***Конспект НОД с применением технологии Н.А.Коротковой***

***(старший дошкольный возраст)***

***«Коллекционирование»***

|  |
| --- |
| Содержание работы |
| *Тема:* Конспект проведения НОД ручной труд «Такой забавный домовой».  Возрастная группа: подготовительная.  Вид занятия: ручной труд.  Тип занятия: интегрированное.  Форма совместной деятельности: познавательно-исследовательская  (коллекционирование)  Форма организации: подгрупповая.  *Учебно-методическое обеспечение:*  - зрительный ряд: сказочный персонаж-домовёнок Кузька, печка, другие  игрушки-домовые.  - литературный ряд: стихотворение «Дружные ребята».  - музыкальный ряд: музыка из м\ф «Домовёнок Кузька».  - раздаточный материал: кусочки мешковины, глаза для домовят, ленты,  двухсторонний скотч, банты, природный материал.  *Задачи:*  обучающие: - систематизировать знания и представления детей о домовом,  кто он такой, где живет и чем занимается;  - познакомить с новым видом работы – изготовление оберегов;  - учить составлять эстетичную композицию из природного  материала.  развивающие: - развивать мелкую моторику рук, формировать ловкость  и умение управлять своими движениями;  - пополнить словарь детей новыми словами;  - развивать коммуникативные способности детей – учить  обращаться с просьбой к взрослому.  воспитывающие: - воспитывать интерес к наследию национальной  культуры и желание сделать оберег своими руками;  - вырабатывать умение анализировать свою работу и  работы других детей.  *Ход НОД:*  1. Орг. момент.  - Ребята проходите, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. У нас сегодня будет удивительная встреча с одним очень интересным гостем. Но сначала, мы подарим друг другу добрые улыбки.  - Улыбнитесь друг другу и передайте хорошее настроение! Молодцы!  - Сразу стало весело и приятно от ваших улыбок. Даже нашим ручкам стало весело. Давайте покачаем сцепленными ручками и вспомним стихотворение о хороших и дружных ребятах (дети читают стихотворение).  - У всех хорошее настроение? Тогда давайте начинать, проходите и садитесь на стульчики.  2. Сообщение темы.  - Ребята, скажите, а вы все смотрели мультфильм о приключениях домовёнка Кузи?  - А как вы думаете, существуют ли домовые на самом деле?  - Мы вроде бы не верим в него, но, иногда, теряя какую-то нужную вещь, вспоминаем доброго домового и зовем его на помощь.  А еще бывает и так. Приходим мы в гости и всё вроде бы хорошо: и дом большой, и чисто везде, а нам неловко и хозяева кажутся неприветливыми. Про такой дом говорят: «Тут дух недобрый живет». А в другой дом зайдешь, там и места меньше - тесновато, и не очень-то прибрано, но для гостя место всегда найдется. Да и угостят тебя на славу: и чай крепкий, да ароматный, и пироги вкусные. А, уж какая при этом беседа интересная, сразу на душе хорошо становится, и уходить не хочется. Хозяевам такого уютного и теплого дома говорят: «У вас в доме добрый дух поселился».  3. Вводная беседа.  - Сейчас мы с вами почти все живем в квартирах и не знаем, где же, в каком месте в нашей квартире может жить домовой. А вот в своем доме любимое место домового – это подпечье. Но, независимо от того свой это дом или это квартира, домовые помогают нам вести хозяйство, приглядывают за порядком, оберегают дом от непрошеных гостей. Они любят молочко, а могут полакомиться и конфеткой, или кусочком сахара, но при этом никогда никому не мешают.  - Нам с вами повезло. У нас в группе на печке живет целое семейство домовых.  - Самый главный из них – Дед Молчун на сказки говорун.  - Есть здесь и Желанчик – он исполняет любые заветные желания.  - Приютился здесь Белун – тихий старичок, смирный, да ласковый. Вот только носовой платок для него надо припасти, если попросит нос утереть.  - Домовёнок Дрёма – помогает сладко уснуть, на ушко сказки рассказывает, да песни напевает.  - Есть еще и Фенечка – девчонка озорница, обычно проказничает с малыми ребятами.  - А Белебеня – такой болтун, с рождения говорливый, всё обо всех знает и новости разносит.  - Потапыч – нежный и ласковый, совсем не страшный, охраняет от неудач.  - А Хозяин - Барин – следит за порядком и чистотой.  - Весельчак – балагур и затейник в праздниках и в семейных традициях.  - А наш Нафаня – оберегает детишек от несчастий и отвечает за успехи в школе.  - А вот неразлучная пара – Афонька и Адонья – следят за хозяином и хозяйкой, чтобы у них всегда был мир в семье.  - А самый общительный, любознательный, добродушный домовёнок – это Кузька, он живет в нашей группе, и мы ему все очень нравимся! (вносится игрушка).  - Давайте посадим его, ведь он тоже хочет всех вас разглядеть, а я вам расскажу о нем кое-что интересное.  - Домового с давних времен считают хранителем домашнего очага и ласково называют «хозяином». Домовой селится в доме и так к нему привыкает, что выселить его из этого дома практически невозможно.  - Вот и наш Кузька к нам очень привык. Он настоящий помощник, но хозяйничает только ночью: может найти вашу потерянную игрушку, собрать укатившиеся карандаши, поправить одеялко в вашей кроватке. Он очень заботливый, хранит нас от разных напастий и болезней, вообще от всего дурного. Но, иногда, может и пошалить, поиграть с вашими игрушками.  - А вот вы знаете ребята, что домовые так же, как и многие животные на зиму впадают в спячку и просыпаются лишь изредка, чтобы сделать необходимую работу по дому. А придет весна, и домовые просыпаются – надо навести порядок в доме. Вот такое старинное поверье!  - И давайте сегодня мы изготовим настоящий оберег – маленького домовёнка, тем самым пополним нашу коллекцию. Слово «оберег» произошло от слова «оберегать», т.е защищать , сторожить. Оберег лучше делать своими руками.  - Но перед тем, как мы начнем делать наш оберег, Кузька хочет с вами поиграть в игру «Лихо – домовой».  Физминутка.  - Давайте встанем в круг и выберем ведущего. Кто из вас знает считалку?  - В центре круга будет стоять ведущий – это «Лихо-домовой», в руках у него Кузька. Мы танцуем и говорим слова:  « Вот пляшет Лихо-домовой  В комнате пустой, пустой.  Вот пляшет Лихо-домовой  В комнате пустой.  То подпрыгнет, топнет ножкой,  То покружится немножко.  Вот пляшет Лихо-домовой  В комнате пустой.  На последние слова ведущий пятится спиной назад и на кого из детей наткнется, тот и становится ведущим.  - Ну что, понравилась вам игра? Вот какой затейник наш Кузенька. А теперь проходите за столы. Кузю мы тоже посадим с нами, он будет наблюдать за вашей работой. Ему очень интересно, что же у вас получится.  4. Основная часть.  - Посмотрите, перед вами на столах лежит весь необходимый материал (воспитатель перечисляет необходимые для работы материалы и инструменты).  *Этапы выполнения оберега*  (деятельность детей сопровождается показом  воспитателя):  1.Итак, берем квадрат из мешковины (символизирует изобилие) и в середину положим шарик из синтепона, сейчас соберем все концы вместе, и у нас получается пучок, перевязываем его веревочкой, получилось туловище домовёнка, мешок. Как вы думаете, почему в виде мешка? (мешок – символ богатства, чтобы в доме всегда было много муки, крупы и зерна). Молодцы! У всех получилось.  2.Дальше делаем прическу домовёнку, приклеим волосы, смажем клеем и прижмем к верхней части мешочка (вариант: двухсторонний скотч). А сейчас приклеиваем глазки. У вас на выбор разный цвет глаз для домовёнка. Вот уже и лицо получается. Для носика возьмите или пушистый шарик, или орех, или фасоль – выбирайте сами. Чтобы наш домовенок улыбался, ему нужен ротик. Вам на выбор – фасоль или ткань.  Если у вас домовой – мальчик, у него могут появиться усы (ниточки), а если девочка – можете выбрать бантик. Кроме этого, вам предлагаются на выбор дополнительные детали: монетки (символ богатства), баранка (символ благополучия в семье), букет цветов (символ уюта и красоты), лапти (символ крепкой семьи), фасоль (символ дружбы), бобы (символ счастья в доме). Выбирайте!  -Ну вот, посмотрите, у каждого из ваших домовых получилось своё лицо и свой характер. Молодцы! Здорово получилось!  -А теперь (воспитатель демонстрирует своего домовенка):  Познакомьтесь – это мой,  Личный, добрый домовой.  Помогает по хозяйству  Без зазнайства и коварства.  Охраняет, бережет,  Дом, как следует, ведет.  Весь в делах, заботах.  Он варит, моет, чистит.  5.Анализ детских работ, заключительная часть.  - Вот, какие замечательные обереги-домовята у нас получились. Вы довольны ребята? А уж как Кузя доволен! Ему очень приятно увидеть своих новых знакомых.  - Я предлагаю вам придумать имя своему домовому и, тогда, вы сможете с ним разговаривать, играть и даже доверять ему самые сокровенные тайны.  - А сейчас давайте попрощаемся с Кузей, ему пора уходить, днем ему нужно как следует отдохнуть, чтобы ночью хозяйничать в группе. И, напоследок, послушайте добрые и хорошие слова о наших помощниках и заступниках домовых (стихотворение читает ребенок).  Живет в нашем доме тихонечко где-то,  От бед защищает и дарит покой,  Не тьмы порожденье, посланник он света.  Хороший и светлый, родной домовой!  Пусть ваши дома от невзгод ограждает,  Незримо пускай свое дело вершит.  И только добро в ваши семьи пускает!  И пусть счастье и лад в вашем мире хранит!  - А сейчас давайте посадим наших домовят на подпечье, пусть они дружно живут в новой семье. |