**Конспект занятия: Театрализация сказки «Теремок»**

**Представляет воспитатель Шинкоренко Е.В. и дети второй младшей группы «ВАСИЛЬКИ». Д/с №1 г. Сосновоборск, Красноярский край.**

**ЦЕЛЬ:**

**- Увидеть, как воспитатель и дети научились взаимодействовать за время посещения детского сада. Оценить свои возможности в организации и планировании подобных занятий. Обратить внимание на поведение детей, как они отреагируют на появление гостей, как поведут себя и т.п.**

**- С помощью театрализованной постановки способствовать развитию речи у детей, второй младшей группы, используя чтение сказки «Теремок»; рассматривания картинок (описывания происходящих действий, героев и обсуждения их действий, перечисления героев) на предварительных занятиях; отгадывания загадок.**

**- Через театрализованную постановку, используя разнообразные вопросы, подсказки и т.п. развиваем желание ребенка разговаривать, высказывать свое мнение, свои знания, не бояться выразить мысль при гостях.**

**- Способствовать формированию детей отражать некоторые игровые моменты, действия героев, имитировать действия персонажей. Учиться передавать несложные эмоциональные состояния персонажей (используя одно или несколько средств выразительности: мимика, жесты, движения)**

**- Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя используя похвалу за старания, а так же сюрпризный момент.**

**ЗАДАЧИ:**

**- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.**

**- Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.**

**- Развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.**

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Декорации: теремок**

**Маски героев сказки «Теремок» - картонные на резинке**

**Подарочный пакет с конфетами (подарок согласовывается с родителями)**

**Сюрпризный момент: угощение артистов и гостей.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Дети уходят с мл. воспитателем в спальню.**

**В это время вносим и ставим «Теремок», накрываем его тканью (прячем).**

***Играет музыка (фоном)***

**В это время в гости к нам приходят (стульчики расставляем так, чтобы гости расположились возле входа в группу).**

**Все рассаживаются.**

**Воспитатель уходит в спальню за детьми, говоря: «Нас в группе, кто-то ждет!, Поэтому давайте вспомним правила поведения…». Дети отвечают (их версии кто ждет и как себя нужно вести при гостях). Воспитатель организует детей так, чтобы они вышли друг за другом (мальчик-девочка-мальчик…).**

**Воспитатель останавливается на уровне первого детского стульчика так, чтобы дети оказались рядом со стульчиками заранее для них приготовленных (размещены так, чтобы дети сидели к гостям полу-боком, практически спиной).**

**Здороваются с гостями вместе.**

**Присаживаются на стульчики.**

**Воспитатель: Ну что детки, правильно мы с вами догадались, кто нас тут ждет?**

**Дети: да. Гости.**

**ВСТУПЛЕНИЕ:**

**Воспитатель: ребята, скажите, а где живут волшебники, зверушки и разные игрушки? Кто знает? (если не отгадывают, что даем подсказку: на страничках разноцветных…)**

**Дети: в книжках.**

**Воспитатель: Отгадали, молодцы. А посмотрите, что у нас тут такое большое стоит? Кто-то от нас тут что-то спрятал… Как вы думаете, что это? (если не отгадывают, даем подсказку: стоит в поле, он не низок не высок)**

**Дети: «Теремок»**

**Воспитатель снимает ткань и показывает что там. Правильно ребята, тут «Теремок»! Интересно, а кто же его мог тут спрятать? (если не могут догадаться или правильно назвать, даем подсказку: он может всех расколдовывать и творить разные добрые дела; у него есть волшебная палочка; а волшебник у нас какой?)**

**Дети: добрый волшебник.**

**Воспитатель: ребята, посмотрите, а что это тут у нас возле «Теремка»? Посмотрите, это же книжка! А что это за сказка, кто знает?**

**Дети: «Теремок»**

**Воспитатель: А кто ее мог тут оставить? (если не отвечают, даем подсказку: может быть тот, кто спрятал тут домик «Теремок».**

**Дети: добрый волшебник.**

**Воспитатель: Посмотрите-ка, а тут еще и записка: «Сможете своим гостям сыграть сказку и отгадать все загадки, тогда найдете сюрприз» - и подпись «Добрый Волшебник».**

**Воспитатель: ох, какой волшебник – шалунишка. Нас сегодня удивляет с нами играет. Давайте мы тоже сделаем для него, что-нибудь приятное и попросим наших гостей, когда они встретят доброго волшебника, ему рассказать, что мы умеем и заодно передадим с ними книжку… Хорошо?**

**Дети: Да.**

**Воспитатель: Давайте-ка мы с вами, отправимся в сказку… Тот кто будет правильно отгадывать загадки и правильно на них отвечать, тот получит маску и начнет путешествие по сказке «Теремок».**

**Воспитатель: ребята, вы хотите?**

**Дети: да**

**Воспитатель: *тогда начинаем:***

***Мл. воспитатель (сидит с крайним ребенком, рядом с ним стоит мешочек, в нем маски) готовит волшебный мешочек. И кого называет воспитатель, тому мл. воспитатель дает маску и помогает надеть.***

**Воспитатель:** Бежала по полю (маленькая, серенькая…)

**Ребенок:** мышка-норушка.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь мышкой. Надеваем маску.

**Воспитатель:** а ты умеешь бегать, как мышка? А как мышка пищит?

*Ребенок выполняет действие*

**Воспитатель:** постучала, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** никто мышке не ответил и что она сделала? Ребята, подсказывайте…

