**

**Воспитатель:** За каждое задание мы получали с вами подсказки. И сейчас Аня сложит все слова в одну фразу, и мы узнаем главную тайну Страны знаний!

**Включение экрана с видеосообщением. Слайд 7**

Будущая первоклассница складывает фразу и читает ее – «Ученье свет – а не ученье тьма!»

**Будущая первоклассница**: Спасибо Вам ребята, я всё вспомнила чему меня учили в детском саду и узнала главную тайну Страны знаний. И когда я пойду в школу, буду всегда ее помнить!

**Воспитатель:** Мы тебе тоже желаем только хороших отметок, а уроки для тебя пусть будут интересными и познавательными! Давайте попрощаемся с нашей гостьей!

**Дети:** До свидания!

**Будущая первоклассница:** До свидания, ребята!

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие в Страну знаний. Ребята, напомните мне, что мы сегодня делали на занятии? Какое испытание вам понравилось больше всего? Что вызвало затруднения? А какую тайну Страны знаний мы открыли?