Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

**Методические рекомендации**

**к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине «Татарский язык и культура речи»**

**как неродному языку**

для специальностей:

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских здания

180114 Экономика и бухгалтерский учет

Составила: Андреева З.Р.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД КУРСОМ**

**ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

Работа студента над курсом татарского языка слагается из следующих элементов: самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям; индивидуальные консультации (очные и письменные); посещение практических занятий; сдача дифзачета по курсу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ,

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса «Татарский язык и культура речи» - научить студентов практически пользоваться татарским языком, как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного, бытового, делового общения. Достижение указанной цели предполагает наличие у обучаемых таких умений и навыков, как чтение оригинальной литературы на татарском языке; участие в устном общении и умение вести беседы на уровне официально-делового стиля, а также грамотное составление и оформление гражданско-правовых документов.

СТРУКТУРА КУРСА

В соответствии с учебным планом на полный курс обучения татарскому языку для заочного отделения отводится 14 часов обязательных аудиторных занятий, 76 часов самостоятельной работы и консультации из расчета один час на каждого студента. За весь курс обучения студент выполняет 1 контрольную работу и сдает курса по окончании – дифференцированный зачет.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД КНИГОЙ

Начинать изучение курса необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем следует приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала нужно ознакомиться с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступить к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении желательно параллельно вести конспект, занося в него все основные слова, а также впервые встретившиеся слова с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде краткого тематического словаря, таблиц. Это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении.

Вникайте в сущность того или иного вопроса – это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения пройденного материала.

САМОПРОВЕРКА

Закончив изучение курса, выполните задания контрольных работ, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать материал. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет Вам при повторении материала в период подготовки к дифференцированному зачету.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

В процессе изучения курса татарского языка в каждом семестре студент должен выполнить одну контрольную работу, которая включает в себя 5 заданий. Задания контрольной работы необходимо выполнять по мере изучения соответствующих тем курса. Неудача при выполнении контрольной работы показывает, что тема не проработана. Необходимо вернуться к рассмотрению основных положений этой темы.

Контрольную работу нужно выполнять самостоятельно, поскольку она является формой методической помощи студентам при изучении курса. Преподаватель-рецензент указывает студенту на недостатки в усвоении им материала курса, что позволяет устранить эти недостатки к зачету.

КОНСУЛЬТАЦИИ

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса и выполнении контрольной работы следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение или место в учебнике.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Для более глубокого изучения общего курса татарского языка проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

В период установочной или лабораторно-экзаменационной сессии для студентов проводятся практические занятия, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

ЗАЧЕТ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**Зачет.** К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольную работу и сдавшие тексты в объеме, предусмотренном программой.

Для получения зачета студент должен уметь:

а) прочитать со словарем незнакомый текст на татарском языке, содержащий изученный грамматический и лексический материал.

Форма проверки – письменный или устный перевод.

Норма перевода – 600-800 печатных знаков в час письменно, 1000-1200 печатных знаков в час устно.

б) прочитать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 500-600 печатных знаков.

Форма проверки - пересказ содержания прочитанного на русском языке.

Время подготовки – 8-10 минут.

**Дифференцированный зачет.** К дифференцированному зачету по татарскому языку допускаются студенты, получившие зачеты за 2, 3, 4 семестры, выполнившие письменные контрольные работы и сдавшие учебный материал за 5 семестр.

На дифференцированном зачете по данному предмету проверяются умения:

а) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.

Форма проверки понимания – пересказ содержания прочитанного текста на русском языке.

б) составлять документы, введенные в практику делопроизводства на татарском языке.

Время подготовки – 40 минут.

ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских здания

180114 Экономика и бухгалтерский учет

 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестры | Зачет | Контр. работы | Курс. работы | Часы учебных занятий | Примечания |
| Всего | Лекции | ПракТика | Лабор.Работы | Самос.работы |
| 2345 | 1111 | 1111 | 0000 | 62636262 | 0000 | 10101010 | 0000 | 52535253 |  |
| Всего | 4 | 4 | 0 | 250 | 0 | 40 | 0 | 210 |  |

2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Раздел 1.

Татарский язык. Основные сведения. Татарский язык как один из группы тюркских языков. Происхождение татар и этнонима Татары.

Раздел 2.

Фонетика. Закон сингармонизма. Ассимиляция согласных звуков. Правильное произношение специфических звуков. Общее и специфичное в звуковом строе русского и татарского языков.

Раздел 3.

Существительное. Употребление падежных форм. Аффиксы принадлежности. Множественное число. Спряжение глаголов по лицам и употребление форм множественного числа.

Раздел 4.

Способы приветствия. Этикет знакомства. Этикетная форма общения у татар.

Раздел 5.

Название частей тела. Здоровье.

Раздел 6.

В техникуме. Названия предметов в аудитории.

Раздел 7.

Семейные отношения. Квартира. Дом. Мебель. Родственники.

Раздел 8.

Достопримечательности города Казани: Кремль, памятные места, улицы Казани.

Раздел 9.

Числительные. Порядковые числительные. Счет. Деньги. Время.

Раздел10.

Местоимения. Категория принадлежности существительных.

Раздел 11.

Наречия. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Раздел 12.

Еда. Национальные блюда у татар. Процесс приготовления пищи.

Раздел 13.

Сфера обслуживания. В магазине. В аптеке. Общественный транспорт.

Раздел 14.

Средства информации. Газеты на татарском языке. Главные темы радио- и телепередач на татарском языке.

Раздел 15.

Культура. Театры и музеи РТ. Знаменитые татарские художники, деятели культуры. Из творчество.

Раздел 16.

Спортивные достижения спортсменов РТ. Виды спорта. Имя действия.

Раздел 17.

Природа. Названия животных. Растительный мир.

Раздел 18.

Общественно-политическая жизнь РТ. Политики. Государство.

Раздел 19.

Международные отношения республики. Татарстан на международной арене.

Раздел 20.

Исторические и памятные места Казани. Кремль, Старотатарская слобода и др.

Раздел 21.

Татарские писатели (Г. Тукай, М. Джалиль, А. Еники, Г. Баширов и др.). Основные темы их произведений.

Раздел 22.

Достижения в области науки. Ученые. Отрасли наук.

Раздел 23.

Татарская классическая музыка. Известные композиторы и певцы. Современная татарская музыка.

Раздел 24.

Возникновение татар. Волжская Булгария. Казанское ханство.

Раздел 25.

Орфографические правила. Трудные слова и правила их написания. Окончания, суффиксы.

Раздел 26.

Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов в предложении.

Раздел 27.

Сложные предложения и знаки препинания в них. Сложносочиненные, сложноподчиненные и сложноспаянные предложения.

Раздел 28.

Знаки препинания. Пунктуация. Основные принципы.

Раздел 29.

Культура письма в татарском языке. Речевой этикет. Обращение.

Раздел 30.

Гражданско-правовые документы. Перечень и правильное написание реквизитов.

Раздел 31.

Деловые бумаги и их грамотное оформление. Автобиография, протокол, характеристика и др.

Раздел 32.

Письмо. Дружеское и деловое письмо. Правила написания письма.

Раздел 33.

Договоры. Типы договоров. Употребление и правильное оформление.

Раздел 34.

Доверенность и типы заявлений. Правильное оформление адресата и адресанта.

Раздел 35.

Документы о спорных вопросах, возникающих в сфере предпринимательской деятельности. Жалобы, акты.

Раздел 36.

Правильное оформление документов для руководящего звена. Приказы. Распоряжения.

Раздел 37.

Выпонение удостоверительных надписей. Примерный перечень документов, на которых ставится печать. Документы, не подлежащие регистрации.

Раздел 38.

Обязательство о неразглашении коммерческой тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну предприятия. Подведение итогов.

Литература

Основная

1. Валеев З.В. Образцы деловых бумаг. – Казань: Татарское книжное издательство, 1999. – 140 с.
2. Сабирова Г.С., Сабиров Р.А. Курс самоучителя татарского языка. – Альметьевск, 2000. – 352 с.
3. Сафиуллина Ф.С. Татар телен´ ¿йр´тºне¼ ф´нни-методик нигезл´ре. – Казан: Х´тер, 2001. – 432 с.
4. Сафиуллина Ф.С., Фаткуллова К.С. Татарский язык (интенсивный курс). – Казань: Х´тер, 1999. – 432 с.
5. Усманова З.А. Делопроизводство. Банковские документы. – Казань: М´гариф, 2001. –

Дополнительная

1. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Татарский язык в иноязычной аудитории. – Казань: М´гариф, 1995.
2. Ибрагимов Т.И. Ускоренное обучение татарскому языку. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1993. – 112 с.
3. Литвинов И.Л. Я начинаю говорить по-татарски. – Казань: Татарское книжное издательство, 1999. – 280 с.
4. Сабирова Г.С., Сабиров Р.А. Мы изучаем татарский. Начальный курс. – Набережные Челны: КамАЗ, 1997. – 96 с.
5. Сабирова Г.С., Сабиров Р.А. Мы изучаем татарский. Продолжающий курс. – Альметьевск, 1998. – 112 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ”

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**2-й семестр**

1. Введение. Основные сведения о татарском языке. Ознакомление с фонетическим строем татарского языка (2 часа).

2. Этикет знакомства. Способы передачи принадлежности имен существительных (2 часа).

3. Глагол в татарском языке (спряжение, временные формы). Части человеческого тела. Здоровье (2 часа).

4. Семейные отношения. Квартира. Родственники (2 часа).

5. Достопримечательности родного города и страны. Прилагательные (2 часа).

Раздел 1

Литература [4] Предисловие c.3-4;

 [7] с.3-9.

