**Инструктор**

**по физической культуре**

**Рамхен Л.В.**

**МБДОУ «Детский сад №31»**

**г. Михайловск**

**Физкультурное развлечение**

**для детей старших и подготовительных к школе групп**

**«Осеннее волшебство»**

**Цель:** формирование представлений об осени; систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

***Воспитательные:*** формировать навыки взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. Воспитывать умение видеть красоту природы.

***Развивающие:*** развивать память, произвольное внимание, ориентировку в пространстве, творческую активность воспитанников, воображение, мышление и фантазию, коммуникативные навыки детей;

***Образовательные:*** обобщить и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе.

**Ход мероприятия**

**Инструктор:** здравствуйте, ребята! Как вы думаете, что у меня в руках? Правильно блокнот. Но дело в том, что это не обычный блокнот. Он волшебный! С помощью нарисованных в нем картинок мы отправимся в осеннее путешествие! Давайте откроем первую картинку. Ребята, отгадайте загадку:

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

**Инструктор:** правильно! Это листопад. Я предлагаю провести весёлую эстафету с осенними листьями.

***Эстафета «Бег с осенними листочками»***

Дети выстраиваются в две колонны. У каждого листочки на ленточках. На линии финиша – две стойки с длинной верёвкой между ними. Дети бегут до стоек, привязывают листочек к верёвке, возвращаются назад.

**Инструктор:** давайте откроем следующую картинку.Слушайте загадку:

Шляпка есть и есть нога,  
На ноге нет сапога!  
И нога и шляпка -  
Вкусный суп ребяткам!  
К шляпке лист ольхи прилип...  
Ну, конечно это - . ! (Гриб)

**Инструктор:** правильно! Это гриб. Ребята, где растут грибы? Какие грибы вы знаете? Я предлагаю провести весёлую эстафету с осенними грибами.

**Эстафета «Собери грибы в корзину».**

Дети строятся в две колонны. Напротив каждой каждой команды на линии финиша ставится по одной корзинке. Между линиями старта ставится по 3 ёлочки (конуса). Расстояние между ёлочками 1м. Под каждой из ёлочек кладутся на пол по 2-4 грибочка. По команде ведущего «Раз, два, три, грибы в корзину собери!» первые игроки каждой из команд начинают двигаться «змейкой» между «ёлочками», берут по пути из-под какой-либо из ёлок один гриб, добегают до корзинки, кладут в неё гриб, возвращаются бегом в свою команду, передают эстафету следующему игроку.

**Инструктор:** молодцы, ребята!давайте откроем следующую картинку.Слушайте загадку:

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

**Инструктор:** правильно! Это урожай. Ребята, какой урожай собирают осенью? Я предлагаю провести урожайную эстафету.

**Эстафета «Не зевай, урожай быстрее собирай!»**

Дети строятся в две колонны. Напротив команд на линии финиша находится грядка с морковкой. Между линией старта и финиша ставятся два стула и на них надевается обруч. По команде первые игроки бегут к стульям, проползают под обручем по пластунски, затем добегают до грядки, дёргают одну морковку, возвращаются назад, преступают через обруч, возвращаются к команде, передают эстафету.

**Инструктор:** молодцы, ребята!давайте откроем следующую картинку.Слушайте загадку:

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

**Инструктор:** правильно! Это лужи. Я предлагаю провести весёлую эстафету.

**Эстафета «Обеги лужи»**

У первых участников в руке зонт и резиновые сапоги большого размера. По сигналу, дети надевают сапоги и с зонтом в руке начинают бег змейкой, между «лужами», до линии финиша, оббегают конус и обратно бегом, передают зонт и сапоги следующему участнику своей команды.

**Инструктор:** молодцы, ребята!давайте откроем следующую картинку.Слушайте загадку:

С ветки прыгает на ветку  
Рыжая красавица.  
Шишки, желуди, орехи  
Запасает на зиму.  
(Белка)

**Инструктор:** правильно! Это белка. Ребята, что вы видите на картинке? Правильно это парк. Как вы думаете, белки живут в парках? Да. Я предлагаю помочь белкам сделать запасы на зиму.

***Эстафета «Помощь белкам»***

Команды участников стоят на линии старта. Рядом с каждой командой стоит корзина с шишками. Напротив каждой команды на расстоянии 3 - 4 метров стоят пустые корзины. По сигналу участники поочерёдно перебрасывают по одной шишке из одной корзины в другую. Побеждает команда, быстрее других справившаяся с заданием.

**Инструктор:** молодцы, ребята! На этом наше осеннее путешествие заканчивается! Давайте вспомним, где мы побывали с вами? Ребята, до свидания, до новых встреч!