Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Красная шапочка» г. Куса»

**«Если очень захотеть,**

**можно в космос полететь»**

**досуг с участием родителей**

старшая группа

воспитатель: Колкотина Н.А.

2016 год

Цель:

создание условий для эмоционально близкого общения детей и родителей в различных ситуациях; формирование навыков взаимодействия друг с другом.

Задачи:

расширять представление о космосе, развивать интерес к освоению космоса;

развивать любознательность;

воспитывать умения работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Предварительно за неделю поместить в родительском уголке объявление:

«Турагенство приглашает! Экскурсия по планетам Солнечной системы!

Программа:

1. общий сбор космонавтов старшей группы «Фантазёры» ,

2. полёт в космос на ракете класса «Люкс»,

3. посещение разных планет (экскурсии, игры),

4. возвращение на Землю.

Дата и время полёта: 8 апреля в 16.00».

В день «полёта» поместить в группе плакат: «Ты проснулся и улыбнулся? Сделал зарядку и почистил зубы? Съел кашу и убрал за собой посуду? Тогда можешь готовиться сегодня к полёту в космос!»

Ход досуга: дети заходят в зал, встают полукругом читают стихи

«По космическим просторам мчатся спутники ракеты

Звёзды серебром мигают, манят нас к себе планеты.

- Марс, Юпитер и Венера – много знаем мы планет,

Но красивей и роднее, чем Земля родная – нет!

-Путешествую пешком я или на велосипеде,

По дорожке вокруг дома быстро мы с друзьями едем.

-Только в космосе далёком не бывал ни разу я.

Мне велик пока скафандр, без него туда нельзя!

-Готовьтесь, ребята, готовьтесь к полётам, скоро наступит ваш час!

Скоро дороги откроются к звёздам, на Луну, на Венеру, на Марс.

-Много звёзд есть во Вселенной и планет не сосчитать

Есть, наверно, и «Туами», хоть с Земли и не видать!»

Песня «Марш юных космонавтов».

Ведущий: Что такое космос? Это таинственный и манящий мир звёзд, планет, множества «небесных камней» - астероидов. Комет, пронзающих безвоздушное пространство. Если представить Вселенную огромной космической страной, то космические города будут называться Галактиками, а космический район одного такого города – это наша Солнечная система. Какие вы знаете планеты Солнечной системы? (ответы детей) Правильно, а одна из этих планет – это наш с вами дом, планета Земля.

Наш музыкальный зал теперь стал ракетой «Космическая стрела», на ней мы сможем отправиться в полёт по Солнечной системе. Но сначала мы должны пройти подготовку – космическую тренировку:

«Чтобы выполнить зарядку, встанем в круг все по порядку.

Упражнение начиная, все на месте зашагаем.

Руки вверх поднимаем выше, их опустим, глубже дышим!

Очень любим мы упражнение: руки к плечам, круговые вращения.

Раз – вперёд, два – назад, физкультуре каждый рад!

Гибкость всем нужна на свете, наклоняться любят дети.

Раз – и вправо, два – и влево, пусть окрепнет наше тело.

Руки к бёдрам, ноги врозь – так давно уж повелось!

Три наклона делай вниз, на четыре выпрямись.

В заключение, в добрый час, мы попрыгаем сейчас.

Раз, два, три, четыре – нет детей сильнее в мире!

Раз, два – все вдыхаем, три, четыре – выдыхаем».

Ведущий: Внимание! Внимание! Даю команду на взлёт! 5,4,3,2,1! Пуск!

(звучит «космическая» музыка) Наше космическое путешествие началось!

В центр зала выходит родитель – «планета Венера»:

«1,2,3,4, ждём сигнала мы в эфире,

5,6,7,8, ждём землян мы к себе в гости».

Ведущий: Чтобы осуществить посадку на планете Венера, нам нужно о ней рассказать.

Дети: Венера – ярчайшее светило на земном небе после Солнца и Луны; её называют вечерней или утренней звездой. Она расположена ближе к Солнцу, чем Земля.

«Венера» проводит с детьми игру «Земля, огонь, вода, воздух». Задания детям: земля – присесть; воздух – сильно дуть; вода – движения руками, как плывут; огонь – руки вверх, кружатся вокруг себя.