Раздел 2

Литература [2] c.7-14;

 [4] c.387-393.

Раздел 3

Литература [2] § 3,6,7,8;

 [4] c. 394-398, 402-416

Раздел 4

Литература [4] c. 6-15.

Раздел 5

Литература [4] c. 150-155, 159-162

 [6] гл. I

Раздел 6

Литература [6] гл. II c. 38-49

Раздел 7

Литература [4] с. 126-132, 173-182

 [6] гл. III с. 50-66

Раздел 8

Литература [4] c. 197-205,

 [2] c. 138-143

**3-й семестр**

1. Культура и общение. Средства информации (газеты, журналы, радио, телевидение) и увлечения (2 часа).

2. Спорт. Здоровый образ жизни. Природа (2 часа).

3. Общественно-политическая жизнь в РТ. Международные отношения Республики Татарстан (2 часа).

4. Исторические и памятные места Казани и Татарстана (2 часа).

5. Известные поэты и писатели татарской и русской литературы (2 часа).

Раздел 9

Литература [2] c. 79-82,

 [4] c. 25-29, 41-44, 80.

Раздел 10

Литература [2] c. 132-137.

 [4] c. 37, 58-60, 121-123.

Раздел 11

Литература [2] c. 144-164,

 [4] c. 73-75, 177-179, 185-189, 398-399.

Раздел 12

Литература [2] c. 222-227,

 [4] c. 80-81, 139-146.

Раздел 13

Литература [4] c. 160, 245, 249-250, 262-263.

 [6] c. 95-111.

Раздел 14

Литература [4] c.342-345.

 [6] c. 112-118

Раздел 15

Литература [4] c. 134-144, 345-355

 [6] c. 118-129

Раздел 16

Литература [4] c. 162-169

 [6] c. 129-135, 196-203.

Раздел 17

Литература [2] c. 239- 241

 [4] c. 314-322

 [6] c. 135-141

Раздел 18

Литература [4] c. 211-216, 339-342

 [6] c. 169-174

Раздел 19

Литература [6] c. 169-174

Раздел 20

Литература [2] c. 139-141

 [4] c. 197-207

Раздел 21

Литература [2] c. 314-315

 [4] c. 345-347

**4-й семестр**

1. Достижения в области науки. Знаменитые ученые РТ (2 часа).

2. Татарская музыка. Знаменитые композиторы и певцы (2 часа).

3. Графика и орфография. Правильное присоединение аффиксов (2 часа).

4. Образование и употребление простых и сложных предложений. Порядок слов в татарском языке (2 часа).

5. Культура письма в татарском языке. Татарский речевой этикет (2 часа).

Раздел 22

Литература [4] c. 212-216

Раздел 23

Литература [2] c. 316-318

 [4] c. 348-351

Раздел 24

Литература [2] c. 312-313

 [4] c. 339-342

Раздел 25

Литература [2] c. 7-13

 [4] c. 387-393

Раздел 26

Литература [4] c. 423-428

Раздел 27

Литература [4] c. 429-431

Раздел 28

Литература

Раздел 29

Литература [4] c. 431- 440.

Раздел 30

Литература [1] с.4, 219-228

 [5] c. 4-13, 84-93

**5-й семестр**

1. Гражданско-правовые документы на татарском языке. Правильное оформление реквизитов (2 часа).

2. Документы личного состава. Заявления, доверенности (2 часа).

3. Документы для руководящего звена. Приказы. Распоряжения (2 часа).

4. Регистрация и утверждение документов (2 часа).

5. Официально-деловой стиль. Образцы деловых бумаг (2 часа).

Раздел 31

Литература [1] с. 5-25.

 [5] с. 35, 52, 115, 132

Раздел 32

Литература [1] с. 7-9

 [5] с. 13-18, 93-99.

Раздел 33

Литература [1] с. 27-96.

 [5] с. 47-49, 126-129

Раздел 34

Литература [1] с. 98-150.

 [5] с. 34, 55-58, 113, 135-138.

Раздел 35

Литература [1] c. 153-180.

Раздел 36

Литература [1] c. 183-203

 [5] c. 19-31, 99-111.

Раздел 37

Литература [1] c. 206-208.

Раздел 38

Литература [1] c. 208-217.

Программа курса состоит из 38 разделов. 2 семестр – 12, 3 семестр – 9, 4 семестр – 9, 5 семестр – 8 разделов. Ниже по каждому разделу приводятся ссылки на литературу с указанием страниц глав и номеров вопрсов, заданий для самостоятельной проработки. Номер учебник, указанный в скобках, соответствует его номеру в списке литературы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

 Для того, чтобы правильно выполнить контрольную работу №1, необходимо усвоить следующие разделы курса татарского языка по рекомендованным учебникам.

1. Имя существительное. Множественное число. Категория принадлежности. Выражение падежных отношений в татарском языке.

 2. Глагол. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Спряжение глаголов. Основа глагола. Образование отрицательных форм глаголов.

 3. Числительные.

 4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

**Вариант 1**

 *I* *Образуйте от данных слов форму множественного числа и запишите их.*

Сәгать, ханым, укучы, китап, кеше, акча, абый, тарак, төн, сөлге, шәм, пыяла, авыл, иртә, әби.

 *II Постройте правильные предложения из данных слов и переведите их на русский язык.*

1. син, абыең, киттең, белән, кибеткә.
2. белән, институтка, трамвай, мин, киләм.
3. кичә, килде, белән, бабай, авылдан, әби, безгә.
4. ләкин, юк, болытлы, яңгыр, бүген, көн.
5. туган, иртәгә, булачак, әниемнең.

 *III* *Закончите предложения.*

1. Мин кибеттә йөз илле сум алтмыш тиен (заплатил).
2. Якшәмбедә безгә Мәскәүдән әтинең дуслары (приехали).
3. Киләсе елга без гаиләбез белән Кырымга ял итәргә (поедем).
4. Ул әнигә Марат турында (не скажет).
5. Алсу университетны үткән ел (оказывается закончила).

 *IV Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Яңа елдан соң студентлар зачет һәм имтиханнарга әзерләнәләр.

2. Муса Җәлил күп миллионлаган Европа, Америка, Азия халыкларына таныш шагыйрь.

3. Бөек татар шагыйре балалар өчен бик күп шигырьләр язып калдырган.

4. Бүгенге көндә республикада 4 миллионнан артык кеше яши.

*V а) Прочтите и устно переведите 1 абзац текста. Перепишите и письменно переведите 2,3 абзацы.*

 *б) Прочтите последний (8-ой) абзац текста и ответьте письменно на следующий вопрос:*

 *Кол Шәриф мәчетен кая сала башлыйлар?*

КОЛ ШӘРИФ МӘЧЕТЕ

1. Казан Кремле эчендәге биш таш мәчетнең берсе һәм иң зурысы, иң атаклысы Кол шәриф исемен йөрткән. Риваятьләргә караганда, мәчет искиткеч матур, бай итеп бизәлгән булган. Аның эче Казанның барлык ир халкы сыярлык иркен була. Казан ханлыгының башкаласында ул чорда, төрле чыганакларга караганда, 30 меңнән алып 50 меңгә хәтле кеше яшәгән. Кол Шәриф мәчете үзәк мәчет булып саналган.

 2. Бу мәчетнең имамы булып Ђл-Мөхәммәт улы Ядкәр Кол Шәриф эшләгән. Гади халык аны үз итеп Кол Шәриф дип йөрткән. Аны пәйгамбәрләр нәселеннән чыккан изге кеше дип уйлаганнар. Шул ук вакытта Кол Шәриф ханлыкның беренче мөфтие дә булган. Халык риваятьләрендә аны төрлечә атыйлар: Кол Шәриф, Шәрифкол. Мәрќани аның турында болай дип язып калдырган: «Ул ислам ханнары һәм шәһәр халкы алдында бик мөхтәрәм кеше булган. Русия кнәзләре Казан ханнарына илче җибәреп, хатлар язганда, мулла Шәриф-Кол исеменә дә хатлар һәм бүләкләр җибәрәләр иде, диделәр. Русиялеләр Казанга хөҗем иткән вакытта, ул үзенең иярченнәрен янына ќыеп, мәдрәсәгә кереп, аның түбәсе өстендә урыслар белән каты сугышып, мәдрәсә тубәсеннән чәнчеп төшерелеп, вафат булды»

 3. Мәрќани телгә алган мәдрәсә – Кол Шәриф мәчете каршындагы зур мәдрәсә. Мондый мәдрәсәләр һәр мәчет каршында була, ләкин иң зурысы, ић абруйлысы Кол Шәриф мәчетенеке . Аны хәтта университет дип тә йөртәләр. Университет бинасында шактый бай китапханә дә була. Аны Сөембикә китапханәсе дип тә йөртәләр. Аның бер өлешен Сөембикәне үзе белән бергә Мәскәүгә алып китәләр. Төп әлеше исә Казанны алган чакта юк була.

 4. Кыскасы, мәчетнең имамы Кол Шәриф ул чорның зур галиме һәм укытучысы була. Моннан тыш, ул күренекле дәүләт эшлеклесе дә XVI гасырның беренче яртысында Казан ханлыгы исеменнән илче сыйфатында Мәскәүгә йөри. Рус хөкүмияте белән сөйлүшләр алып бара, килешүләр төзи. Шул ук вакытта аның шагыйрь булуын да әйтеп китәргә кирәк. Ул язганнардан безнең чорга дүрт газәл килеп ќиткән.

