Цель

Выяснить и закрепить знания детей.

Задачи:

1. Учить детей ассоциировать окружающую среду с определенным цветом.
2. Обогащать словарь детей.
3. Развивать речь, фантазию, умение действовать согласовано.
4. Воспитывать любовь к природе и желание помочь близкому.

 Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости заглянула радуга, только радуга не вся, а половинка, не может ни как появиться полностью, а скажите пожалуйста, когда появляется радуга?

( ответы детей )

Воспитатель: Правильно ребята, после дождя, а дождик был?

( ответы детей )

Воспитатель: Нет, дождика не было, ребята, а что вы знаете о радуге?

( дети рассказывают все, что знают о радуге, о том что радуга разноцветная и у нее 7 цветов, называют цвета ).

Воспитатель: Ребята, а что в природе встречается, таких же цветов, как у радуги?

( дети начинают перечислять, что встречается в природе красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цвета. Например: желтого- лимон, солнце, яблоко и т.п. )

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем радуге, полностью появиться, раз радуга приходит после дождя, давайте позовем дождик, расскажем стихотворение про дождик : Дождик, дождик, веселей

 Капай, капай, не жалей !

 Только нас не замочи!

 Зря в окошко не стучи –

 Брызни в поле пуще:

 Станет травка гуще!

Молодцы ребята, а ещё нужно позвать ветерок.

( дети встают в круг и делают физминутку: « Непоседа ветер » ).

Воспитатель: А как дует ветерок? Давайте подуем, как ветерок, сильный ветер и слабый.

( делают дыхательную гимнастику )

Воспитатель: Ребята, а из чего состоит дождик?

( ответы детей )

Воспитатель: Конечно же это вода ! А что будет если опустить руки в воду?

( ответы детей )

Воспитатель: Правильно ребята, руки станут мокрые, а давайте т к проверим это. У меня в тазике налита вода, давайте опустим туда руки и проверим, намокнут они или нет.

( дети подходят к воде и проводят эксперимент )

Воспитатель: Ребятки, а давайте разбрызгаем воду с рук и сами сделаем дождик.

( стряхивают воду с рук )

Воспитатель: Ой! Ребята, смотрите, дождик прошел и радуга появилась полностью ( открывает вторую половину радуги ), только детки, дождик прошел и намочил маленьких поросяток, которые здесь гуляли, их надо согреть и высушить, давайте построим им домики?

( дети берут деревянный конструктор и строят домики для поросят, воспитатель по ходу спрашивает детей, как называются детали конструктора)

Воспитатель: Молодцы ребятки, теперь у каждого поросенка есть домик, а вам понравилась радуга? Давайте нарисуем ее!

( дети садятся за столы и рисуют радугу )

Воспитатель: Какие красивые получились рисунки, давайте по вешаем их на доску и будем ими любоваться!