Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 города Благовещенска»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей старшей группы

Тема: «Живое серебро Амура»

 Воспитатель:

 Мастренко Елена Петровна

г. Благовещенск 2015 г.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей через художественно-прикладное искусство используя в работе разнообразный бросовый материал;
2. Закрепить знания детей о рыбах обитаемых в реках Амурской области ;
3. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.

**Предварительная работа:**

1. Просмотр научно-документальных фильмов об обитателях водоемов;
2. Рассматривание иллюстраций, презентаций;
3. Беседы об обитателях водоемов;
4. Чтение художественной литературы, стихотворений, загадывание загадок;
5. Изготовление шаблонов способом барельефной лепки;
6. Подготовка бросового материала: фасоль, горох, мелкие монеты, семечки, бисер, спички, пуговицы, крупа.

**Материал:**

презентация, иллюстрации, готовые шаблоны рыб, бросовый материал, макет реки.

**Интеграция ОО:**

художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Ход**

Дети входят в зал, слышен шум воды в реке.

В: Ребята, прислушайтесь, что-то шумит. Как вы думаете что это за звуки?

Д: Шум воды в реке

В: Молодцы, не ошиблись, так журчит в реке вода. А какие реки находятся на окраинах нашего города?

Д: На окраинах нашего города находятся реки Амур и Зея.

В: В наших реках обитает много разной рыбы. Я загадаю вам загадки , а вы ответьте, что за рыба обитает в наших реках. (При отгадывании на экране появляется картинки рыбки)

1. Бабушка Арина рыбу ловила,

Рыбалка кончилась вся когда поймала……. (карася)

1. Ах ты девица-красавица всем наряд твой очень нравится

За красивые плавники тебе пятерка, яркую рыбку зовут….

 (красноперка)

1. Никогда я не дремлю, в речке карасей ловлю

Карасям наука, кто не дремлет…… (щука)

1. На дне где тихо и темно,

Лежит усатое бревно. (сом)

1. То ныряет он в волну,

То уходит в глубину.

Голубой водою плещет
Молодой, веселый ……(лещик)

Вот такая красивая, интересная рыба обитает в наших реках.

В: Ребята посмотрите внимательно на экран и скажите, что есть у рыбы?

Д: У рыбы есть голова, туловище, плавники , хвост, глаза, рот, жабры, чешуя.

В: Как вы думаете, зачем рыбам плавники и хвост?

Д: Хвост и плавники помогают рыбам плавать в воде.

В: А вы знаете, чем рыбы питаются?

Д: мелкими рыбешками, насекомыми, червячками.

В: Расскажите пожалуйста чем похожи рыбы друг на друга?

Д: У всех рыб есть плавники , хвост, глаза и д.т.

В: А чем же отличаются они друг от друга?

Д: Формой, цветом , размером.

В: Ребята а рыбки тоже любят в речке играть и веселиться. Покажите, как они это делают.

ФИЗМИНУТКА

Как в аквариуме нашем рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся в чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке,

То помашут плавниками, то закружатся кругами.

В: Ребята рыба это очень ценный продукт, она очень полезна для здоровья человека. Из рыбы готовят много разных блюд: жарят, варят, солят. В рыбе много полезных веществ, витаминов: вы знаете каких?

Д: Белки, фосфор, железо, кальций, рыбий жир. Если кушать рыбу то у нас будут крепкими кости, красивыми глазки и волосы, будем умненькими.

В: Ребята , беда в том, что в реках с каждым годом рыбы становится все меньше и меньше. А вы знаете почему?

Д: Браконьеры вылавливают сетями в запрещенных местах. Люди загрязняют воду, бросают мусор в реки.

В: Я предлагаю вам помочь нашему батюшке Амуру. Мы сделаем красивых рыб и подарим их нашей реке. Приглашаю вас в нашу мастерскую. Вам нужно украсить рыб разнообразным материалом.

**Работа детей на местах.**

**Заключительная часть.**

Любование рыбками. Дети называют материал, которым украшали рыб.

Воспитатель предлагает «выпустить» рыб в реку (макет реки). Благодарит за работу.