Конспект интегрированного занятия по лепке в старшей группе

по мотивам дымковской игрушки

**Тема**: Дымковская игрушка.

**Возрастная группа**: старшая группа, 5-6 лет

**Форма ОД**: занятие, деятельностный подход

**Форма организации**: подгрупповая, индивидуальная

**Цель**: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие личности ребенка на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям; развитие творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Задачи**:

Учить детей лепить лошадку по мотивам дымковской игрушки. Учить лепить из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Закрепить навыки лепки игрушки с использованием технологической карты-схемы. Развивать умение сравнивать элементы разных росписей, находить отличия. Обогащать и расширять художественный опыт детей. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам, чувство гордости за свою страну.

**Образовательные области:**

1. Художественно-эстетическое развитие.

2.Речевое развитие.

3.Социально-коммуникативное развитие.

4. Познавательное развитие.

5.Физическое развитие.

**Наглядный материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, демонстрационный гончарный круг, бутафорская печь, дымковские игрушки, дидактическая игра «Найди элементы дымковской росписи», технологическая карта-схема лепки дымковской лошадки из целого куска, глина, вода, стеки, салфетки (бумажные, влажные), доски для лепки, фартук и кокошник для мастерицы, музыкальный центр, записи спокойной русской народной музыки для самостоятельной деятельности детей.

**Содержание занятия:**

Здравствуйте, ребятки,--

Танюши и Ванятки,

Катюши, Саши, Пети и другие дети! Меня зовут Елена Викторовна, а как зовут вас я вижу по вашим бейджикам.

**Организационный момент.** Коммуникативная игра «Как хорошо, что есть друзья»

Как хорошо на свете жить! –поднять руки в стороны-вверх.

Как хорошо нам всем дружить!- показать крепкое рукопожатие.

Как хорошо, что есть друзья! – взяться за руки и покачать ими.

Как хорошо, что есть и Я! - сложить руки на груди.

Воспитатель. Ребята, обратите внимание на мой костюм. Элементы какой росписи присутствуют у меня в украшении костюма? (ответы детей)

**Воспитатель**. А сейчас я приглашаю вас в свою мастерскую, мастерскую дымковских игрушек.

Если любите играть, лепить и рисовать, проходите в гости! Милости просим!

**Слайд № 1**. Фото Дымковской слободы.

**Воспитатель:**

Ели спят у большака

В инее седом

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок,

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали, и село большое

«Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски,

В селе рождались чудо-сказки.

Вечера зимою длинны,

И лепили там из глины.

Все игрушки непростые:

А волшебно-расписные.

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски-

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, какие дымковские игрушки живут у меня в мастерской. Ни в одной другой стране мира не мастерят таких замечательных игрушек, а только у нас в России, в селе Дымково.

**Водоноск**а

За студеною водицей

Собирается девица,

Как лебедушка плывет,

Ведра полные несет

**Олень**

Через горные отроги,

Через крыши деревень

Длинноногий, желторогий

Мчится глиняный олень!

**Птицы**

Поглядите! Что за птицы!

Кто ни взглянет, удивится!

Расписные индюки, курочки и петухи.

**Барышня.**

Посмотри, как хороша

Эта барышня душа

Щечки алые горят,

Замечательный наряд.

**Лошадка.**

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому.

Он головушкой помахивает

Черной гривушкой потряхивает

Золотой уздой побрякивает.

**Воспитатель.** Ребята, если игрушки из села Дымково, то как они называются?Среди этих игрушек есть те, которые вам нравятся больше других? Для чего их изготавливали? А из чего сделаны игрушки? А как глину превратить в веселые игрушки? (ответы детей)

**Воспитатель**: Посмотрите на экран.

**Слайд № 2** дидактическая игра «Найди элементы дымковской росписи»

(на мультимедео -4 карточки с разными росписями. Задание: найти дымковскую).

Воспитатель. Ребята, я загадаю вам загадку, отгадав которую, вы узнаете, какую игрушку мы будем сегодня лепить.

**Загадка**. Быстрее ветра я скачу,

Цок-цок копытами стучу,

садись на спину, прокачу.

**Воспитатель.** Правильно, это лошадка. Посмотрите на экран.

**Слайд № 3** Технологическая карта лепки лошадки.

**Воспитатель**. Приглашаю вас, ребята, занять места за столами. Старайтесь, чтобы ваши работы были аккуратными, тогда они будут красивыми. И помните, у хорошего мастера на рабочем столе всегда чистота и порядок.

**Воспитатель**: Прежде, чем приступить к работе, давайте скажем вот такие слова:

«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

Возьмите в руки глину. Какая она? (дети делятся своими ощущениями)

Самостоятельная деятельность детей (во время продуктивной деятельности детей звучит спокойная русская народная музыка)

**Воспитатель.** У вас получились замечательные лошадки. Посмотрите, какая веселая лошадка у Саши, а у Наташи самая аккуратная, а у Пети самая стройная и т. д. Вы молодцы! У меня в мастерской, как вы уже заметили, находится печка. Но она не простая, а волшебная. А чтобы посмотреть, что находится внутри этой печки- нужно сказать волшебные слова: «Печка-матушка, раз, два, три, что внутри нам покажи»

Воспитатель достает из печки глиняные игрушки и дарит детям: «Моя волшебница-печь дарит вам игрушки, которые вы можете расписать вместе со своими друзьями в группе

«Кони глиняные мчатся на подставках что есть сил.

И за хвост не удержаться, если гриву упустил».