**Конспект занятия по рисованию**

**в ясельной группе**

**«Дождик, дождик»**

**МДОУ д/с № 9 «Сказка»**

**г.Фурманов, Ивановская область**

**Смирнова Е.Н.**

**Цель:** способствовать формированию познавательной активности детей.

**Программные задачи:**

-формировать умение рисовать способом примакивания, умение правильно держать кисть, промывать ее водой после рисования, вытирать салфеткой и класть на подставку;

- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;

- закрепить синий цвет; закрепление понятий *«один»* и *«много»*.

- воспитывать аккуратность при работе с краской;

- формировать интерес к природе;

**Предварительная работа:** дидактические игры и рассматривание иллюстраций о тучках, дождике и других природных явлениях; чтение потешек и стихотворений о дожде; наблюдение за дождем из окна, прослушивание и пение песен про дождик.

**Оборудование для занятия:**

***Демонстрационный****:* мольберт*,*иллюстрации  осеннего дождя, мелодия шума дождя, рисунок дождя, лист бумаги с нарисованной тучкой, краска синего цвета, непроливайка, кисть, салфетка, подставка под кисть.

***Раздаточный****:* ¼ лист альбомного листа, на котором нарисована тучка, краска синего цвета, непроливайка, кисть, салфетка, подставка под кисть на каждого ребенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, кто стучится к нам в дверь, посмотрю кто там**.**Посмотрите-ка, ребята, это тучка, послушайте загадку :

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. *(****Дождь****)*

Давайте послушаем, как шумит **дождик**. Ложитесь на ковёр закрывайте глазки и представьте, как капает **дождик**.

Правильно **дождь**. Смотрите, у меня есть листочки, на которых наклеены тучки. Какого цвета тучки? *(синие)*

**Воспитатель:** Ребята, что нужно одеть, что бы не промокнуть?

**Дети:** Куртка, резиновые сапоги.

**Воспитатель:** Правильно. Куртка, резиновые сапоги, зонтик. Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Зонт

**Воспитатель:**

Ребята, а что это шумит? Это шумит дождь. (Звучит аудиозапись «Шум дождя»)

**Воспитатель:**Дождик, дождик, полно лить.

Малых детушек мочить!*(Шум дождя прекращается)*

А вы знаете, откуда берется дождик? Дождик капает из тучки. Посмотрите, какая у меня тучка. Какого она цвета? Тучка синяя, мягкая. Пойдёмте, я вам покажу, как из тучки идёт дождик. Дождик, дождик, Лей из тучки веселей!

**Пальчиковая игра «Дождик»** (под звуки дождя)

Дождик, дождик, веселей (*пальцами правой руки стучат по левой ладони*)

Капай, капай, не жалей! (*пальцами левой руки стучат по правой ладони)*

Только нас не замочи! (*«грозят» указательным пальцем правой руки*)

Зря в окошко не стучи! («*грозят» указательным пальцем левой руки*)

**Воспитатель:** Хотите, с вами нарисуем дождик. Посмотрите на свой листочек, что у вас там нарисовано? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Набираем краску на кисточку, обмакивая в краску всем ворсом и примакиваем кисточку к листу, получилась капля дождя, повторяем еще, получаются капельки. А теперь попробуйте сами нарисовать.

Самостоятельная деятельность детей( воспитатель помогает детям в работе)

**Воспитатель:** Молодцы! Нарисовали дождик. А поиграем в игру.

Игра «Солнышко и дождик» - два раза.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие рисунки у нас получились кривые- дождик кап- кап- кап.