 5. Җөмһүриятебезнең бәйсезлеге турында декларация кабул ителгәч, Кол Шәриф мәчетен яңадан торгызу турында мәсьәлә күтәрелә. Мәчетне элеккеге урыннан бераз читтәрәк (элек ул Благовещение чиркәве урынында булган) сала башлыйлар. Проектны атаклы татар архитекторы Искәндәр Сайфуллин ясый.

 Пояснения к тексту

 Риваять – сказание, быль.

 Чыганак – источник.

 Раславынча – по утверждению.

 Калып – шаблон

 Абруйлы – авторитетный.

 Дәүләт эшлеклесе – государственный деятель.

**2 вариант**

 I *Образуйте от данных слов форму множественного числа и запишите их.*

Диван, шүрлек, кыз, малай, ел, иләк, шәм, шырпы, аккош, торна, чыпчык, козгын, көн, ябалак, атна, урын.

 *II Постройте правильные предложения из данных слов и переведите их на русский язык.*

1. кешеләрне, дәвалады, табиб, бу, кичә.
2. Күп, бөек, шәхесләр, бик, яшәгән, Казанда.
3. китәрләр, фәнни, иртәгә, конференциягә, студентлар, бәлки.
4. барачакмын, кинога, иртәгә, бүген, яки, мин.
5. мин, ул, бардым, килгәнче, китеп.

*III Закончите предложения*

1. Марат уянганчы, Искәндәр инде өйдән (вышел).
2. Кояш чыккач, күк көнчыгыштан (начинает свететь).
3. Вәли кайчандыр биеклеккә сикерү белән (занимался).
4. Егет кеше җитмешҗќиде һөнәр (должен знать).
5. Хәбир чаңгы ярышларын телевизордан гына (любит смотреть).

*IV Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Мөхетдин Корбангалиевның иҗади эшчәнлеге күренекле урын алып тора.

2. Казанда яшәгән чорда ул иҗтимагый тормышта актив катнаша.

3. Бүгенге көндә дә аның педагогик мирасы галимнәр тарафыннан өйрәнелә.

4. Китапханә фондларына дөньяның төрле университетларыннан китаплар килә.

*V Прочтите и устно переведите 1,2 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 3 абзац. Ответьте на следующий вопрос письменно.*

Ни өчен кешеләр күл янына килергә курыкканнар?

КАБАН КҮЛЕ

1. Кабан күле борын-борыннан шундый зур, ќәйрәп яткан күл булган. Исеме генә Кабан дип аталмаган. Аны калын кәүсәле биек камышлар дивар шикелле уратып алган, кырыенда киң сазлыклар, ә тирә-ягында үтеп чыга алмаслык кара урманнар үскән.

2. Шул сәбәпле күл кырыена килеп, ярдан су алырга да мөмкинлек булмаган. Урманда һәртөрле җәнлекләр: бүре, аю, төлкеләр, кабаннар күп булган. Бу төн кебек кара урманда көндез дә ерткыч җәнлекләр очрап торганга, кешеләр аның янына якын килергә дә курыкканнар. Хәтта Алып батырлар да бу кара урманда йөрергә шүрләгәннәр. Чөнки урманнан һәрчак кыргый ерткыч җәнлекләр үкерүе һәм акыруы, еланнарның сызгыруы ишетелеп торган.

3. Шуңа күрә бу күл куе камышлар һәм сазлыклар белән уратып алынган килеш шактый күп еллар буе файдаланылмый яткан. Татарларда Казанның күп кенә урыннары турында риваятьләр бар. Кабан күле – шуның бер мисалы. Кабан үзенең атамасын тирә-юньдәге кара урманнарда бик күп санда булган кабан дуңгызлары исеменнән алган. Риваятьләр буенча, күлнең төбендә явыз тылсымчы утырган. Ул, Казанның җиңелүен күрергә теләмичә, дошманнан үч алырга теләмичә, дошманнан үч алырга ант биреп, күл төбенә чумып югалган. Хәзергә кадәр күлдә су керүчеләрне аска тартып төшермәкче ди.

Пояснения к тексту

җәйрәп ятырга – раскинуться, расстилаться

үтеп чыга алмаслык - непроходимый

риваять – легенда, предание.

**3 вариант**

 *I Образуйте от данных слов форму множественного числа и запишите их.*

Дус, шәһәр, туган, апа, эне, тычкан, болан, песнәк, агроном, сәлам, өн, ат, канат, җиһаз, табын.

 *II Постройте правильные предложения из данных слов и переведите их на русский язык.*

1. акчасы, булса, ул, Марат, машина, алыр, иде, сатып.

2. аларны, Алабуга, бик, йөри, автобуслары, сирәк, озак, кирәк, көтәргә.

 3. була, кайтмакчы, кышны, Искәндәр, каникулда, авылга.

1. ярата, сөйләргә, кызык, һәм, дә, күп, эшләмәсә, күп, Марат.

 5.Түгел, анда, күңелсез, эш, күп, авылда, да, булса.

*III Закончите предложения*

1. Без сезне Арча районы Яңа Кырлай авылындагы Г. Тукай музеена (приглашаем).

2. Рәмзия әбисенә чәй әзерләргә (помогает).

3. Милли-мәдәни үзәк музеенда «Татар дөньясы» исемле күргәзмә (работала).

4. Күренекле татар язучылары, җәмәгать эшлеклеләре, эсперанто белән кызыксынып, аны таратуда (участвуют).

5. Казанда 1852 елда ачылган рус театры Россиядә иң яхшылардан (считается).

*IV Поставьте вопросы к выделенным словам*

1. Экскурсиябез ахырында мин сезне кабат шәһәр үзәгенә алып кайтам.

2. Күптән түгел Казан Кремле казылмалары арасында бик борынгы ике көмеш тәңкә табылды.

3. Музейның беренче залы Тукайның балачак еллары белән таныштыра.

4. Казан губернасы хуҗалык үсеше ягыннан Россиядә алдынгы урында торган.

*V Прочтите и устно переведите 1, 4 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 2, 3 абзацы.*

НИЯЗ ДАУТОВ

1. М. Җәлил исемендәге Татар дәүләт опера һәм балет академия театрында күп еллар буе баш режиссер булып эшләгән Татарстанның һәм Рәсәйнең халык артисты, республикабызның Г. Тукай исемендәге Дәүләт бәләге иясе Нияз Курамша улы Даутовның исеме үз вакытында театрыбызның визит карточкасы булып санала иде. Тавышы Мәскәү, Ленинград, Свердловск, Чиләбе һәм башка күп шәһәрләрнең сәхнәләрендә яңгыраган күренекле җырчы илебездәге ул чактагы опера йолдызлары белән бер рәткә куелды.

2. Кырыгынчы елларда режиссер «Сильва» кинофильмын куйганда А. Ивановскийның Эдвин ролена күп җырчылар арасыннан Н. Даутовны сайлап ала. Аныћ беренче башкарган партиясе «Евгений Онегин» операсында Ленский партиясе була. Аннан соң ул «Снегурочка»да – Берендей, «Травиата»да – Альфред, «Риголетто»да – Герцог, «Дубровский»да – Дубровский, «Фауст» операсында – Фауст, «Отелло»да – Кассио, «Богема»да – Рудольф һәм башка партияләрне башкара.

3. Талантлы режиссер буларак Нияз Даутов илебезнең төрле шәһәрләрендә 30 га якын спектакль куя. Алар арасында дөнья опера классикасының күренекле әсәрләре бар.

4. Казан опера сәхнәсендә Даутов татар, рус һәм чит ил әсәрләрен уңышлы сәхнәләштерә. Шулар арасыннан Н. Җиһановның «Алтынчәч», Х. Вәлиуллинның «ҖиҺангир», Б. Мөлековның «Кара йөзләр» операларын күрсәтергә була.

**4 вариант**

 I *Образуйте от данных слов форму множественного числа и запишите их.*

Тиен, фил, авыз, дөя, суган, борыч, агач, хөрмәт, әгъза, сыйфат, аю, кич, шагыйрь, кар, һәйкәл.

 *II Постройте правильные предложения из данных слов и переведите их на русский язык.*

1. Өйрәнә, узган, тормышын, тарих, халыкның.

2. кебекләр, мәктәп, ярышында, күп, катнашалар, Алмаз.

3. иткәннәр, кабул, болгарлар, елда, ислам, 922, дине, елда.

4. күчтек, музыка, илаһи, без, дөньясына, башлану, концерт, белән.

5. яшиләр, киләчәген, кайгыртып, ќитәкчләре, музыка, коллективы, сәнгатенең, театр, һәм.

*III Закончите предложения.*

1. Кичә мин Казан ханлыгы турында яңа китап (прочитал).

2. Хәзерге көндә Казан каласында 1 миллионнан артык кеше (живет).

3. Татарстан радиосының эфирга чыга башлавына 70 ел (исполнится).

4. Кешелекнең чын тарихы китап дөньяга килгән чордан (начинается).

5. Көчегезне, белемегезне, сәләтегезне, тырышлыгыгызны олы максатларга (направьте).

*IV. Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Казанда, бертуктаусыз трамвайлар йөргән Карл Маркс урамында, бик матур ак йорт бар.

2. Икенче зал стеналарына алтынланган рамлы портретлар эленгән.

3. Соңгы елларда Татарстанның сынлы сәнгать музеенда төрле-төрле шәмаилләрдән тупланган коллекция барлыкка килде.

4. Кешеләр тормышта бер үк әйберләрне күзәтеп яшиләр.

*V. а) Прочтите и устно переведите 1,2,3 абзацы текста, перепишите и письменно переведите 4, 5, 6 абзацы и ответьте на следующий вопрос.*

Чит ил кешеләре нәрсәгә сокланганнар?

