**Конспект**

**открытого занятия на тему:**

**«Как помочь Буратино?»**

 **в подготовительной к школе группе**

**(образовательная область**

 **познание (ФЭМП)).**

 .

Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о последовательности дней недели;
2. Совершенствовать знания о составе числа 8 из 2-х меньших чисел; 3.Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и воспитания однозначных чисел;
 4. Формулировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку;
5. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;
6. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Предварительная работа:

1. Изготовить:
- числа;
- геометрические фигуры.
2. Подготовить раздаточный материал;
3. Подготовить демонстрационный материал.

Методические приёмы:

1. Наглядные;
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);
3. Игровые;
4. Дифференцированный анализ занятия.

Демонстрационный материал:

1. Таблица с геометрическими фигурами;
2. Набор чисел от 1 до 10.
3. Числовой домик (без жильцов).

Раздаточный материал:

1. Набор чисел от 1 до 10 (по 1 на каждого ребёнка);
2. Простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка);
3. Листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка; размер клетки 0,5 х. 0,5 или 1 х 1 см.)

4. Числовой домик (без жильцов).

5. Альбомный лист (по одному на каждого ребенка).

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

 Я – твой друг, и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я –   Ольга Владимировна , а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Анечка,  Леночка...).

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе письмо. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

**Дети:**

Да!

Чтение письма.

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса бросили в море золотой ключик, который я нёс папе Карло. Ключик сейчас находится у морского царя Нептуна, но чтобы его вернуть нужно выполнить правильно пять заданий. Первое задание в конверте под номером 1.»

**Воспитатель:**

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

- Саша, принеси, пожалуйста, конверт под номером 1. (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).

**Задание №1**

Оно называется «**Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке. (*Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл…).*

Что же это за геометрическая фигура? Да, это круг. Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой – круг. Катя, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг. *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).*

**Задание № 2 «Пронумеруйте квартиры»**

«Вы идёте правильной дорогой.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать. Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома «8».

**Воспитатель:**

- Подвиньте к себе домики и карандаши. Пронумеруйте квартиры*. (Дети выполняют письменное задание)*. Все справились? Давайте проверим. Глеб, пожалуйста, расскажи, как ты пронумеровал квартиры. *( Глеб рассказывает, как он выполнил задание, все проверяют свои работы).* Молодцы, ребята!

 **Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,
*(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)*

Вот нагнулся, разогнулся,
*(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться)*

Руки в стороны развёл, *(развести руки в стороны)*

Ключик, видно, не нашёл,
*(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)*

Чтобы ключик нам достать
*(опустить руки вниз)*

Надо на носочки встать
*(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)*

И руками помахать.
*(махи руками)*

**Воспитатель:** Ребята, следующее задание находится в конверте с геометрической фигурой , которая имеет 3 угла.

- Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?

**Дети:**

3 угла у треугольника. *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его.)*

 **Задание № 3 «Решите задачи»**

**Воспитатель:**

- Ответьте на вопрос и решите задачи.

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

**Дети:**

Две.

**Воспитатель:**

- Назовите их.

**Дети:**

1 – условие. 2 – вопрос.

**Воспитатель:**

- Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы.

*«На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?»*

**Воспитатель:**

- 1-й вопрос. Есть ли в этой задаче условие? *(Да).* Назовите его. - 2-й вопрос. Есть ли в этой задаче вопрос? (*Да*). Назовите его.

**Воспитатель:**

- А теперь решите эту задачу, и ответ покажите цифрой, которые у вас лежат на столе.. А теперь вы попробуйте составить задачу.(**Ответы детей**.)

**Задача № 2**

*«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)*

**Задача № 3**

*«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, И весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке Сосчитать игрушки*. ( 4)

**Задача № 4**

*«Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!»* (4)

**Воспитатель:**

- Вы запомнили ответ последней задачи?

**Дети:**

(4)

**Воспитатель:**

- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны?

**Дети:**

Это квадрат**.**

**Воспитатель:**

- А теперь откроем конверт, на котором изображён квадрат. ( *Воспитатель открывает конверт, достаёт задание).*

**Задание № 4.  « Ориентировка в пространстве.»**

**Воспитатель:** Расставьте правильно геометрические фигуры:

1. квадрат в середину;
2. Поставьте треугольник в верхний правый угол;
3. Круг в нижний левый угол;
4. Прямоугольник в верхний левый угол;
5. Овал в нижний правый угол;
6. Одну вторую круга между треугольником и квадратом.
7. Ромб между кругом и квадратом.

**Воспитатель:**

- Ребята, кто выйдет к доске и расставит фигуры так же как у вас на листе.

 Молодцы, ребята! Остался всего 1 конверт, и он находится на морском дне.

Так что нам придется отправится в путешествие на морское дно.

**Физкультминутка. «Теплоход»**

 От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход. *(Дети встали.)*

Раз, два,

Он шагнул назад сначала (*шаг назад)*

Раз, два,

А потом шагнул вперед, *(Шаг вперед)*

Раз, два,

И поплыл, поплыл по морю, (*Волнообразное движение руками.)*

Набирая полный ход. *(Ходьба на месте)*

**Воспитатель:** А сейчас ребятки , представьте себе, что вы очутились на морском дне. Назовите жителей морского дна .*(моллюски, морские ежи, морские звезды, некоторые виды рыб и так далее.)* Ребятки, а где же письмо?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Ну, а теперь нам нужно проложить обратный курс , поэтому мы с вами превращаемся в штурманов и отправляемся на свои места.

**Задание № 5  «Графический диктант.»**

**Воспитатель:**

- Ребята, в этом задании вы должны по клеточкам нарисовать фигуру.

**Воспитатель:**

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем: 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх.

**Воспитатель:**

- Что получилось?

**Дети:**

Ключик.

**Воспитатель:**

- Давайте оправим все ваши ключики Буратино.

 Ребята! Большое вам спасибо, что вы помогли деревянному человечку, вернули золотой ключик .

Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Наше занятие закончено.

 **Итог занятия. Рефлексия.**

*Три картинки Веселое лицо, серьезное и недовольное.*

***Воспитатель:***

У меня ребята хорошее настроение, а у вас? Почему?

*Ответы детей.*

*Подарки от морского царя для каждого ребенка .*