муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 «Скворушка»

**Картотека развивающих игр по формированию безопасного поведения**

*«****Минутки безопасности****»*

для детей дошкольного возраста

**Подготовила и провела: воспитатель Малыхина Ирина Николаевна**

Цели: закрепить у **детей** знаний о здоровом образе жизни, понятии *«здоровье»*; уточнять правила сохранения здоровья; формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; формировать знание правил поведения в обществе, связанных с состоянием здоровья.

*«Азбука****безопасности****»*

Цели: содействовать формированию у **детей навыков безопасной жизнедеятельности**, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных, опасных ситуациях).

*«Телефоны- важные для жизни»*

Цель: закрепление номеров телефонов служб **безопасности 01**, 02, 03, 04.

*«Опасные мелочи»*

Цели: дать понятие о функциональном назначении предметов: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) которые могут навредить здоровью.

*«Лекарства -детям не игрушка»*

Цели: дать детям элементарные представления о лекарствах, пользе, которую они приносят, как помогают бороться с вредными микробами, проникшими в организм; беречь от опасности, которая связана с неправильным употреблением лекарств.

*«Забота о ближнем»*

Цель: воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям; формировать у **детей** первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.

*«Полезные и вредные привычки»*

Цели: учить **детей** отличать вредные и полезные привычки, формировать сознательный отказ от вредных привычек; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания.

*«Витамины для здоровья»*

Цель: расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

*«03- Скорая помощь»*

Цель: познакомить **детей с номером Телефона***«03»*; научить вызывать скорую медицинскую помощь. Объяснить какие данные надо сообщать при вызове скорой помощи.

*«Микробы и вирусы»*

Цель: формировать привычку **детей** заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью; дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях; воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.

*«ЗОЖ»*

Цель: закрепить представление **детей** о методах правильного закаливания; воспитывать желание заботиться о своем организме; формировать привычку к здоровому образу жизни.

*«На зарядку становись!»*

Цель: формировать представление **детей** о пользе утренней зарядки для здоровья. Формировать привычку к здоровому образу жизни.

*«Чистота – залог здоровья»*

Цель: формировать у **детей** представление о факторах, влияющих на здоровье человека. Воспитывать желание заботиться о здоровье; формировать привычку к здоровому образу жизни.

*«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»*

Цель: сформировать у **детей понятие**, что гулять нужно в любую погоду, что после дождя воздух становится чище, а это очень полезно для здоровья.

*«Пришла весна — ребятишкам не до сна!»*

Цель: расширять представления **детей о ЗОЖ**; продолжать формировать культурно - гигиенические навыки быть здоровым, следить за здоровьем; расширять знания **детей** о играх на свежем воздухе; продуктах, сопутствующих укреплению здоровья.

*«Здоровье – главное богатство»*

Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.

Ребенок один дома.

*«Новые знакомые»*

Цель: объяснить детям какие случаются при контакте с малознакомыми ребятами; убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей.

*«Острые предметы»*

Цель: закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.

*«Наши помощники»*

Цели: продолжать знакомить **детей с правилами безопасного** поведения с предметами быта *(бытовые и кухонные приборы и др.)*; учить правилам **безопасного поведения с ними**.

*«Опасные предметы»*

Цели: формирование основ **безопасного поведения детей**, актуализация их знаний по теме; уточнить знания **детей** о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать аккуратность в работе с опасными инструментами.

*«Если чужой приходит в дом»*

Цель: формировать навыки поведения в случае, если в дом приходит незнакомец

*«Дежурство по столовой»*

Цель: учить **детей правильно и безопасно** для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила **безопасности** при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах.

*«Трудовая деятельность»*

Цель: формировать правила **безопасности** при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).

*«Наши праздники в детском саду»*

Цель: познакомить **детей** с правилами поведения во время проведения развлекательных мероприятий на улице и в помещениях; формировать навыки **безопасного поведения**; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

*«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»*

Цель: учить умению контролировать свое поведение: учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры.

*«Правила поведения в группе»*

Цель: воспитывать у **детей** правила поведения и общения в помещении детского сада *(в группе, спальне, приемной)*. Развивать желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих, соблюдая меры **безопасного поведения**.

*«Передвигаемся по детскому саду»*

Цель: научить **детей правилам безопасного** передвижения по детскому саду;

Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в

помещении д/с.

*«Контакты с незнакомыми людьми»*

Цель: обыграть типичные ситуации, учить правильно вести себя. Ситуация: незнакомый взрослый угощает ребенка конфеткой, жвачкой и т. п.

*«Знакомься – бытовая техника»*

Цель: закреплять правила техники **безопасности** при обращении с электроприборами. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона *«Пожарной части»* - 01.

*«Незнакомец на улице»*

Цель: закреплять поведение **детей** при контакте с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

*«Компьютер – друг, помощник или враг?»*

Цель: ознакомить **детей** с вредными последствиями компьютерных игр, донести представление о компьютере; способствовать становлению интереса **детей** к правильному использованию компьютера; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером

*«Если ты дома один»*

Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

*«Электроприборы»*

Цель: знакомить **детей с электроприборами**, их назначением и правилами пользования.

*«Горячие предметы на кухне»*

Цель: закреплять представления о том, что можно [обжечься при небрежном пользовании](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-obzh) горячей водой, паром от кастрюль.

*«Чтобы не было беды»*

Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.

*«Опасности вокруг нас»*

Цель: учить замечать опасные предметы вокруг **детей**.

*«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»*

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильно вести себя в таких ситуациях

Ребенок в природе *(****безопасность****)*

*«Насекомые - польза и вред»*

Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

*«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»*

Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

*«Берегись мороза!»*

Цель: учить **детей соблюдать правила безопасности на морозе**, формировать привычку надевать тёплые вещи зимой.

*«Природные явления»*

Цель: формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.

*«Правила****безопасности на льду****»*

Цель: дать детям знания о правилах поведения на льду.

*«Осторожно, ядовитые растения!»*

Цель: учить **детей** внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.

*«Правила поведения****детей на воде****»*

Цель: закреплять знания о лете, играх **детей летом**, познакомить **детей с правилами безопасного поведения на воде**, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь. Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении родителей или законных представителей.

*«Знакомимся- Насекомые»*

Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

«Грибы и растения на участке *(****безопасность****)*»

Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; познакомить с растениями нашего участка; научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений может отравиться человек; воспитывать осторожное отношение ко всем грибам и растениям.

*«Игры****безопасности****»*

Цель: познакомить **детей** с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; научить необходимым мерам предосторожности.

*«Опасные продукты»*

Цель: Обратить внимание **детей** на отравления их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению.

*«****Безопасность на льду весной****»*

Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами **безопасного поведения на льду**.

*«Правила поведения в природе»*

Цель: воспитывать у **детей** природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

*«Съедобные и ядовитые растения»*

Цель:закрепить знание **детей** о съедобных ягодах и ядовитыми растениях; научить различать их и правильно называть