КАЗАН ХАНЛЫГЫ

1. Казан ханлыгы Бөек Болгар иленең, халкының дәвамы булган. Башка илләр белән борын-борыннан килгән багланышлар дәвам иткән. Аеруча Урта Азия, Мисыр, Төркия, Кытай, Иран, Гарәпстан белән элемтәләре көчле булган.

2. Казан илендђ, нигездђ, элекке Болгар дђºлђте халкы яшђгђн. Биредђ мари, удмурт, чуваш, башкорт, мордвалар к¿н иткђн. Џђр вакыйга, ³ђр бђйрђм бу халыклар ¿чен уртак булган. Мђсђлђн, Сабан туен да алар бергђ ºткђргђннђр.

3. Казан каласы чит дђºлђт илчелђре кунакларын џђм сђºдђгђрлђрен балкып каршы алган. Казан иле кешелђренећ мђдђниятле, аћ-белемле булуына чит ил кешелђре дђ сокланганнар. Шул ук вакытта Казанга килгђн алман сђяхђтчесе С. Герберштейн ºзенећ юлъязмасында болай дип язган: «Казан татарлары бºтђннђргђ караганда аћ-белемлерђк, алар иген игђлђр, ђйбђт йортларда яшилђр, кић сђºдђ алып баралар».

4. Казан шђ³ђрендђ гыйлем йортлары кºп булган. Аларда укырга-язарга, матур итеп китап кºчерергђ ¿йрђткђннђр. Галимнђр, шагыйрьлђр, дин белгечлђре дђ шунда ђзерлђнгђн. Казан иле укымышлылыры кºп теллђр белгђннђр. Хђтта гарђп, фарсы теллђрендђ китаплар язганнар. «Татарга тылмач кирђкми» дигђн мђкаль, м¿гаен, шул чорлардан ук килђдер.

5. Ул чорда мђгърифђтне дин ђ³еллђре тараткан. Алар арасында зур х¿рмђт иясе, илдђ ханнан кала икенче кеше – сђед булган. Сђедлђр мђдрђсђлђр тотканнар. Сђед Кол Шђрифнећ 8 манаралы мђчете ³ђм мђдрђсђсе б¿тен тирђ-якта дан тоткан.

6. Казанда галимнђр, укымышлы халык яшђгђн. К¿нчыгышныћ Ђбº Гали Сина, Гомђр Хђйђм, Газђли, Бируни кебек атаклы галимнђренећ китаплары яратып укылган.

Пояснения к тексту

Багланышлар – связи, контакты

К¿н иткђн – жили

Аћ-белемле – просвещенный

Гыйлем йорты – учебное заведение

Сђед – сеид (араб. ‘господин’), почетный титул мусульман

**5 вариант**

 I *Образуйте от данных слов форму множественного числа и запишите их.*

Мђќлес, кунак, й¿зем, ризык, батон, автобус, кºпер, кºргђзмђ, газон, ºлђн, иген, сандугач, каен, яфрак, тукран.

 *II Постройте правильные предложения из данных слов и переведите их на русский язык.*

1. чит, ил, аћ-белемле, Казан, сокланганнар, кешелђренећ, булуына, кешелђре.

2. Мђскђºдђ, тºгел, халык, кºптђн, музыка, коралларында, булды, Б¿тенроссия, уйнаучыларыныћ, конкурсы.

3. Австриянећ, шђ³ђрендђ, сђнгать, электрон, ел, Линд, саен, буенча, фестиваль, ºткђрелђ, халыкара.

4. булачак тантаналы, иртђгђ, мђктђбебездђ, ќыелыш.

5. иттем, китап, котлап, бºлђк, белђн, к¿не, туган, ђниемђ, мин.

*III Закончите предложения.*

1. Казан ханлыгы ºз вакытында К¿нчыгыш Европаныћ к¿чле ³ђм алдынгы дђºлђтлђреннђн (считался).

2. Сабан туенда ић зур урынны милли к¿рђш (занимает).

3. Аларныћ кºбесе Мђскђº радиосыныћ алтын фондында (хранятся).

4. Мђрьям Рахманкулова музыкаль ђсђрлђр иќат итºче буларак та бай мирас (оставила).

5. Килђсе атнада алар чаћгы ярышларында (будут участвовать).

*IV Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. Казан кызы Лидия Аверьянова – д¿ньяда ић к¿чле ишкђкчелђрнећ берсе.

2. Казан губернасы авылларында ³ђм шђ³ђрлђрендђ нинди генђ ³¿нђр иялђре яшђмђгђн.

3. Азия халыкларыныћ кºбесендђ бу ºрнђклђрне очратырга м¿мкин.

4. Џђр югары уку йорты ºзенећ шђкертлђре белђн горурлана.

*V. а)Прочтите и устно переведите 1,2,4 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 3-ий абзац.*

*б) Прочтите последний (4-ый) абзац текста и ответьте письменно на следующий вопрос:*

*Рудольф Нуриев ºзен кем булып тоя?*

СЂХНЂЛЂРДЂ ОЧКАН КОШ

1. Гади татар гаилђсендђ туып ºскђн Рудольф Нуриев Франция, Италия, Америка кебек иллђрнећ тамашачыларын тезлђндерде. «Оча торган татар» бик кºп иллђр гизде, д¿ньяныћ ић зур театр сђхнђлђрендђ биеде, дан, дђрђќђдђ яулады.

2. Бервакыт Париж тамашачылары, аягºрђ басып, Рудольф Нуриевны ярты сђгать алкышлап торалар. Бу вакыйга гиннесныћ рекордлар китабына кертелђ.

3. Б¿тен д¿ньяга танылу аћа ќићел генђ бирелми. Рудольфныћ балачагы фђкирлектђ ºтђ. 17 яшендђ ул Ленинградныћ (хђзерге Петербург) хореография училищесына укырга керђ. ªзенећ феноменаль сђлђте аркасында ³ђм талантлы педагог Александр Пушкин ярдђмендђ, 8 еллык курсны 3 елда бетерђ. 1958 елда Нуриев Мђскђºдђ Б¿тенсоюз биючелђр конкурсында катнаша ³ђм кºплђрне гаќђплђндерђ. 1961нче елда Киров исемендђге балет театры белђн ул Парижга килђ. «Йокыга талган гºзђл» спектаклендђ Принц ролен триумф белђн башкара ³ђм Парижда кала. Рудольф Нуриеф 20 елдан артык ђнисе, апалары белђн кºрешђ алмый. Хатлар яза – ќавап килми. Бары тик 25 елдан соћ гына Нуриев, азга гына булса да, илгђ кайту бђхетенђ ирешђ.

4. Рудольф Нуриев Парижда чыккан бер китабында: «... Минем ђнием Казан дип аталган гаќђеп матур, борынгы шђ³ђрдђ туып ºскђн. Димђк, мин м´селман гаилђсеннђн булам. Мин ºземнећ татарлыгымны ќаным-тђнем белђн тоям», – дип яза.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Для того, чтобы правильно выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить следующие разделы курса татарского языка.

1. Сфера обслуживания.

2. Средства информации (Печать. Радио и телевидение).

3. Спорт.

4. Природа.

5. Общественно-политическая жизнь.

6. Международные отношения Р Т

7. Исторические и памятные места Казани и РТ.

8. Татарская литература

 **Вариант 1**

*I Выберите предложения, относящиеся к теме «Татарская литература» и переведите их на русский язык.*

1. Габдулла Тукайныћ шигырьлђре русчага тђрќемђ ителгђн.

2. Татар халкыныћ тарихы тир´н ³ђм катлаулы.

3. Чистай сђгатьлђре б¿тен д¿ньяга танылган.

4. Ел саен 26 апрельдђ шигырь бђйрђме була.

5. Яшь рђссамнар кºргђзмђсе ачылды.

6. Мин сынлы сђнгать белђн кызыксынам.

7. Хђзерге вакытта кºренекле язучыларга. Г. Тукай исеменд´ге премиясе бирелђ.

8. Б¿тенд¿нья татар корылтае 5 елга бер ºткђрелђ.

9. Рудольф Нуриев кºренекле биюче булган.

10. Дустым мђхђббђт турында ђсђрлђр укырга ярата.

*II Употребляя следующие словосочетания составьте и напишите предложения.*

эш визиты, мђдђният эшлеклесе, х¿кºмђт делегациясе, чит ил вђкиллеге, яшьлђр оешмасы, «Болгар» фонды, хезмђттђшлек элемтђлђре, милли ºзђк, оешма хезмђткђре, татар мђктђбе.

*III Преобразуйте отрицательные предложения в утвердительные и утвердительные в отрицательные.*

1. Казан елгасы аша кºпер салына.

2. Татарлар латин язуына кºчђлђр.

3. «Татарстан яшьлђре» газетасы безнећ ¿йдђ юк.

4. Тђрђзђ т¿бендђге г¿ллђрнећ барысы да чђчђкле.

5. Мин инглизчђ ђйбђт с¿йлђшђм.

6. Ил³ам Шакировны тыћлаганым бар.

7. Кичђ Казанда яћгыр яумады.

8. Казан – борынгы шђ³ђр.

9. Син пешергђн бђлеш тђмле тºгел.

10. Туганнары бар кеше бђхетле.

*IV Прочтите и переведите устно 1,2,3 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 4,5 абзацы.*

ВЂКАЛЂТЛЕ ВЂКИЛЛЕК – ИЛЧЕЛЕК ДИГЂН СЊЗ

1. Мђскђº, 3 нче Котельнический урамы. Биредђ Татарстанныћ Россия Федерациясендђге вђкалђтле вђкиллеге урнашкан. Ул Мђскђºнећ ић матур ќирендђ – Мђскђº елгасы буендагы тауда балкып тора. Тºбђсендђ Татарстанныћ Дђºлђт флагы ќилферди.

