Конспект НОД по развитию речи для средней группы.

Тема: « В гости к леснику.»

Цель: Развитие речи у детей средней группы.

Задачи: 1. Учить различать на слух слова с определённым звуком. Упражнять в изменение слов при помощи суффиксов.

2. Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.

3. Воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: Развитие речи, художественно- эстетическое, социально-коммуникативное, познание, физическое развитие.

Материал и оборудование: Игрушки животные (белка, ёж, заяц, пчёлка.) Макеты деревьев, грибов. Воздушные шары. Листочки и цветы изготовлены из бумаги.

Сюжетные картинки животных, насекомых, цветов.

Ход НОД.

Организационный момент: « Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.»

( встаём в круг под музыку из к/ф «Золушка» Добрый жук.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик! \_- Дети здесь письмо. Предлагаю прочесть.

- Здравствуйте девочки и мальчики! Приглашаю Вас в гости.

Буду очень рад встречи с вами! Ваш Лесник.

Воспитатель: -Оказывается, лесник приглашает, вас в гости.

- А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его дом? Ответы детей. ( Лесник- это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обежал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы. Домик его называется- сторожка.)

- Вы согласны пойти в гости?

- А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите пчёлка. Давайте спросим у неё как пройти к леснику.

« Пчёлка, пчёлка покажи,

Пчёлка, пчёлка расскажи,

Как найти дорожку к леснику в сторожку?»

-Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с-с). Тогда я вам предлагаю поиграть. Я буду называть слова, а вы должны будите хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика (з) – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор.

Песенку жука (ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик.

Песенку ветра (ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

Песенку водички (с) – стол, стул, река, слон, самолёт.

- Какие вы молодцы! Дальше на своём пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу. ( Дети под музыку «Ушастый нянь», продолжают путь.)

Воспитатель: - Смотрите, а вот и белочка. Спросим у неё дорогу. « Белка, белка – расскажи,

Белка, белка – покажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

( Белка приглашает детей, присесть на её веточки (скамейка).

- Покажу. Только поиграйте со мной.

Дидактическая игра. « Назови одним словом»

Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза- насекомые.

Берёза, дуб, ель, клён, сосна, кедр- деревья.

Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка – птицы.

Брусника, земляника, малина, смородина – ягоды.

Ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василёк – цветы.

Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёж – животные.

( Игра сопровождается показом картинок и всё проговаривается детьми.)

- Молодцы!

- Вы, наверное ,устали? Тогда все дружно встали.

Раз – присядка, два прыжок, это заячья зарядка.

- Идите дальше, там встретите зайку, он вам покажет дорогу.

( Дети отправляются в путь под музыку.)

Встречают зайца. «Зайка, зайка покажи,

Зайка, зайка – расскажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

Заяц приглашает детей на свою полянку и предлагает поиграть.

Дидактическая игра « Назови ласково»

Лист – листочек, гриб – грибочек, ветка – веточка, ягода – ягодка, трава – травушка, жук – жучок, ёлка – ёлочка, цветок – цветочек.

( Заяц хвалит детей и предлагает поводить хоровод:

Зайка шёл, шёл, шёл морковку нашёл. Сел поел и опять пошёл… Зайка шёл, шёл, шёл капусту нашёл сел, поел и опять пошёл ….)

Затем предлагает присесть на полянку и поиграть в словесную игру. «Кто кем был?» Лиса – лисёнком, волк – волчонком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, тигр – тигрёнком, слон – слонёнком, лев – львёнком, заяц – зайчонком, мышь – мышонком.

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше встретите ёжика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

Дети под музыку продолжают свой путь.

Встречают ёжика.

« Ёжик, ёжик – расскажи,

Ёжик, ёжик – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:

- Кто живёт в лесу?

- Как называются животные, которые живут в лесу?

- Кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?

- Что делают птицы весной?

- Какие деревья летом и зимой стоят зелёные?

Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке – леснику, он вас уже заждался.

Дети подходят к домику, там кукла лесника, включаем аудиозапись, голос лесника.

- Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли и не обежали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вы играли? Что вам понравилось больше всего?

- Спасибо, вам, за ваши знания. Я угощу вас очень вкусными конфетами с орешками, которые принесла для вас белочка.

- Лесник, нам очень понравилось в лесу и мы тоже хотим тебе подарить подарок. Дети выполняют аппликацию : Кого мы встретили в лесу. Затем оставляют картину леснику.

Рефлексия. Подведение итогов. Где мы с вами сегодня путешествовали? Кого встретили на своём пути? Что делали в лесу? Что нового узнали?

Попрощались с лесом, построились паровозиком и поехали домой, под музыку «Мы желаем счастья Вам».