*«,,,ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;»* **п.15.4 ФОП ДО**

 Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом создания методического пособия, которое я назвала «Речеводная звезда». Этот проект родился из желания сделать изучение речи более увлекательным и доступным, используя при этом подручные материалы.

**"Речеводная звезда"**

(дидактическое пособие)

Дидактическое пособие «Речеводная звезда» представляет с собой картонную коробку в форме пятиугольной звезды. На крышке коробки к пронумерованным лучам звезды нарисована «дорожка», которая ведет последовательно от 1 луча - до 5го. В состав комплекта входит фишка (можно использовать любую мелкую игрушечную фигурку или другой предмет, например: разноцветные камешки или пуговицы). В самой коробке могут находиться иллюстрации, карточки или материалы для творчества, используемые для закрепления изучаемого объекта, явления.

Цель: Развитие коммуникативных навыков, мышления и креативности у детей дошкольного возраста.

**Инструкция по применению:**

* Играющие: взрослый и дети старшего дошкольного возраста (от 5 – до 7 лет).
* Убедитесь, что пространство для занятий комфортное и располагает к творческой деятельности.
* Подготовьте место для работы в группах или индивидуально.
* Объясните детям, что такое "Речеводная звезда" и как она работает. Сообщите, что они будут отвечать на вопросы, которые помогут им развивать свои мысли и идеи. Приведите простой пример на знакомую тему (например, "Солнце").

**Правила игры:**

Используйте карточки из "Речеводной звезды" для выбора темы, например: животные, природа, эмоции. Попросите детей выбрать одну карточку и обсудить её. Педагог может предложить заранее подготовленную карточку (по теме недели, согласно календароно-тематическому планированию).

В центр «звезды» выкладывается выбранная карточка.

 Каждый ребенок по очереди передвигает фишку по пятиугольнику, отвечает на вопрос взрослого.

 **Вопросы:**

 Луч №1: Назови существительное (тема). ***(Кто? Что?)***

 Луч №2: Придумай два прилагательных, описывающих тему. ***(Какой? Какая? Какое? Какие?)***

 Луч №3: Назови три действия, связанные с темой. ***(Что делает? Что умеет делать?)***

 Луч №4: Составь предложение о теме. ***(Фраза).***

 Луч №5: Придумай синоним к теме. ***(Одно слово, которое подводит итог).***

**Игровой процесс:**

 • Ребенок передвигает фишку и отвечает на вопрос.

 • После ответа можно обсудить его с остальными детьми, задавая дополнительные вопросы для углубления темы.

 • Поощряйте детей за креативность и оригинальность в ответах.

 **Заключительный этап:**

 • После того как все дети ответят на вопросы, можно провести обсуждение о том, какие идеи были интересными и почему.

 • Попросите детей нарисовать иллюстрацию к своему ответу или придумать небольшую историю на основе своих идей.

**Рефлексия:**

 • Обсудите с детьми, что им понравилось в процессе, какие вопросы были сложными или интересными.

 • Поощряйте детей делиться своими мыслями и впечатлениями.

*Рекомендации:*

*• Используйте яркие и интересные фишки для привлечения внимания детей.*

*• Создавайте атмосферу поддержки и поощрения, чтобы дети чувствовали себя комфортно при выражении своих мыслей.*

*• Можно организовать игру в группах, чтобы развивать навыки командной работы.*

Итог:

Использование дидактического пособия "Речеводная звезда" помогает детям развивать речевые навыки, учит их формулировать мысли и идеи, а также способствует развитию креативности и воображения.

Изготавливая это пособие, я поняла, что не только передаю знания, но и вдохновляю других на использование того, что есть под рукой. В конце концов, иногда самые простые решения оказываются самыми эффективными.

Я искренне верю, что методическая основа «Речеводной звезды» поможет не только развивать навыки речи, но и вдохновит нас на новые творческие проекты и идеи. Надеюсь, что этот инструмент станет вашим хорошим помощником в обучении, и вместе мы сможем сделать процесс изучения речи увлекательным и плодотворным!

*Яковлева Татьяна Юрьевна, воспитатель высшей кв. категории, педагог-наставник МБДОУ №18 «Мишутка», г.Сургут, ХМАО - Югра*