2. Бºгенге к¿ндђ вђкиллектђ ќитмештђн артык хезмђткђр эшли. Эшнећ нигезе – Татарстан белђн Россия арасындагы бђйлђнешне тормышка ашыру. Шул ук вакытта Мђскђºдђге бик кºп илчелеклђр, чит ил эшкуарлары, сђясђтчелђре, мђдђният эшлеклелђре вђкиллеккђ т¿рле сораулар белђн м¿рђжђгать итђлђр.

3. Мђскђº – д¿ньяда ић зур шђ³ђрлђрд´н берсе. Анда чит ил вђкиллеклђре бик кºп. Вђкиллеклђр аша Татарстан делегациялђре чит иллђргђ чыгалар. Џиндстан, Франция, Б¿екбритания, Гарђп Ђмирлеклђре, Америка Кушма Штатлары, Иранга...

4. Вђкиллек Россия ¿лкђлђре белђн дђ бђйлђнешлђрне ныгыта. Мђскђºдђ 120 мећгђ якын татар яши. Шућа кºрђ Мђскђºнећ татар иќтимагый тормышы да вђкиллек белђн бђйлђнгђн. 1941 елга кадђр Мђскђºдђ татар милли ºзђге булган. Ђле 1913 елда ук танылган эшкуар Шђмси Ђсђдуллаев ярдђмендђ, халык акчасына татар мђктђбе, китапханђ, зур заллы, сђхнђле дºрт катлы йорт та салып куйганнар. Анда татар театры эшлђгђн, газета-журналлар чыгарылган.

5. Бºгенге к¿ндђ дђ татарлар ºзлђренећ оешмаларын булдырганнар. Мђскђºдђ 20 дђн артык оешма бар. Вђкалђтле вђкиллек бу оешмалар белђн бђйлђнешне ныгыта. Моныћ ¿чен вђкиллектђ махсус бºлек тђ бар. Кºптђн тºгел вђкиллектђ яшьлђр оешмасы барлыкка килде. Аћа Мђскђºнећ югары уку йортларында Татарстаннан килеп укучы студентлар да, Мђскђºдђ яшђºче татар егетлђре-кызлары да керђ. Кºптђн тºгел вђкиллек каршында «Фатиха» фонды оешты. Бу фонд талантлы яшьлђргђ булышуны т¿п максат итеп куя.

*V Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту.*

1. Мђскђº – д¿ньяда ић кечкенђ шђ³ђрлђрд´н берсе.

2. Вђкиллек Россия ¿лкђлђре белђн дђ бђйлђнешлђрне ныгыта.

3. Мђскђºнећ татар иќтимагый тормышы вђкиллек белђн бђйлђнмђгђн.

4. Вђкиллек каршында «Максат» фонды оешты.

5. Мђскђºдђ чит ил вђкиллеклђре юк.

6. Вђкалђтле вђкиллек т¿рек оешмаларына да зур ярдђм кºрс´т´.

7. 1938 елга кадђр Мђскђºдђ татар милли ºзђге булган.

**2 вариант**

*I Выберите предложения, относящиеся к теме «Природа» .*

1. Татар сынлы сђнгатендђ Бакый Урманче иќаты аеруча м¿³им урын тота.

2. Кояш чыккач, кºк к¿нчыгыштан яктыра башлый.

3. Марат кºп эшлђмђсђ дђ, кызык ³ђм кºп с¿йлђргђ ярата.

4. Кºллђрдђ ³ђм елгаларда бозлар эрер, агачларда яћадан яфраклар кºренер.

5. Кыш декабрь аенда башланмый бит, беренче кар кайбер елларда инде октябрьдђ ºк ява.

6. Кытайныћ язу системасы ић борынгы дип исђплђнђ.

7. Милли китапханђ – Казандагы ић матур йортларныћ берсе.

8. Безнећ якларда кыш салкын булса да, кºп кеше кышны ярата.

9. Кºкне болыт каплады, лђкин яћгыр яумады.

10. Дусларым арасында гаилђле кешелђр дђ бар.

*II Употребляя следующие словосочетания составьте и напишите предложения.*

Уку йорты, вђкалђтле вђкиллек, халыклар дуслыгы, дуслык м¿нђсђбђте, татар миллђте, башкорт халкы, шатлык хисе, халык ќырчысы, Татарстан гербы, Мђгариф министры.

*III Преобразуйте отрицательные предложения в утвердительные и утвердительные в отрицательные.*

1. Болгар кешелђре биек мђчетлђр, таш пулатлар, шђџђр мунчалары салганнар.

2. Минем чишмђ суын эчкђнем юк.

3. Чит илдђге татарларныћ безгђ килгђне бар.

4. Кайтуыћны белгђч шалтыраттым.

5. Укучылар дђрестђ игътибарлы булсыннар.

6. Кибеттђ бу китапны кºрсђм дђ алмадым.

7. Укучылар гарђп теле ¿йрђнмђячђклђр.

8. Галия ханым белђн Салих ђфђнденећ кунакка барасы бар.

9. Безгђ биремнђрне язарга кирђк.

10. Аларныћ татар телен ¿йрђнђсе килђ.

*IV Прочтите и переведите устно 1,4,6 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 2,3,5 абзацы.*

ХЂСЂН ТУФАН

1. Татар халкыныћ классик шагыйре Хђсђн Туфан 1900 елныћ 9 декабрендђ хђзерге Татарстан Республикасыныћ Аксубай районында туа.

2. 1913 елда аларныћ гаилђсе Тобол губернасына кºчеп китђ. Биредђ Хђсђн, абыйлары белђн, шахтада эшли башлый. Кºп тђ ºтми, Хђсђн Уфага «Галия» мђдрђсђсенђ укырга китђ. Биредђ ул Галимќан Ибра³имовныћ дђреслђрен тыћлый, С´гыйт Рђмиев, М´¢ит Гафури, С´йф С¿нчђлђй ³ђм башка шагыйрьлђрнећ чыгышларын ишетђ.

3. 1924 елда Хђсђн Туфан иќат иткђн шигырьлђр ³ђм поэмалар ул яшђгђн чорныћ ђ³ђмиятле вакыйгаларын яктырта. Шагыйрь ³ђрвакыт ºзе кºргђн, ºзе белгђн вакыйгаларга нигезлђнеп язган.

4. Х. Туфан шђхес культы елларында туган ќирдђн, ђдђби ºзђк булган Казаннан кºп елларга аерылып торырга мђќбºр була. Ул 50 нче еллар уртасында гына Казанга кайта.

5. Хђсђн Туфан – татар халкыныћ кºћеленђ бигрђк тђ лирик шигырьлђр белђн кергђн шагыйрь. «Сића», «Ромашкалар», «Тамчылар ни дилђр», «Тургай нигђ дђшми?», «Ђйткђн идећ», «Карамый калалмадым шул» шигырьлђре –мђхђббђт лирикасыныћ энќелђре.

6. Илле елдан артык дђвердђ иќат иткђн ђсђрлђре шагыйрьнећ «Сайланма ђсђрлђре»нђ тупланып басылып чыкты. Шушы китап ¿чен аћа Татарстанныћ Габдулла Тукай исемендђге Дђºлђт премиясе бирелђ. Хђсђн Туфан – Татарстан Республикасыныћ халык шагыйре.

*V Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту.*

1. 1913 елда аларныћ гаилђсе Тобол губернасына кºчеп китђ.

2. Тобол губернасында Хђсђн кибеттђ эшли башлый.

3. Казанда ул якын дуслар таба, ђдђби эшчђнлек белђн ш¿гыльлђнђ.

4. Х. Туфан 60 нчы еллар уртасында Казанга кайта.

5. Шагыйрь ºзе кºргђн, ºзе белгђн вакыйгаларга нигезлђнеп язган.

6. Х. Туфанга бернинди бºлђклђр дђ бирелми.

7. Аныћ ђсђрлђре «Сайланма ђсђрлђр»дђ басылып чыкты.

**Вариант 3**

*I Выберите предложения, относящиеся к теме «Спорт».*

1) Спортчы булыр ¿чен бик кºп тырышып эшлђргђ кирђк.

2) Институтка укырга керºчелђрнећ саны елдан-ел арта.

3) Футбол буенча д¿нья беренчелеге уеннары дºрт елга бер була.

4) Безнећ якташыбыз Ольга Данилова Наганода ике алтын медаль яулап алды.

5) Хђзер Казанда миллионнан артык кеше яши.

6) Китаплар эшлђнђ башларга инде берничђ мећ ел, бу вакыт эчендђ алар т¿рле кыяфђтлђргђ кергђннђр.

7) Фђрит ќђй к¿не й¿зº белђн, ђ кышын чаћгыда й¿герº белђн ш¿гыльлђнђ.

8) Капкачыдан башка беркемгђ дђ кул белђн уйнарга р¿хсђт ителми.

9) Тренер ќитђкчелегендђ оста хоккейчылар булып ќиттек.

10) Ул Идел буендагы Болгар дђºлђтенећ батыр сугышчылары турында поэма да язган.

*II Употребляя следующие словосочетания составьте и напишите предложения.*

Татарстанныћ башкаласы, КамАЗ акционерлык ќђмгыяте, Татарстанныћ абруе, таш кºпер, Сарман районы, фђнни ºзђк, бђхетле кеше, базар м¿нђсђбђтлђре, т¿п белгеч, к¿ндезге бºлек.

*III Преобразуйте отрицательные предложения в утвердительные и утвердительные в отрицательные.*

1) Мин газета-журналлар укырга яратам.

