Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 124»

### **Эссе**

### **«Я - педагог»**

 Шошина Наталья Вячеславовна

 воспитатель высшей

квалификационной категории

Г.Дзержинск

2024

*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.*

 *Ушинский К. Д.*

 Я - педагог, я – воспитатель, как много смысла в этих словах. Воспитатель – это призвание, состояние души, образ жизни. Это не просто работа, это - целый путь, который требует от человека не только профессиональных навыков, но и глубоких человеческих качеств. Воспитатель занимает особое место в жизни общества, играет важную роль в судьбе ребенка, будучи после родителей первыми учителями на его жизненном пути. Воспитатель является для детей проводником в общество, знакомит с окружающим миром и закладывает основы для развития личности ребенка.

 Когда-то я даже представить себе не могла, что свяжу свою жизнь с детским садом, хотя, признаться, всегда с уважением относилась к людям этой профессии, так как планировала стать учителем и окончила Тамбовский государственный университет по специальности преподаватель филологии. Но, к сожалению, учителем я не проработала ни одного дня. Судьба привела меня в детский сад, и вот уже почти 12 лет я ношу гордое звание Воспитатель и ни капли об этом не сожалею! Что бы я делала без этих прекрасных маленьких «почемучек», без их восхищенных глаз, без их бесконечных вопросов. Наверное, неслучайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, где меня ждут, любят, ценят; куда я спешу с интересными идеями и хорошим настроением.

 Работая воспитателем, я пришла к выводу, что успех педагога напрямую зависит от его энтузиазма и страсти к профессии. Постоянное самосовершенствование, инициативность и творческий подход являются неотъемлемыми качествами современного воспитателя. Мы должны избавляться от устаревших взглядов, непрерывно пополнять свои знания, так как современный мир предъявляет повышенные требования к воспитателям. В наше время, когда технологии развиваются стремительно, педагог должен обладать широким кругозором, чтобы удовлетворить любознательность современного ребенка и помочь ему познавать мир. А владение компьютерными технологиями стало уже неотъемлемой частью профессиональной компетенции воспитателя. Педагоги обязаны идти в ногу со временем, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы работы, при этом, не забывая о ценности классических подходов, таких как, например, устное народное творчество.

 Я считаю, что современный воспитатель - это многогранная личность, совмещающая в себе черты психолога, артиста, друга и наставника. Ему необходимо уметь адаптироваться к разным ситуациям и менять роли в течение дня. Чем талантливее педагог, тем заметнее результаты его работы. Так же для успешной работы воспитателю необходимо обладать не только профессиональными знаниями, но и душевной чуткостью, способностью к сопереживанию и безусловной любви к детям. Эта любовь проистекает из восхищения их чистой душой, невинностью и талантом. Она подобна любви к природе, всеобъемлющей и вечной. Дети, подобно природе, непредсказуемы, полны жажды познания и стремлений. Их любопытство, наблюдательность, упрямство или покорность, активность или пассивность, шумность и озорство — всё это делает их самыми прекрасными созданиями в нашей жизни. Работа с детьми дарит возможность вновь окунуться в мир детства, почувствовать себя беззаботным и счастливым. Дети верят в чудеса, смотрят на мир наивными глазами, не обременёнными проблемами. Для них воспитатель может быть волшебником, артистом, музыкантом, исследователем.

 Работа воспитателя - это труд, требующий самоотдачи, терпения, уважения к родителям и готовности идти на компромиссы. Воспитатель должен быть в тесном контакте с родителями по вопросам воспитания их детей. Очень приятно, когда родители откликаются на просьбы воспитателя, прислушиваются к его рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно вырастить личность, которая будет уважать старших, и любить родителей. За всем этим скрывается огромная ответственность за формирование личности будущего поколения. Но наградой за этот труд являются благодарные дети, счастливые от встречи с вами, делящиеся своими успехами и достижениями. Именно в их искренних улыбках воспитатель видит подтверждение своей значимости и ценности профессии. Необходимо отметить, что настоящий педагог должен просто по-матерински любить каждого ребенка. На любви к детям строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком.

 Мне нравится то, что в этой профессии невозможно остановиться, здесь нужно постоянно «расти», как растут дети, пришедшие в детский сад. Когда видишь, с какой радостью тебя встречают ребята, как широко открываются глаза навстречу чему-то новому, как этим замечательным «почемучкам» всё на свете интересно, понимаешь, какая великая сила и ответственность находится в твоих руках. Я вижу в моих воспитанниках будущее поколение граждан Российской Федерации, честных, порядочных, добрых, смелых, великодушных. Приходя к детям, я постоянно помню о том, что они доверяют нам, ждут от нас, воспитателей, искренней любви и заботы. Но выполнять эту работу должны непременно люди увлечённые, добрые и ответственные. Доброта педагога заключается в том, чтобы с готовностью помочь ребенку узнавать мир, а семье - гармонично воспитывать малыша. Без этих качеств работать с детьми невозможно.

 Я горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно. Действительно – это так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Каждое утро они бегут ко мне в группу с уверенностью, в том, что этот день будет прекрасным, светлым, радостным, интересным! И когда я вижу, как мои дети, не хотят уходить домой, как им интересно со мной, как они делятся со мной своими тайнами, я знаю, что у меня всё получается!