**Конспект НОД в первой младшей группе**

 **«Витамины на грядке»**

**МДОУ д/с № 9 «Сказка»**

**г.Фурманов, Ивановская область**

**Смирнова Е.Н.**

*Цель:* закрепить знания об овощах, закрепить название знакомых овощей; развивать речь, мышление; формировать интерес к лепке, упражнять скатывать колбаску на доске.

Образовательная: обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности, объяснить, что в овощах содержаться витамины, необходимые для нашего здоровья; уметь различать овощи по цвету, форме, величине.

Развивающая: развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.

Воспитательная: побуждать детей употреблять в пищу все то, что полезно для здоровья; понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

**Интеграция**: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

*Материал и оборудование*: игрушка-заяц, муляжи овощей (капуста, картошка, морковь, перец, лук, огурец, помидор), презентация: «что растёт на грядке», массажные дорожки, лук посаженный в контейнер, пластилин зелёного и оранжевого цвета, доски для лепки.

**Ход занятия**.

Ребятки посмотрите сегодня к нам гости пришли давайте поздороваемся!!

Дети – Здравствуйте!

-Ой ребятки я что-то слышу, а вы слышите…(стук в дверь)

Ребята, да это же заяц пришёл к нам в гости, ой да он же плачет.
- Что с тобой, Ёжик?
**Заяц.** Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. (Дети здороваются)
Зубки у меня болят,
Глазки плохо видят,
Ножки у меня не ходят,
Силушки уходят.
**Воспитатель.** Да ты наверно витамины не ел и зарядку не делал.
**Ёжик.** Витамины – это что? Где я их возьму?

Витамины - делают наш организм крепким и здоровым. (Показывает детям витамины). И сейчас я угощу вас витаминами.

Но витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на грядках. Много витаминов содержится овощах.
**Воспитатель:** Давайте вспомним с вами, какие овощи вы знаете.

**Рассматривание картины «На огороде» и беседа по ней**.

- Что нарисовано на картине? (огород)

- Что выросло на грядке? (огурцы, помидоры, лук, перец, помидор и т.п.)

- А давайте мы рассмотрим наши овощи поближе и потрогаем их. (Муляжи овощей)

-Даша что это за овощ…., какого цвета огурец? (Вопросы детям)

-Молодцы, всё ёжику рассказали.

- Ребятки у вас глазки устали? Ведь мы с вами столько всего посмотрели!

-Ответы детей

-Ну тогда давайте сделаем гимнастику для глаз и научим нашего гостя Ёжика

**Гимнастика для глаз**

детки не знают пока: где — лево, а где — право, поэтому достаточно просто спросить:

“А ты так умеешь?
Я вот умею!”

Повторяйте за мной: поморгайте, глаза вверх — вниз, поморгайте, чтобы снять напряжение. Посмотрите на окно (только глазками, подбородок придерживаем), посмотрите на дверь, поморгаем. (повторить 2 раза)
-Молодцы! Наши глазки отдохнули и можем продолжать наше занятие.

Воспитатель - Ежик, а почему ты такой грустный? В моем огороде выросло много овощей. Но мне одному не справиться.

Воспитатель – Ребята, давайте возьмём ведерочки, отправимся на огород и поможем ежику собрать овощи.

В огород мы пойдем,

Урожай соберем.

Мы картошки накопаем,

Мы морковки натаскаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, круглый, очень вкусный.

- Мы пришли на огород, там много овощей растет. Вы ребята, не зевайте, урожай весь собирайте!

**Игра «Собери овощи»**

- Потрудились мы на славу, много овощей собрали. Пойдемте, покажем ежику, какие овощи мы собрали. (Дети садятся на стульчики, воспитатель достает овощи из ведерок, называет их)

Ребята, а давайте ежику слепим из пластилина помидор и огурец. Нам понадобится пластилин красного цвета для помидора и зеленого для огурца?( Воспитатель показывает приёмы лепки огурца и помидора. В конце занятия хвалит детей )

**Итог**: - Какие вы молодцы! Все постарались сегодня, помогли ежику собрать овощи на огороде. А какие овощи вы лепили? (помидор и огурец) Давайте отдадим их ежику, ему пора к себе домой, в лес.