2) Минем танышлар арасында журналистлар юк.

3) Асылташлар арасында энќе белђн мђрќђн аерым урын тота.

4) Мђдђни ºзђк бђйрђмнђр оештырган иде.

5) Аныћ эшен улы Исхак Хђлфин дђвам итђ.

6) Татарларныћ кºпчелеге ¿леше читтђ яши.

7) Алмаз таш туфракта ятса да, кºргђн кеше алмый калмас.

8) Асыл таш зур булмас.

9) Бакыр акчаларга т¿рле-т¿рле орнаментлар, рђсемнђр т¿шерелгђн була.

10) Казан гимназиясендђ татар теле укытмаганнар.

*IV Прочтите и устно переведите 1, 4, 5 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 2, 3 абзацы. Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту*

МИРГАЗИЯН ЮНЫС

Д¿ньяныћ бик кºп кыйтгаларында, океаннарында, дићгезлђрендђ булган, й¿злђгђн данлы калаларны ºз кºзлђре белђн кºргђн ђдип ул.

Миргазиян Юныс татар укучысын б¿тенлђй яћа д¿ньяга алып керде. Аныћ ђсђрлђрен укыган кеше ºзен бºтђн д¿нья кешесе итеп хис итђ кебек. Бу ђсђрлђрдђн туган телне, туган илне-ќирне сагыну, ярату хисе б¿ркелеп тора.

М. Юныс Татарстанныћ Баулы районында туа. 1944 елда армиягђ алына ³ђм хђрби авиация мђктђбендђ укый, аннары эскадрильяд´ хезмђт итђ. 1955 елда хђрби хезмђттђн азат ителђ ³ђм Мђскђº университетына укырга керђ. Ул читтђн торып филология факультетында укый. Шул ук елларда Кара дићгез пароходчылыгында, сђºдђ корабльлђрендђ капитан ярдђмчесе булып эшли. 1968-1977 елларда Мђскђºдђге дићгез транспорты фђнни-тикшеренº институтында гыйльми хезмђткђр, «Ф´н ³´м дин» журналында бºлек м¿дире булып эшли. Лђкин дићгез аны ºзенђ ³аман чакырып тора: 1977 елда яћадан сђºдђ корабльлђрендђ й¿зђ башлый.

Д¿нья кºрº, яћа тђэсирлђр, тормыш ºзе аны ђдђби д¿ньяга алып керђ: ул бер-бер артлы повестьлар яза («Тозлы ќил», «Телђп алган давыл», «Таћда Босфор аша»). Ђсђрлђренећ исемнђре ºк мавыктыргыч: «Тимер фил», «Занзибар зђћгђр болытлар артында»...

Язучыныћ «Табу ³ђм югалту», «Шђмдђллђрдђ генђ утлар яна», «Юлда уйланулар» кебек ђсђрлђре – очучы, дићгезче хезмђте турында.

Миргазиян Юныс сынлы сђнгать белђн дђ мавыга. Аныћ сыннары («Безнећ ерак бабаларыбыз», «Ирдђºкђ», «Дићгезче ќирсºе» ³´м башкалар) тамашачыны уйландыра, ерак тарихыбызны искђ т¿шерђ.

*V* *Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту.*

1) Миргазиян Юныс – сђяхђтче.

2) Аныћ ике ђсђре бар.

3) М. Юныс «Ф´н ³´м дин» журналында редактор булып эшли.

4) М. Юныс сугышта катнашмаган.

5) М. Юныс 1955 елда Мђскђº университетына укырга керђ.

6) М. Юныс дићгезлђрдђ булмаган.

7) М. Юныс рђсем сђнгате белђн дђ мавыга.

**Вариант 4**

*I Выберите предложения относящиеся к теме «Международные отношения Республики Татарстан».*

 1. Сынлы с´нгать музееныћ беренче залында борынгы иконалар урын алган.

 2. Рус-татар бђйлђнешлђре славян-т¿рки бђйлђнешлђрдђн башлана.

 3. Бºгенге к¿ндђ Татарстан Россиянећ кºп кенђ ¿лкђлђре белђн ике яклы килºшелђр т¿зеде.

 4. Минем танышлар ³ђм туганнар арасында нинди генђ ³¿нђр кешелђре юк.

 5. Вђли кайчандыр биеклеккђ сикерº белђн ш¿гыльлђнгђн иде.

 6. Респубикадан чит иллђргђ й¿к автомобиллђре, сђгатьлђр, суыткычлар чыгарыла.

 7. Татарстан ¿чен к¿нбатыш белђн дђ, к¿нчыгыш белђн дђ багланышлар бер дђрђќђдђ м¿³им.

 8. Шђ³ђрнећ ºзђгендђ Габдулла Тукайга ³ђйкђл бар.

 9. Вђкиллек Россия ¿лкђлђре белђн бђйлђнешлђрне ныгыта.

 10. Милли мђдђни ºзђк музеенда «Татар д¿ньясы» исемле кºргђзмђ эшлђде.

*II Употребляя следующие словосочетания составьте и напишите предложения.*

Беренче адым, ерак тарих, фђнни ачышлар, д¿ньякºлђм танылган, нигез салучы, икътисади белем, т¿п белгеч, дђºлђт символикасы, Татарстанныћ бђйсезлеге.

*III Преобразуйте отрицательные предложения в утвердительные и утвердительные в отрицательные.*

1) Татарларныћ кºпчелеге Татарстанда яши.

2) Кеше ºзенећ туган телен кагыйдасез дђ белер ³ђм ³ич тђ ялгыш с¿йлђмђс.

3) Ул телевизор да сирђк карый, ял к¿ннђрен дђ ºзенећ кибетендђ уздыра.

4) Барлык ³¿нђрлђр авыр, ºз ³¿нђрећдђ оста булыр ¿чен, бик кºп эшлђргђ кирђк.

5) Минем дустым бер дђ эшлђргђ яратмый.

6) Алексей мђктђптђ укыганда татарча ¿йрђнмђде.

7) Мин ђйткђнне дустыћа да ђйт ђле.

8) Матурлык туйда кирђк, ђ мђхђббђт к¿н дђ кирђк.

9) Хђзер телевизордан кызык тапшыруларны кºрсђтмилђр.

10) Кºрше егете ќилбђзђк кызларга карамый.

*IV Прочтите и переведите устно 1,4,5 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 2,3 абзацы.*

1. 1927 елныћ 7 ноябрендђ Казанда беренче радиостанция эшли башлый. Ул республикабызда радиотапшыруларга нигез сала.

2. Бºген Татарстан радиосы озын, кыска ³ђм ультракыска дулкыннарда эшли. Ул республикада ³ђм д¿ньяныћ т¿рле т¿бђклђрендђ яшђºче татарлар ¿чен тђºлегенђ унбер сђгать буе тапшырулар алып бара. «Кардђшлеккђ чиклђр юк», «Тел кºрке – сºз», «К¿н ºзђге», «Иртђнге дулкында», «Балкыш» кебек тапшырулар, яшьлђр ³ђм балалар ¿чен ђзерлђнгђн программалар, музыкаль кичђлђр радиотыћлаучыларныћ кºћеллђренђ хуш килђ.

3. Татарстан радиосы коллективыныћ т¿п максаты – татар халкыныћ сђяси, иќтимагый, икътисади, мђдђни, фђнни тормышын кић яктырту, ќђмгыятьтђге яћалыклар белђн таныштыру, радиотыћлаучыларныћ мђнфђгатьлђрен кайгырту.

4. Татарстан радиосыныћ эфирга чыга башлавына 70 ел тулды. Юбилей кичђсе Галиђсгар Камал исемндђге Татар дђºлђт академия театры бинасында ºтте. Бђйрђмгђ республиканыћ х¿кºмђт ќитђкчелђре, Татарстан районнарыныћ хакимият башлыклары, телерадиокомпания вђкиллђре, Татарстан радиосы ветераннары, актив хђбђрчелђре ќыелган иде. Татарсан радиосы коллективын Республикабызныћ Премьер-министры, Матбугат ³ђм мђгълºмат министры, Мђгариф министры, Язучылар берлеге рђисе, Композиторлар берлеге рђисе, Журналистлар берлеге рђисе, Рђссамнар берлеге рђисе котлады. Кичђдђ театр вђкиллђре ³ђм сђнгать осталары чыгыш ясады.

Радиода озак еллар эшлђгђн кешелђргђ мактаулы исем бирелº турында таныклыклар тапшырылды.

*V Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту.*

1) 1927 елны Казанда телевидение эшли башлый.

2) Татарстан радиосы бары тик кыска дулкында гына эшли.

3) Татарстан радиосына 70 ел тулды.

 4) Юбилей кичђсе Кђрим Тинчурин исемендђге театр бинасында ºтте.

5) Бђйрђмгђ х¿кºмђт ќитђкчелђре чакырылмаган иде.

6) Кичђдђ театр вђкиллђре чыгыш ясады.

7) Радио хезмђткђрлђренђ бºлђклђр тапшырылды.

**Вариант 5**

*I. Выберите предложения, относящиеся к теме «Радио-телевидение»*

1) Безнећ берничек тђ радио тыћларга вакытыбыз юк.

2) БИМ радиосында сђлђтле яшь журналистлар эшли.

3) Џђр югары уку йорты ºзенећ шђкертлђре белђн горурлана.

4) Хђзерге татарларныћ бабалары борынгы заманнарда ук яза белгђннђр.

5) Кичђ «Курай» радиосыннан минем яраткан ќырымны тапшырдылар.

6) Казан телестудиясенећ беренче дикторы Ђминђ Сафиуллина була.

7) Диктор хезмђте – коллектив иќатыныћ ић соћгы гамђле.

