**Конспект занятия по математике в младшей группе на тему "Осень".**

**Цель:** Формирование основ математического мышления через актуализацию знаний об осенних природных явлениях и объектах.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
   * Закрепить умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, оранжевый).
   * Развивать навыки сравнения предметов по величине (большой - маленький).
   * Сформировать представление о количественном соотношении "один" и "много".
2. **Развивающие:**
   * Совершенствовать зрительное и слуховое внимание, память.
   * Активизировать речевую деятельность.
3. **Воспитательные:**
   * Воспитывать интерес к занятиям математикой, наблюдательность.

**Материалы:**

* Искусственные листья разных цветов и размеров.
* Корзина.
* Муляжи овощей и фруктов (яблоко, груша, морковь, тыква).
* Карточки с изображением одиночных и множественных объектов.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие:**

Педагог: "Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какое сегодня прекрасное утро! Давайте порассуждаем, какая на улице погода? Давайте улыбнемся друг другу чтобы солнышко поскорее вышло из-за тучек. Какое сейчас время года?"

1. **Основная часть:**
   * **Игра "Соберем листья":**

Педагог: "Ребята, посмотрите, сколько красивых листочков! Давайте соберем их в корзину. Этот листик какого цвета? А этот?" (Дети называют цвета листьев). "А этот листик большой или маленький?" (Дети отвечают).

* + **Упражнение "Один - много":**

Педагог: "Посмотрите на эти карточки. На этой карточке одно яблоко. А на этой? Много яблок! Как вы думаете, где яблок больше?"(повторить несколько раз с различными карточками с фруктами и овощами).

* + **Игра "Что растет в огороде?":**

Педагог: "Ребята, посмотрите, что я принесла! Это овощи и фрукты, которые растут в огороде осенью. Давайте посчитаем, сколько яблок? А сколько морковок? Чего больше?"

1. **Физкультминутка:**

Педагог: "Давайте немного отдохнем и поиграем в игру 'Ветер дует нам в лицо'".

Ветер дует нам в лицо, (Дети машут руками на себя)  
Закачалось деревцо, (Дети делают наклоны)  
Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)  
Деревцо всё выше, выше. (Дети встают на носочки, тянутся вверх).

1. **Закрепление:**

Педагог: "Какие цвета мы сегодня вспоминали? Что бывает одно, а чего бывает много?" Какие фрукты и овощи растут в огороде?

1. **Итог:**

Педагог: "Вы сегодня молодцы! Хорошо отвечали на вопросы и были очень внимательными!"