***Задачи:*** учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков). Показать аналогию между аппликативной техникой и конструированием из бумаги(свободный перенос освоенных техник). Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодеятельности.

***Предварительная работа:*** рассматривание изображения самолетов. Конструирование самолетов из конструктора. Игра в полет на самолете. Игры с бумажными самолетиками, сконструированными воспитателем.

**Материалы, инструменты, оборудование:** цветная и белая бумага, ножницы, клей, кисти или клеящие карандаши, готовые бумажные формы.

***Содержание изодеятельности:*** воспитатель , держа в руках бумажный самолетик, читает стихотворение В. Шипуновой «Бумажные самолетики»:

Быстрокрылый самолет

Отправляется в полет,

Полон ветра и отваги…

Ничего, что из бумаги!

Воспитатель показывает детям иллюстрации «Воздушный транспорт», проводит беседу о разных видах воздушного транспорта. Затем показывает изображения нескольких самолетов и рассказывает детям в доступной форме историю о самолетостроении:

- С давних-давних времен люди мечтали летать как птицы. Они мечтали подняться в воздух, чтобы можно было улететь далеко-далеко: через моря, горы, леса… В древней легенде рассказывается о мастере Дедале, который собрал много-много перьев птиц, соединил их вместе с помощью воска и смолы. На этих крыльях храбрый юноша Икар поднялся высоко-высоко в небо, к самому солнцу. Но жаркое солнце растопило воск, перья рассыпались и храбрый Икар упал на землю, но не разбился, а превратился в прекрасного лебедя.

Это, конечно, легенда. Но в реальной жизни люди пытались сделать крылья из разных материалов – дерева, ткани, соломы и даже железа. Потом они стали придумывать летательные аппараты. Первым таким аппаратом, который смог подняться в воздух и полететь был воздушный шар. Потом люди придумали много других летательных аппаратов (например, дирижабль) и, наконец, придумали самолет. Это случилось не так уж давно, но с тех пор конструкторы строят все новые и новые модели: одни для перевозки людей, другие для доставки грузов, третьи – военные, четвертые для спорта и т.д. Есть самолеты, которые летают так высоко, что летчикам приходиться надевать специальные маски, через которые можно дышать и специальные костюмы, чтобы не замерзнуть.

Может быть, когда вы подрастете, кто-то из вас станет изобретателем или конструктором и создаст новую модель самолета, или летчиком, который поведет свой самолет над облаками, или стюардессой.

А сегодня мы с вами сделаем необычные - бумажные самолетики и устроим выставку в честь Дня защитника Отечества.

 Воспитатель показывает детям аппликативную работу «Самолет» и приемы работы:

-этот самолет сделан так - на длинной полоске одна сторона отогнута уголком вверх – это хвост, нос – загнутый уголок или два обрезанных полукругом угла. Крылья самолета можно сделать в форме треугольников, сплошной полосы, разрезанной пополам полосы. Иллюминаторы- круглые окошки можно сделать из пластилина.

Дети рассматривают аппликативные изображения, выбирают понравившийся вариант и начинают работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Детям , которые быстро справились с творческим заданием, воспитатель предлагает дорисовать солнце, парашютистов.

Конспект НОД для детей средней группы по предметной аппликации на тему: «Быстрокрылый самолет»

 Воспитатель группы №5 «Пчелка» Рогач С.В.

г. Сургут, 2015г