8) Мин к¿н саен телевизор карыйм.

9) Алдынгы татар мђдрђсђлђре татар халкыныћ кºренекле улларын, кызларын тђрбиялђп чыгара.

10) Безнећ мђктђп ике зур йорт арасында т¿зелг´н.

*II Употребляя следующие словосочетания составьте и напишите предложения.*

 Рђис урынбасары, бºлек м¿хђррире, телевидение казанышлары, халыкка хезмђт итº, тапшыруныћ язмышы, осталыкка омтылу, вакыйгалар ºсеше, ныклы сђлђматлек, сђяхђтче язмасы, юлга чыгарга.

*III Преобразуйте отрицательные предложения в утвердительные и утвердительные в отрицательные.*

1) Бу паласны беркайчан да кºргђнем юк.

2) Ул ³ич кая карамыйча иќат итте.

3) Ђлеге шамаилне беркемнећ дђ кºргђне юк идђ.

4) Безне ³ич ни куркытмый.

5) Хислђремне берничек тђ ђйтеп бирђ алмыйм.

6) Цейлон таулары ачык кызыл гранит токымнарыннан тора.

7) Энќе б¿ртеге зур булмый.

 8) Язучыныћ бурычы – чынбарлык турында язу.

9) Тир´н мђгънђле шигырьлђр, дулкынландыра, уйланырга мђќбºр итђ.

10) Д¿ресен язу ¿чен чынбарлыкны яхшы белергђ кирђк.

*IV.Прочтите и переведите устно 3, 4, 6 абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 1, 2, 5 абзацы.*

<текст ???>

 *V Отметьте правильные и неправильные предложения по тексту*.

 1) Татарстан радиосы ³ђр к¿нне иртђн Татарстан гимнын яћгыратып ºзенећ тапшыруларын башлап ќибђрђ.

2) Татарстан дђºлђт символлары Россия Думасында кабул ителгђн.

3) Байраклар бђйрђмнђр ³ђм тантаналар вакытында гына эленђ.

4) Республиканыћ исеме гербка алтын хђрефлђр белђн язылган.

5) Барс ућдырыш Алласы ³ђм балаларны саклаучы булып саналган.

6) Барсныћ ућ ягында алтын калкан ясалган.

7) Безнећ республикабызныћ гимны байрак кºтђргђндђ яћгырамый.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Вариант 1**

*I Объедините 2 предложения.*

1) Дђрес бетте. Укучылар ¿йлђренђ кайтып киттелђр.

2) Бºген к¿н болытлы. Яћгыр яумады.

3) Иртђгђ вакытыбыз булыр. Без тимераякта шуырга барырбыз.

4) Бºген 1 май. Урамда й¿рºчелђр кºп.

5) Сезгђ генђ бу эшне кушам. Сез булдыклы кеше.

6) Бу китаплар миндђ бар. Мин татар телен кºбрђк белђм.

7) Мин мђктђпне тђмамлыйм. Безнећ гаилђ ял итђргђ бара.

*II Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

САБАН ТУЙЛАРЫНДА УЕННАР

Сабан туе татар халкы.... яраткан бђйрђм...

Сабан туе уеннарын ³ђм ярышлар... ике т¿рк..мгђ бºлђргђ м¿мкин. Татарча к..рђш ат чабышы й¿герº сикерº кебек т¿рлђр бик борынгы... килђ. XIX гасырныћ икенче яртысын... Сабан ту...нда капчык киеп й¿герº аяк бђйлђп й¿герº чºлмђк вату капчык сугыш.. бау белђн тартышу йомырка салын... кашыкны авыз... кабып й¿герº бауга тезеп бђйлђнгђн ђйберлђр... кºз йомып кисº шома баганага ºрмђлђп менº к¿янтђ чилђк белђн й¿герº ³ђм башка шундый кºћелле ³ђм к¿лкеле уеннар ярыш... ºткђрº гадђткђ кергђн.

Хђзерге вакытта т¿рле спорт ярышлары музыка ќыр бию белђн чиратлашып бара. Сабан туйлары... балалар ¿чен махсус уеннар оештырыла ярышлар уздырыл... Моныћ ¿чен аларга аерым мђйдан ясала.

Соћгы елларда кайбер районнар... кышкы Сабан туйлары да ºткђрелђ башла.... Бу бђйрђм программасына чаћгычылар ярышы татарча к¿рђш гер штанга кºтђрº волейбол шашка шахмат кар ¿стен... футбол уйнау хоккей ³ђм башка спорт т¿рлђре кертелђ.

Сабан туйлары сђнгать белђн спорт т¿рлђрен халык... ќиткерергђ ярдђм итђ.

*III Переведите письменно 2,3 абзацы текста.*

*IV Составьте и напишите диалог на тему «Сабантуй»*

**Вариант 2**

*I Объедините 2 предложения*

1) Табигать ямьлђнде. Яз ќитте.

2) Ђни эштђн кайтты. Без озак с¿йлђшеп утырдык.

3) Поезд килде. Алар утырып киттелђр.

4) Дусларыбыз фестивальгђ китте. Без аларны озатып калдык.

5) Татар теле авыр. Без аны яратып ¿йрђнђбез.

6) Быел ќђй матур була. Без авылга ђбилђргђ кайтырбыз.

7) Мђскђºнећ бºтен истђлекле урыннары белђн танышмадык. Без анда ¿ч к¿н генђ булдык.

 *II Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

СОФИЯ ГОБЂЙДУЛЛИНА

Мђскђº... яшђºче мђш³ºр композитор София Гобђйдуллина Казанда ту... Ул халык к¿йлђр... Салих Сђйдђшев Фђрит Яруллин Мансур Мозаффаров моћнарын тыћлап ºскђн. Музыка мђктђбе. Консерватория. Аннары Мђскђº. Анда ул укуы... дђвам итº ¿чен кит... Консерватория... композиторлык факультетын тђмамлый. Аннан соћ аспирантурада белем ал...

София ханым музыка ¿лк..сендђ ºз юлын сала. Музыка да³и... Бах Бетховен Моцарт Веберн ђйтмђгђннђрне мин ђйтергђ тиеш дип сан... София Гобђйдуллина ³ђм Альфред Шнитке ђсђрлђрен музыка белгеч... яћа юнђлеш дип бђялилђр.

Тамашачылар аны кино композиторы буларак та белђ. Маугли Балаган Вертикаль Кафедра Чучело фильмнары... музыканы ул язган.

Мђскђºдђ яшђсђ дђ ул татар мђдђния... белђн ³ђрвакыт таныш. Татар композиторларыныћ ућышлары... с¿енђ.

Аћа д¿нья... кºп иллђрендђ булырга туры килђ. Канада... ³ђм Америка... Швейцария... ³ђм Финляндия... Италия... ³ђм Германия... композиторны к¿теп алалар. Анда София Гљбђйдуллинага багышлан... фестивальлђр ºткђрелђ.

 Аныћ музыкасында кешелек... мђћгелек темалары мђхђббђт сагыш ялгызлык ¿мет...

*III Переведите письменно 1,4,5 абзацы текста.*

*IV Составьте и напишите диалог на тему «Татарская музыка».*

**Вариант 3**

*I Объедините 2 предложения.*

1) 1804 елда Казан университеты ачыла. Мђгариф ³ђм фђн ºсеше алга китђ.

2) Милли китапханђдђ сирђк китаплар бºлеге бар. Анда керº ќићел тºгел.

3) Студентлар уку залына керђлђр. Китапханђче аларга кирђк китапны бирђ.

4) Мин синећ янга керимме. Син безгђ керђсећме?

5) Без музейга керђ алмадык. Музей ябылган иде.

6) Ярым финалда ќићде. Ул алдагы матчны уйлады.

7) Ућышка ирешу. Нык тырышырга кирђк.

*II Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

ФЂНГЂ БАГЫШЛАНГАН ГОМЕР

Мирфатыйх Зђкиев Россия Федерацияс... ³ђм Татарстан Республикасы... атказанган фђн эшлекле... филология фђннђре докторы профессор академик.

 Галим... фђнни тикшеренº ³ђм фђнни педагогик эшчђнлеге... берничђ юнђлешне билгелђргђ м¿мкин татар теленећ грамматик т¿зелешен тикшерº теллђр... типологиясен ³ђм икетеллелек мђсьђлђр... ¿йрђнº татарларныћ ³ђм башка т¿рки халыклар... тарихын аларныћ теллђренђ бђйлђп тикшерº югары уку йортлары ³ђм мђктђплђре ¿чен дђреслек... ³ђм кулланмалар программалар т¿зº татар филологиясе буенча кадрлар ђзерлђº административ эшчђнлек. М З Зђкиев 1965 1967 елларда Казан дђºлђт педагогика институты... проректор аннары 1986 елга кадђр ректор булып эшли. 1986 елдан бирле ул Г. Ибра³имов исемендђге Тел ђдђбият џђм сђнгать институты директоры.

Мирфатыйх Зђкиев 500 дђн артык фђнни хезмђт шул исђптђн дистђлђгђн монография ³ђм дђреслек авторы. Бу хезмђтлђр галим... тынгысыз эшчђнлеге нђтиќђсе.

Галим Халыкара конференциялђр... конгресслар... ³ђрвакыт актив катнаша фђнни темаларга докладлар ясый.

*III Переведите письменно 2-ой абзац текста.*

*IV Составьте и напишите диалог на тему «Жизнь, посвященная науке».*

**Вариант 4**

*I Объедините 2 предложения*

1. Мђктђпне тђмамлыйм. Минем университетка укырга керђсем килђ.

2. Ђтђч бер генђ аягында басып тора. Икенчесен књтђрсђ, ул егылып китђ.