Ведущий: Наш полёт продолжается (космическая музыка) .

Родитель – «планета Юпитер:

«1,2,3,4 – растопырьте уши шире.

Это кто с весёлой песней здесь шагает дружно в ряд?

Это смена космонавтов – ваш космический отряд!»

Ведущий: Что мы знаем про юпитер?

Дети: Юпитер – крупнейшая планета Солнечной системы; она весит в два раза больше, чем всё остальные планеты, вместе взятые. У Юпитера нет твёрдой поверхности, на которую мог бы сесть космический корабль. Там часто бушуют грозы с молниями.

Ведущий: Мы поприветствуем Юпитер песней «Мы – юные космонавты» и полетим дальше.

Родитель – «планета Сатурн»:

«1,2,3,4,5 – продолжаем мы играть.

Скорость быстро набирая, по Вселенной вы летите,

На далёкую планету поскорей попасть хотите.

Сели в кресло, дали газ – и ракета понеслась».

Ведущий: Что мы знаем про планету Сатурн?

Дети: Сатурн – король планет, почти такой же большой, как Юпитер. Планета прекрасна своей ровной, словно покрытой глазурью, поверхностью и сверкающим поясом колец. Кольца Сатурна состоят из миллионов каменных и ледяных обломков.

Родитель «планета Сатурн» проводит с детьми игру – эстафету «Продень обруч».

Полёт продолжается.

Выходит родитель «Луна»:

«1, 2! Скорость света! 3, 4! Вы летите!

На далёкую планету поскорей попасть хотите.

Если прыгнуть вверх с Луны, можно потерять штаны.

И с Большой Медведицей можно в небе встретиться!»

Дети рассказывают, что знают о спутнике Земли.

Игра «Звездочёт». (все произносят считалку, передавая мяч друг другу по кругу) Так выбирают «звездочёта», он движется подскоками под музыку и останавливается между двумя детьми. Эти дети на слова «1,2,3. Беги» обегают круг, чтобы забрать мяч у «звездочёта».

«На Луне жил звездочёт, он планетам вёл отсчёт:

Меркурий – раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восемь – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон, кто не видит – выйди вон».

Полёт продолжается.

«Планета Уран» (родитель): «Готовьтесь, отважные, в доблестный путь,

Сквозь бурю и ветер, и шторм. Мысль обгоняя, ракеты уйдут,

И мы их, друзья, поведём. 1, 2, ребята, вперёд, 3,4, ребята, в полёт!»

Ведущий: Уран – голубая планета, третья по величине после Юпитера и Сатурна. Он сильно удалён от Солнца, поэтому на нём очень холодно и мы поиграем в подвижную игру «Космонавты», чтобы не замёрзнуть.

«Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет, опоздавшим места нет».

(по залу разложены обручи – ракеты, в них занимают места по 5 детей; под музыку дети бегают по залу, один убирается; так выявляется самый быстрый экипаж)

Полёт продолжается, и дети рассказывают о планетах Меркурий, Марс, Нептун, Плутон.

Ведущий: Мы с вами прилетели на неизведанную планету Туами; где, как мне доложили, ждут нас местные жители в парке аттракционов и игр.

С участием родителей проводятся игры:

«Месяц по небу ходил» ( «Месяц по небу ходил, к звёздам в гости заходил. Месяц, месяц, ты скажи, кого встретил на пути». Ведущий с завязанными глазами ловит детей, поймав, по голосу определяет кто это);

«Автодром» (дети передвигаются на руках, родители держат за ноги);

«Карусели».

Общий танец «Лавата».

Ведущий: «Мы станем космонавтами, лишь только захотим,

В ракетах трёхступенчатых мы в космос полетим.

Над нами звёзды дальние зажгутся в вышине.

И мы посадим яблони на Марсе и Лене!»

А закончим праздник мы ещё одной игрой, только играть в неё надо дружно, не ссориться. Сейчас тысячи пузырьков взметнутся, как ракеты, в вышину, а вы их ловите! (родители пускают мыльные пузыри, дети ловят)