Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 28»

**Конспект занятия по сенсорному развитию**

**во второй группе раннего возраста:**

**«Катенька и геометрические фигуры»**

**Выполнила:**

Приятелева Е.М., воспитатель

 первой квалификационной категории

 2025 г

**Задачи**: Познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат. Формировать умение

узнавать предметы по форме (квадрат, круг), обозначать их в речи.

**Цель:**Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные

действия.

Воспитывать интерес к дидактическим играм.

**Оборудование и материалы**: ребенок наряжен в костюм куклы, корзина с блоками Дьенеша

(квадраты, круги),

**Методы и приемы**:рассматривание геометрических фигурок, игровой набор «Найди, что назову», «Найди тень», «Разложи фигуры по местам»,собери бусы.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

 -Ребята, сегодня к нам придёт в гости Катя. Вы все её хорошо знаете.

(Стук в дверь, воспитатель приглашает девочку Катю)

 -Поздороваемся с нашим гостем (дети здороваются)

 -Катя принесла вам подарок – посмотрите, какая красивая корзиночка, а что в ней?

 -Это фигуры. Посмотрите, они одинаковые или разные?

Дети: Разные.

 -Какая это фигура? (воспитатель показывает круг)

 -На что похожи круги?

Дети: На солнышко,колесо

- Правильно, на солнышко,круги похожи на колесики, они могут

катиться, потому что у них нет углов. Посмотрите, какие они разноцветные, красивые

круги принесла вам Катенька?

-Посмотрите, а в корзине кроме кругов есть еще фигуры, вы знаете, как они

называются? (ответы детей). Эти фигуры – квадраты. У кругов нет ни одного угла, а

у квадрата их несколько.

 -Ребята, а Катя хочет с вами поиграть и проверить, как вы запомнили фигуры.

 Проводится игра «Найди, что назову». Воспитатель просит найти определенную

фигуру, ребенок находит ее, поворачивается к детям и называет фигуру и так

повторяется несколько раз с другими детьми.

 -Молодцы, ребята, Кате очень понравилось с вами играть, но ей нужно

возвращаться к себе домой. Но мы же не можем отпустить её без подарка. Сейчас

проходите за столы, посмотрите, что лежит перед вами ((геометрические фигуры:

круги и квадраты) – авторская игра «Найди тень»).

-Это разноцветные фигуры, и сейчас мы из них сделаем Кате бусы. Ребята, мы

будем складывать бусины разной формы: сначала мы возьмем бусину квадрат,

потом бусину круг, потом опять квадрат, круг.

-Попробуем сделать красивые бусы. Что мы сначала берем, бусину какой формы?

Посмотрите на мои бусы, что я сначала взяла? (квадрат). Возьмем квадрат, ребята,

мы берем квадрат любого цвета, какой вам больше нравится. Что мы берем потом?

(круг). Возьмем круг, поставим рядом с квадратом, посмотрите, как у меня.

-Кате очень нравятся ваши бусы. (Воспитатель с Катей смотрят как дети собрали бусы).

Катя:ребята всем большое спасибо за такие красивые бусы,они очень понравились.

Ребята Кате уже пора уходить,попрощаемся с ней.

-До свидания,Катя!

–До свидания, ребята!

 **Помораева И.А., Позина В.А.** Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста.

–М.: Мозаика–Синтез, 2015

**Список литературы:**