3. Маратныћ Швейцариягђ барасы килђ. Аныћ акчасы юк.

4. Ђнилђр концерттан кайтты. Сђгать кичке ун иде.

5. Кичђгђ барырга уйла. Мин сине кереп алырмын.

6. Безнећ мђктђптђ бђйрђм. Мин сића шалтыратырмын.

7. Бºген эшкђ соћга калдым. Шђ³ђр транспорты бик начар й¿ри.

*II Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*

ТАРИХ БИТЛЂРЕ

Безнећ ќирлђр... беренче кеше... бик кºптђн моннан миллион ел чамасы элек килеп утыр.... Борынгы кешелђр бергђлђп ауга й¿ргђн... балык тотканнар игенчелек белђн ш¿гыльлђн....

Болгар дђºлђте Кама ³ђм Идел елгалар... буенда мећ еллар элек барлыкка кил.... Ђкренлђп авыл... шђ³ђр... т¿зелгђн. Болгар шђ³ђрлђре аеруча ºсеш алган чђчђк ат.... XII гасырда ³ђм гасыр башларында болгарлар башка дђºлђтлђр белђн сђºдђ иткђннђр акча сукканнар т¿рле кораллар савыт саба чºлмђк... эшлђ...нђр. Алтын...лар, к¿меш...лђр бизђнº ђйберлђре ясаганнар. Болгарларныћ ºз язулары булган фђн мђдђният мђгариф нык ºс....

922 елда болгар... ислам дин... кабул иткђнннђр. Бу болгар ºсешенђ зур йогынты ясый. Болгар иле алга киткђн ислам дђºлђтлђре белђн тыгыз бђйлђнешлђр урнаштыра.

1236 елда монгол явы Болгар дђºлђте... басып ала. Болгар дђºлђте ќимере... ³ђм Алтын Урда составына кертелђ.

Алтын Урда таркалганнан соћ яћа дђºлђт Казан ханлыгы т¿зелђ. Биредђ яшђºчелђрне Казан татарлары дип й¿ртђ башлый.... Алар игенчелек сђºдђ тукучулык белђн ш¿гыльлђнђ... бизђнº ђйберлђре ясарга оста булалар. Бу чорда бик матур бина... мђчет... мђктђп мђдрђсђ... т¿зелђ. Бире... т¿рле иллђрдђн сђºдђгђрлђр дђ товар алырга кил.... Казан сђºдђгђрлђре дђ товарларын кºп иллђр... базарлары... чыгарып саталар.

*III Переведите письменно 2,5 абзацы текста.*

*IV Составьте и напишите диалог на тему «История Казани»*

 **Вариант 5**

*I Объедините 2 предложения*

1. Иртђ белђн кояш чыга. Якты к¿н башлана.

2. Ќирдђ яктылык та, ќылылык та булмый. Тормыш та булмый.

3. К¿з ќитте. Без урманга экскурсиягђ барабыз.

4. Эшемне эшлђп бетерђм. Бергђлђп кинога барырбыз.

5. Ђби кºренђ. Балалар аныћ янына й¿гереп баралар.

6. Син ђйттећ. Минем ул турыда ишеткђнем юк.

7. Галим керде. Ќыелыш башланган иде инде.

*II Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания*

КАЗАН ГУБЕРНАСЫ

1708 елда Казан шђ³ђре Казан губерна... ºзђгенђ ђверел...

Казан губернасы... ќирлђре бик зур бул.... Аныћ чиклђре т¿ньяк... Костромага к¿нчыгышта Урал тауларына к¿нбатышта Муром... ³ђм Пенза... ђ к¿ньякта Кавказ таулары... диярлек барып ќиткђн. Казан губернасы... т¿рле миллђт вђкиллђре яшђ.... Казан З¿я Лаеш Спас Чистай ³ђм кайбер башка ¿язлђр... ягъни борынгы Болгар дђºлђтенећ т¿п ќирлђре... ³ђр 100 кешенећ кырыгы болгар татарлары булган.

Казан губерна... хуќалык ºсеше буенча Россия... алдынгы урын... торган. Икътисади тормыш... нигезен авыл хуќалыгы тђшкил ит...

Шђ³ђрлђрдђ ³ђм авыллар... тире эшкђртº т¿рле тукымалар сабын шђм бизђнº ђйбер... эшлђº нык ºскђн. Џ¿нђрчелђр ясаган ђйберлђр... базарлар... чыгарып сат... Минзђлђ Зђй Ђлмђт Б¿гелмђ ³ђм башка т¿бђклђр... бакыр чыгару рудниклары барлыкка кил....

XVIII гасыр урталарында Казанда ³ђм кайбер башка шђ³ђрлђр... зур ³¿нђр остаханђлђре чын завод фабрикалар ºсеп чык.... Казанда беренче сукно фабрикасы 1714 елда т¿зелгђн.

Казан XVIII й¿здђ Россиянећ ић эре сђºдђ ºзђклђренећ берсе булып киткђн. Бай сђºдђгђрлђр Россиянећ т¿рле ¿лкђлђренђ генђ тºгел чит иллђр... дђ бигрђк тђ Урта Азия Џиндстан К...тай кебек иллђргђ чыкканнар.

Казан тирђсе... бик яхшы имђн ³ђм нарат урман... ºскђн. Петр патша ђмере буенча Казан янында адмиралтейство корыла ³ђм Россия... хђрби флоты ¿чен зур зур кораб... баржалар т¿зелђ.

*III Переведите письменно 2,4 абзацы текста.*

*IV Составьте и напишите диалог на тему «Казанская губерния».*

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Данная контрольная работа должна быть выполнена на листахформата А4 машинописным способом на татарском языке. Каждое задание располагается на отдельном листе с точным расположением реквизитов согласно ГОСТ Р.6.30-97. О расположении реквизитов можно справиться в учебнике Кирсанова, Аксенов Курс делопроизводства. – М.: Инфра-М, 1999 и других учебниках по делопроизводству.

**Вариант 1.**

*I. Составить письмо-напоминание.*

*II. Составить договор об аренде помещения.*

*III. Составить приказ о зачислении.*

*IV. Составить справку с места работы.*

*V. Написать автобиографию.*

**Вариант 2.**

*I. Составить письмо-приглашение.*

*II. Составить договор аренды транспортного средства.*

*III. Составить приказ о приеме на работу.*

*IV. Составить доверенность.*

*V. Написать письмо другу.*

**Вариант 3.**

*I. Составить письмо-просьбу.*

*II. Составить договор подряда.*

*III. Составить приказ об увольнении.*

*IV. Составить объяснительную записку.*

*V. Составить акт о списании канцелярских товаров.*

**Вариант 4.**

*I. Составить ответ на запрос.*

*II. Составить договор о сотрудничестве.*

*III. Составить приказ о создании маркетингового отдела.*

*IV. Составить протокол о заседании студсовета.*

*V. Составить докладную записку.*

**Вариант 5.**

*I. Составить запрос.*

*II. Составить договор закупки.*

*III. Составить приказ об изменении штатного расписания.*

*IV. Составить выписку из протокола.*

*V. Написать характеристику однокурснику.*

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

На установочной сессии преподаватель распределяет контрольные работы по списку студентов группы. При выполнении контрольных неообходимо строго придерживаться указанных ниже правил. Работы, выполненные без соблюдения этих правил, не зачитываются и возвращаются студенту для переработки.

1. Каждая контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради в клетку чернилами любого цвета, кроме красного. Необходимо оставлять поля шириной 4-5 см для замечания рецензента.

2. В заголовке работы на обложке тетради должны быть ясно написаны фамилия студента, его инициалы, учебный номер контрольной работы, название дисциплины; здесь же следует указать название учебного заведения, дату отсылки работы в университет и адрес студента. В конце работы следует поставить дату ее выполнения и расписаться.

3. В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании, строго по положенному варианту. Контрольные работы, содержащие не все пункты задания, а также задания не своего варианта, не зачитываются.

4. Выполненные упражнения надо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера упражнений.

5. Перед выполнением каждого задания надо полностью написать его условия. В том случае, если несколько заданий, из которых студент выбирает задание своего варианта, имеют общую формулировку, следует, переписывая условие задания, заменить общие данные конкретными, взятыми из соответствующего номера.

6. Задания следует выполнять, подробно и аккуратно объясняя и мотивируя все действия по ходу выполнения, при необходимости составляя схемы.

7. После получения прорецензированной работы, как незачтенной, так и зачтенной, студент должен исправить все отмеченные рецензентом ошибки и недочеты, и выполнить все рекомендации рецензента. Эти изменения следует сделать в короткий срок и прислать для повторной проверки. Если работа не зачтена и нет прямых указаний рецензента на то, что студент может ограничиться исправлением отдельных недочетов, вся работа должна быть выполнена заново и отправлена в университет.

8. При высылаемых исправлениях рецензент к прорецензированной работе прилагает рецензию. Поэтому рекомендуется при выполнении контрольной работы оставлять в конце тетради несколько чистых листов для всех дополнений и исправлений в соответствии с указаниями рецензента. Вносить исправления в сам текст контрольной работы после ее рецензирования запрещается.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предисловие.
 |  |
| 1. Общие рекомендации по работе над общи курсом татарского языка и культуры речи.
 |  |
| 1. Программа дисциплины «Общий курс татарского языка» цикла гуманитарных и социальных дисциплин учебных планов всех направлений подготовки специальностей заочного отделения МСХТ.
 |  |
| 1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине “Общий курс татарского языка”
 |  |
| 1. Контрольные задания
 |  |
| 1. Правила выполнения и оформления контрольных работ
 |  |