**Театрализованное развлечение для первой младшей группы «Теремок».**

**Цель**: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Образовательные области**:

**«Социализация»** развивать умение играть вместе со сверстниками.

**«Коммуникация»** развитие речи, активизация словаря, возможность реализовать свои творческие возможности.

**«Познание»** научить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

**«Музыка»** способствовать формированию эмоционального настроя, слушать музыку, побуждать к подпеванию.

**«Чтение художественной литературы»** Формировать эмоционально - положительное отношение к художественной литературе. Понимать смысл прочитанного произведения.

**Активизация словаря**: театр, артисты.

**Материалы:** теремок, деревья - декорации, стол, стулья для героев, костюмы для родителей, маски, музыка.

**Ход НОД**: беседа, разучивание песен с движениями, игра-драматизация, танец героев с детьми, подведение итогов.

**План-конспект**

Ход занятия:

Раздается стук в дверь и заходит под рус. нар. мелодию кот Мурлыка.

**кот Мурлыка:**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Здравствуйте, гости дорогие!

Я хочу пригласить вас в сказку.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит.

(На поляну выходит мышка с узелком, осматривает ребят и спрашивает).

1. **Мышка**:

Ой, а куда это я попала? Сколько ребят! Как у вас тут интересно, а давайте с вами поиграем?!

***(Да-да-да) Тиличеевой (песня - танец)***

*Ручками мы хлопнем – Хлопать*

*Да-да-да-да!*

*Ножками мы топнем – Топать*

*Да-да-да-да!*

*Ручками помашем – Махать руками над головой*

*Да-да-да-да!*

*Ножками попляшем - Покружиться*

*Да-да-да-да!*

**Мышка:**

Вот спасибо, ребята, давно со мной никто так не играл!

А что это за терем такой?

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

**Мышка:**

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то. (Шьет одежду)

**кто Мурлыка:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, лягушка бежит…

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА** *В. Ребиков «Лягушка»*

**Лягушка:**

Здравствуйте ребята! Я лягушка-квакушка - «ква-ква». Ой, какие вы тут красивые все, упитанные. Наверно пирожки, да булочки любите кушать?!

А я тоже люблю пирожки печь, выходите, мы с вами поиграем!

Исполняется песня с движениями «Пирожки»

Я пеку

**Лягушка стучит:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я – Мышка-норушка!

А ты кто?

**Лягушка:**

А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

**Мышка:**

Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоем.

Вот сейчас замесим тесто,

А потом чайку попьем!

(Лягушка входит в теремок. Мышка исчезает в окне (под музыку месят тесто).

**кто Мурлыка:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Зайчик бежит…

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА:** *«Зайчик» муз. Старокадомского, сл. Клоковой*

На поляну выходит **Зайчик** с узелком).

**Заяц:**

Здравствуйте ребята, а что это вы тут собрались?

**Дети:** Сказку смотрим.

**Заяц:**

А я очень люблю играть, давайте поиграем вместе? Выходите на полянку!

Проводится игра «Зайка беленький сидит».

**Заяц** хвалит ребят, видит теремок и прыгает к нему - стучится**:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывают мышка и лягушка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

**Зайчик:**

Я – Зайка - побегайка. Пустите меня к вам жить!?

**Лягушка:**

А что ты умеешь делать?

**Зайчик:**

А я умею дрова колоть.

**Мышка и лягушка (хором)**:

Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить втроем.

(Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне.

**кот Мурлыка:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лисонька бежит,

На поляну под музыку выходит **Лиса** с узелком и направляется к ребятам).

**Лиса:** Здравствуйте ребята, а вы меня узнали?

**Дети** отвечают: ДА.

**Лиса:** Я, первая лесная красавица. Посмотрите, какой у меня красивый хвост, а какая шерстка – просто загляденье! А какие у вас красивые платья! Я – то уж точно знаю! Я – первая модница в лесу. Смотрите-ка что у меня есть?!

**Дети:**

Это же погремушки!

**Лиса:**

А что с ними делают?

**Дети:**

Танцуют!

**Лиса:**

А вы меня научите?

**Дети:**

Научим!

(Выходят и исполняют пляску с погремушками).

Лиса хвалит детей.

Дети рассаживаются на стульчики.

**Лиса подходит к теремку:**

Это что за диво?

Что за чудо-теремок?

Он не низок, не высок?!

Тук-тук-тук (Ласковым голосом)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я Зайка-побегайка.

**Хором:** А ты кто?

**Лиса:**

Про красавицу-Лису

Слух давно ведется.

Знают все меня в лесу!

**Зайчик:**

Место ей найдется!

**Мышка:**

Заходи, кума, смелее,

Вот как раз готов обед.

**Лягушка:**

Вместе будет веселее!

**Лиса:**

Лучше дома в мире нет!

(Лиса заходит в домик).

**кот Мурлыка:**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Волк:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я Зайчик-побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Зайчик:**

Ладно, Серый, заходи,

Только не кусайся!

**Лягушка:**

Сразу выгоним, учти,

Коль обидишь Зайца!

(Волк заходит в дом. Все прячутся).

**кот Мурлыка:**

Тесновато вшестером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Мишка идет,

(Под музыку на поляну выходит Медведь с узелком и направляется к детям).

**Медведь:**

Здравствуйте ребята, я прослышал, что у вас тут весело, вы тут поете и танцуете, а меня научите?

Дети отвечают: Да.

Танцуют с медведем. «Из-под дуба» под первую часть хлопают, под вторую - топают.

Дети рассаживаются на стульчики, медведь направляется к теремку.

**Медведь стучит:**

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

**Мышка:**

Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

**Лягушка:**

Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

**Заяц:**

Я - Зайчик–побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

**Лиса:**

Я Лиса – всему лесу краса.

**Волк:**

Я Волчок-серый бочок.

**Все (вместе):**

А ты кто?

**Медведь:**

А я – из лесу медведь,

Буду с вами песни петь.

Меду дам я вам, друзья,

Если впустите меня.

**Все (хором):**

Нет, Медведь, не надо!

Медведь (обиженно):

Зря вы так. Я пригожусь!

**Мышка:**

Больно ты огромен.

**Медведь:**

Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромен.

(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).

**Медведь (с чувством вины):**

Что я братцы натворил?

Теремочек развалил!

**Мышка:**

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок!

**кот Мурлыка:**

Все зверята подружились.

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал - молодец!

Дети вместе с родителями встают в хоровод дружбы под песню «Добрый жук».