**Дети:** стала в нем жить.

**Воспитатель:** Скакала мимо (зелененькая, прыгучая)

**Ребенок:** лягушка-квакушка.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь лягушкой. Надеваем маску.

**Воспитатель:** а ты умеешь прыгать, как лягушка? А какой звук издает лягушка?

**Воспитатель:** постучала лягушка и говорит.

**Лягушка:** кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** мышка ей отвечает.

**Мышка:** я, мышка-норушка.

**Лугушка:** давай вместе жить?

**Мышка:** давай, вместе веселее.

**Воспитатель:** мимо пролетал (маленький, но кусается)

**Ребенок:** комар-пискун.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь комариком. Надеваем маску.

**Воспитатель:** а можешь показать, как комарик летает? А какой звонко он шумит?

*Ребенок выполняет действие*

**Воспитатель:** прилетел комар к «Теремку», постучал, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** и отвечают ему:

**Мышка:** я, мышка-норушка

**Лягушка:** я, лягушка, квакушка. А ты кто?

**Комар:** а, я, комар-пискун. Давайте вместе жить?

**Мышка** и **Лягушка:** давай. Вместе веселее.

**Воспитатель:** стали они втроем жить, поживать, как вдруг на опушке показался (зимой беленький, летом серенький)

**Ребенок:** зайчик-побегайчик.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь зайчиком. Надеваем маску.

Воспитатель: а ты умеешь прыгать, как зайчик?

**Воспитатель:** постучал зайчик, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

Воспитатель: а ему отвечают:

**Мышка:** я, мышка-норушка

**Лягушка:** я, лягушка, квакушка.

**Комар:** я, комар-пискун. А ты кто?

**Зайчик:** а я зайчик - побегайчик. Давайте вместе жить?

**Мышка** и **Лягушка, Комар:** давай.

**Воспитатель:** пришла к «Теремку» (рыженькая, хитренькая)

**Ребенок:** лисичка-сестричка.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь лисичкой. Надеваем маску.

**Воспитатель:** а как бегает лисичка? Покажи.

**Воспитатель:** постучала личика, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** а ей отвечают:

**Мышка:** я, мышка-норушка

**Лягушка:** я, лягушка, квакушка.

**Комар:** я, комар-пискун.

**Зайчик:** а я зайчик - побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** а, я, лисичка-сестричка. Давайте вместе жить?

**Мышка**, **Лягушка, Комар, Зайчик:** давай.

**Воспитатель:** за лисичкой, около теремка появился (серый, с клыками)

**Ребенок:** волк - зубами щелк.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь волком. Надеваем маску.

**Воспитатель:** как шел волк? Покажи.

**Воспитатель:** постучал волк, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** а ему и отвечают:

**Мышка:** я, мышка-норушка

**Лягушка:** я, лягушка, квакушка.

**Комар:** я, комар-пискун.

**Зайчик:** а я зайчик - побегайчик.

**Лиса:** а, я, лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волк:** а, я, волк - зубами щелк. Давайте вместе жить?

**Мышка**, **Лягушка, Комар, Зайчик, Лиса:** давай.

**Воспитатель:** появился рядом с Теремком (большой, косолапый)

**Ребенок:** медведь.

Правильно \_\_\_\_\_\_\_, ты будешь медведем. Надеваем маску.

**Воспитатель:** как шагает медведь? Покажи.

**Воспитатель:** постучал медведь, и говорит: кто-кто в «Теремочке» живет, кто-кто в не высоком живет.

**Воспитатель:** а ему и отвечают:

**Мышка:** я, мышка-норушка

**Лягушка:** я, лягушка, квакушка.

**Комар:** я, комар-пискун.

**Зайчик:** а я зайчик - побегайчик.

**Лиса:** а, я, лисичка-сестричка.

**Волк:** а, я, волк - зубами щелк. А ты кто?

**Медведь:** а, я, медведь. Пустите меня к себе жить?

**Мышка**, **Лягушка, Комар, Зайчик, Лиса, Волк:** Заходи.

**Воспитатель:** мишка большой, в терем войти не смог, и полез на крыше жить. А теремок не выдержал и…

*Ребенок (Медведь) показывает с помощью воспитателя это действие, роняют «Теремок», зверята разбегаютсяи начинают плакать*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, а «Теремок» то упал…Где же теперь будут жить зверята?

**Дети:** (их версии происходящего; мнения, как помочь; и т.п.)

**Воспитатель:** а как мы можем помочь?

**Дети:** поднять (если уронили, что делаем?)

**Воспитатель:** но у одних зверят это наверно не получится, «Теремок» ведь тяжелый… А давайте, все вместе возьмемся за него и попробуем снова поставить?

*выполняем действие все вместе. Получилось.*

**Воспитатель: какие мы все молодцы! Помогли поставить «Теремок», теперь, зверятам снова есть, где жить.**

**В это время мл. воспитатель показывает ребятам, что маски нужно сложить обратно. Усаживает на стульчики.**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, а что это у нас тут такое?

**Дети:** подарочный пакет

**Воспитатель:** это наверно снова с нами шутит… Кто?

**Дети:** добрый волшебник.

**Воспитатель:** а давайте посмотрим, что же там такое?

Дети смотрят в пакет и называют что там лежит. (конфеты)

**Воспитатель:** Ребята, какой оказывается волшебник шалунишка, снова с нами играет… А мы с вами какие озорные: и в сказке побывали, и загадки отгадали, «Теремочек» подняли, и даже подарок отыскали! Давайте себе похлопаем!

**Воспитатель** (ребята, давайте вместе со мною) **и дети: Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!**

**Воспитатель и дети угощают гостей конфетками (свои конфеты дети убирают в свои кабинки)**

**Воспитатель:** ребята, давайте повернемся к нашим гостям и спросим у них: «Вам понравилось?»

**Гости:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель:** ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем им **вместе с детьми «До, свиданья»**.

И, пройдем за столы, сейчас мы с вами раскрасим наших героев сказки и покажем нашим родителям наши красивые раскраски.

**Конец.**