***Конспект НОД по математике для детей среднего дошкольного возраста.***

***Тема: «В стране Мультляндии».***

******

***Подготовила***

***воспитатель***

***Костина О.В.***

***Тема: «В стране Мультляндии».***

***Программное содержание:***

- Учить детей различать, называть и определять расположение предметов над, под, около, на.

- Закрепить умение различать основные цвета, соотносить цвет с предметом, сравнивать их по длине и ширине. Формировать представление о том, что предметы могут иметь разную форму: круглую, квадратную, треугольную, прямоугольную.

- Развивать умение устанавливать соответствие между количеством предметов,

числом и цифрой, составлять предметы из геометрических фигур.

- Воспитывать внимание, выдержку и сосредоточенность.

***Демонстрационный материал:***

*Картинки с изображением:* кота - Леопольда, мышки, Чебурашки, Карлсона. Макет теремка, фонарики. Картина - иллюстрация с изображением комнаты, цифры один, два, три. Плоскостные изображения цветов, волшебный сундучок, тряпичные дорожки красного и синего цвета.

*Раздаточный материал:* карточки с изображением предметов составленных из

геометрических фигур, разрезные геометрические фигуры.

***Предварительна работа:*** Знакомство с числом и цифрой 1, 2, 3; основными цветами; геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Разучивание физкультминутки «На лужайке».

***Словарная работа:*** учить правильно, пользоваться математическими терминами, правильно употреблять в речи предлоги: на, под, около, над.

***Методические приемы:*** использование сюрпризного момента - путешествие в волшебную страну, появление героев из мультфильмов; Д. и. «Найди мышонка», «Сосчитай правильно»; художественное слово: загадки, стихи; использование т. с. о. - детские песенки.

***Ход занятия:***

- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в сказочную страну «Мультляндию».

Скачет время на часах,

Сказка вновь у нас в гостях.

- А для того, чтобы, попасть в сказочную страну, давайте сначала посмотрим, что лежит в моем волшебном сундучке.

В сундучок сейчас заглянем.

И дорожки мы достанем.

По дорожкам мы пойдем.

Сразу в сказку попадем.

(Дети рассматривают дорожки, называют их цвет, сравнивают по длине и ширине, проходят и садятся на скамейки).

Посмотрите как красиво.

Эта лужайка просто диво.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаю колдовать

(Открывается занавес с панорамой сказочной страны).

Что за чудо теремок.

Он не низок, не высок.

Ставни все резные

Окна расписные.

Что - то много в нем замков.

Да и нет здесь огоньков.

Непорядок мы исправим

Фонари гореть заставим.

Скажем громко: «Раз, два, три,

Ну, фонарики, гори! »,

- Ничего не получается,

Фонари не загораются.

- Ребята, посмотрите-ка, около теремочка что-то лежит. Это же фонарики, давайте

подберем фонарик по форме к каждому окошку. Может быть тогда, они и загорятся. (Дети подбирают к каждому окну фонарик по форме).

- Получилось, получилось

Огоньки все засветились.

- Интересно, а кто живет в этом теремочке?

Звучит песня кота Леопольда.

- Вы узнали, чья это песенка? (На мольберте появляется картинка с изображением кота Леопольда).

- У кота есть работенка -

Ловит серого мышонка.

А мышонок удирает.

Он от смеха угорает,

Серым хвостиком играет

Перед носом у кота.

(Проводится дидактическая игра «Найди мышонка» на ориентировку в пространстве).

- Вы хотите узнать, кто еще живет в сказочном теремке? Тогда отгадайте мою загадку:

Пропеллер носит на спине

И радует детей в игре

Живет всегда на крыше

Летает он всех выше.

Любит он варенье

Всем поднимает настроенье.

- Кто же это? (Карлсон)

- Карлсон очень любит играть, давайте поиграем с ним в игру «На лужайке».

***2. Физкультминутка***

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Я - травинка, ты - цветок.

Становитесь в наш венок.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять,

Будем в солнышко играть.

Мы - веселые лучи,

- Дети встают в круг,

Мы - резвы и горячи.

берутся за руки.

- Делают 4 шага назад, расширяя круг.

- Бегут по кругу, взявшись за руки.

- Смыкают круг.

- Опять бегут по кругу.

- Останавливаются, тянутся на носочках.

- прыгают на носочках, руки на поясе

- Молодцы ребята, Карлсону очень понравилась наша игра, а теперь снова займите свои места. (Дети садятся на скамейки).

Звучит песенка «Чебурашки».

- Ребята, вы слышите, кто - то поет? Кто это?

Чебурашка, наш дружок.

Пригласил всех на лужок

Радует гостинцами

Вкусными картинками.

Принес для Карлсона - варенье,

Мышонку он отдал печенье.

Для Леопольда как - то раз,

Конфеты вкусные припас

Вы предметы сосчитайте,

На вопросы отвечайте.

цифры точно подбирайте.

(Проводится дидактическая игра на соотношение цифры с количеством предметов «Сосчитай правильно»).

Вы ребятки молодцы

Все считали от души.

- А сейчас давайте составим нашим гостям веселые картинки из фигур.

(Дети проходят за столы, проводится работа с раздаточным материалом, составляют

предметы из геометрических фигур, поясняют свои действия).

На поляне все играли,

и друзей здесь повстречали.

Но сказочка кончается,

С детками прощается.

Будет день и будет вечер,

Скажем всем: «До новой встречи! ».