**Конспект по художественному труду в старшей группе по теме: «Бабочка-красавица!»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Речевое».

***Программные задачи:*** формировать умение работать с тканью, научить перетягивать кусочек ткани ниткой для закрепления формы (крылья бабочки). Учить оформлять поделки элементами декора (бусинки, блестки, пуговки, мелкие пайетки), развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание довести работу до конца. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Упражнять в работе с ножницами, соблюдая технику безопасности. Совершенствовать глазомер.

***Предварительная работа***: чтение стихов, сказок о бабочках; рассматривание их на картинках, журналах, на слайдах; рисование, раскрашивание бабочек; наблюдение за бабочками на прогулке.

**Демонстрационный материал**: иллюстрации бабочек.

**Раздаточный материал**: заготовки из плотного материала – 2 прямоугольника разного размера, нитки, клей, картон коричневый, украшения для крылышек бабочки, ножницы, поднос, клеёнка.

**Ход:**

- Ребят, скажите, как называется планета, на которой мы живём? (Земля). Давайте посмотрим на модель нашей планеты. Как мы назовем модель земного шара? (глобус.)

Наша планета - это огромный шар. На земле есть два полюса - северный и южный. Почему, как вы думаете, нашу планету называют голубой? - (ответы)

Земля - это не только вода, но и суша. Это огромные материки, где живут звери, птицы, насекомые, где растут деревья и цветы.

Давайте перечислим, кто же живёт на суше? (люди, животные, растения, насекомые.)

Воспитатель: – Ребята, какое время года сейчас? (весна)

- А что весной происходит в живой природе? (поют птицы, появляются листья, ползают и летают насекомые)

- Ребят, а каких насекомых вы знаете? (Муравьи, мухи, пчёлы, бабочки.)

- А сейчас послушайте внимательно загадку, подумайте и попробуйте отгадать:

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(бабочка)

- Ребята, кто из вас уже видел бабочек? Какие они? (рассматривание картинок) Да, ребята, бабочки похожи на маленькие цветы. Они яркие и разноцветные. Смотреть на них одно удовольствие. Скажите, пожалуйста, какие части тела есть у бабочки? (голова, грудь, брюшко и конечно, два легких, хрупких крылышка, с помощью которых бабочка порхает с цветка на цветок).

Воспитатель: - Посмотрите, а какая у меня бабочка? (яркая, разноцветная, большая, пестрая)

Воспитатель: - Называется эта бабочка – парусник. Как выглядит бабочка, назовите части ее туловища. (Ответы детей)

Воспитатель: - У бабочки две пары крыльев и удлиненное тело. Посмотрите внимательно, чем отличаются верхние крылышки от нижних крылышек? (размером, формой, узором.) Как у всех насекомых у бабочки – 6 ног. У нее круглая голова, короткие усики и большие глаза.

Воспитатель: - Подходите к своим рабочим местам. Как вы думаете кого мы сегодня будем делать?

- Внимательно посмотрите на стол и скажите, из чего мы будем делать бабочек? - Правильно, из ткани.

Но прежде чем приступим к работе, давайте разомнём наши пальчики:

Бабочка-красавица

Над цветком летала,

Весело порхала

Пыльцу собирала.

Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

- Ребят посмотрите внимательно, как мы будем делать бабочку.

Сначала мы вырежем бабочке верхние крылышки. Для этого возьмём большой прямоугольник и складываем его пополам, держим прямоугольник около сгиба, плавно срезаем нижний угол, а от верхнего угла делаем срез до середины сгиба. Это верхние крылышки бабочки.

- Что теперь нам надо вырезать?

- Правильно, теперь мы вырежем нижние крылышки, из какого прямоугольника мы будем вырезать? (из маленького)

- Маленький прямоугольник складываем пополам. Срезаю плавно нижний угол, затем верхний, а теперь и третий угол до середины сгиба. Это нижние крылышки бабочки.

- Из чего вырежем брюшко?

-Правильно, из маленького коричневого прямоугольника. Оно должно быть остренькое с обоих концов, по этому и уголки срезаю с обеих концов.

- А теперь остается соединить и связать ниткой верхние и нижние крылышки бабочки, наклеить брюшко. У вас на подносах лежат различные украшения: пайетки, блестящие кружочки, бисер и т. д. украсьте вашу бабочку. Вот она и готова.

Давайте с вами ребята встанем и превратимся в бабочек "Покружись, покружись и в бабочек превратись:

Утром бабочка проснулась.

(Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась.

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

Воспитатель: - Как вы думаете, можно ловить бабочек? Почему? (Ответы детей)

- Если взять бабочку в руки, можно повредить хрупкие крылышки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

- Посмотрите, сколько красивых бабочек у нас летает. Какие они все красивые.

Понравилось вам делать бабочек? (Ответы детей)

- Что понравилось вам делать больше всего, а что вызвало затруднения?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что, несмотря на трудности, они все справились и сделали красивых бабочек.

1) Перед тем как приступить к работе, вспоминаем правила пользования ножницами. Напоминает технику безопасности при работе с ножницами.

2) В процессе выполнения изображения следить за правильными приемами работы с ножницами. Добиваться более точной передачи формы и пропорций частей.

3) Воспитатель оказывает помощь при работе с клеем и ножницами при вырезании различных геометрических фигур.

**Последующая работа:** изготовление мягких игрушек из ткани, предложить детям придумать сказку о бабочках – сестричках, рисование бабочек мелом, научиться делать аппликации из ткани.