Конспект в средней группе «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Тема: «Почему надо уметь мириться и договариваться»

Цель беседы: помочь детям разобраться, по какой причине могут возникать ссоры или конфликты; научиться находить выход из таких ситуаций; рассказать детям о правилах совместных игр; научить их уступа ь, договориться, соблюдать очередность, извиняться; напомнить пословицы и поговорки о дружбе, познакомить детей с понятием «компромисс.

Краткое содержание

Воспитатель.

Ссоры бывают у всех, у взрослых и детей, согласны? Ссорятся многие, но по-разному.

Совсем бывает плохо, когда происходит драка или война.

Плохо, когда во время ссоры произносят грубые слов.

Есть ссоры — когда не дерутся, не грубят, но обижаются, не разговаривают и не играют вместе.

Из-за чего бывают ссоры?

Бывает такое что, что-то не поделили, не уступили. При этом можно было договориться мирно.

Посмотрите на Машу (садимся спина к спине с ребенком).

Нам с ней легко поссориться? Мы ведь не видим лиц друг друга.

Теперь посмотрим, когда мы с Машей смотрим друг на друга, так нам легко поссориться? Конечно, нет.

Как лучше разговаривать, чтобы всем было удобно и приятно? Необходимо приветливо смотреть в лицо собеседника, спокойно разговаривать, при этом мы не поссоримся.

Но если вдруг ссора случилась, как же нам помириться? Вспомним, когда вам после ссоры хотелось помириться. Знаете, почему? Потому, что вы не знали, как это сделать? Или просто не хотели мириться?

Давайте подумаем все вместе, как нам выйти из такой ситуации. Есть определенные правила, которые помогают нам жить мирно. Хотите их узнать?

1. Соблюдай правила поведения (не грубить, не обзываться, не драться).

2. Не смейтесь над товарищами.

3. Не жадничай.

4. Уступай друг другу.

5. Не обижаетесь и не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем вы. Кто в нашей группе умеет мирно жить?

Кто умеет мириться?

Кто умеет мирить других? Кто знает «морилки»? (Повторяет с детьми.)

Раз – мирись.

Раз - мирись! Два - мирись!

И со мной не дерись!

Три - прощенья попросили!

На четыре - всё забыли!

Пять - надутым быть нельзя:

Мы теперь опять друзья!

Подкралась ссора.

К нам с тобой подкралась ссора.
Надо нам ее прогнать.
Мы за пальчики возьмемся.
Раз, два, три, четыре, пять,
Подружились мы опять.

Хватит сердиться.
Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться.
-Ты мне друг!
-И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем.

Беда случилась с нами.
Беда случилась с нами -
Поссорились слегка.
Без друга просто скука,
Мириться нам пора.
Мирись, мирись, мирись
Друг другу улыбнись!

Драться не будем.
Больше драться мы не будем!

И обиды все забудем!

Ты меня сейчас прости!

Улыбнись и не грусти!

Все обиды  забыли.
Все обиды мы  забыли!

Быстро ссору прекратили!

Если мы с тобой друзья –

Драться, ссориться - нельзя!!!

Пальчик за пальчик.

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем.
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.

Не дерись.

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

Воспитатель вручает медаль «Миротворец», что обозначает «Творец мира» Воспитатель предлагает ситуации для обыгрывания.

Воспитатель: поиграем с вами в игру «Магазин»,

 Вы решили поиграть в игру «Магазин», но не можете решить, кто будет продавцом, а кто покупателем. Назревает конфликт А сейчас попробуем разобрать ситуации. Как вы считаете, как правильно поступить.

Обсуждение. При обсуждении этой ролевой игры следует обратить внимание на то, что целесообразность использования разных стилей поведения в зависимости от типа конфликтной ситуации может сильно меняться. В частности применяемых стилей может зависеть от степени близости участников конфликта, обоснованности их требований, взаимной зависимости конфликтных сторон.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорили о важном. Как нам не ссориться и не вступать в конфликт между собой. Сделали вывод, что ссориться это плохо.