# Проект "Космос" в группе старшего возраста

**Автор:**Рогач Светлана Викторовна

**Вид проекта**: кратковременный, групповой, информационно – практико – ориентированный.

**Участники проекта**: дети старшего возраста, воспитатели, родители.

**Обоснование проблемы:**

* Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День авиации и космонавтики.
* Недостаточное внимание взрослых к российскому празднику – Дню авиации и космонавтики.

**Цель:**

* способствовать формированию представлений о космосе через организацию различных видов деятельности;
* расширить и углубить знания детей о космосе, первом космонавте Юрии Гагарине, о праздновании первого полета в космос 12 апреля.

**Задачи:**

* Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
* расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;
* формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
* воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
* воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений;
* формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
* развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
* формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
* развитие желания пользоваться специальными терминами, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.
  + привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание поделок, газет;
  + способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
  + возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний
* обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
* создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
* пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

**Подготовительный этап (сбор информации по проблеме).  
*Содержание:***1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.  
2. Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о космосе.  
3. Разработка систем образовательной деятельности.  
4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе.  
5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

6. Информирование родителей о предстоящей деятельности

7. Составление плана деятельности.

**Этап реализации проекта (решение поставленных задач)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область** | **Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми** |
| познавательное развитие | **Компьютерная презентация «Планеты во вселенной»**- расширение представлений детей о космосе, о звёздах, знакомство с названиями планет, рассказ интересных фактов о планетах; развитие познавательного интереса, воображения  **НОД -**«Человек и его здоровье. Подготовка космонавтов»  **Беседа «Голубая планета - Земля»**. Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  **Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»** дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  **НОД** - « Герои космоса» - познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.  **Беседа** «Солнечная система» расширять представления детей о планетах солнечной системы  **Д/игра** **«Собери созвездие»** (дети по образцу выкладывают из маленьких звездочек свое созвездие).  **Д/игра  «Собери картинку».** Предложить  сложить нашу планету – Земля. Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку..  **Д/игры** «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты», «Что изменилось» |
| речевое развитие | **Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В.Бороздина**  **Чтение Нагибин Ю. М. Рассказы о Гагарине**. Познакомить с биографией Ю. Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие  **Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»**  **Чтение и обсуждение энциклопедической информации, посвященной полётам в космос, космической технике, космическим телам (Энциклопедия дошкольника)**  **Чтение рассказа В.Драгунского «Восток – 2»** - характеристика личностных качеств героев произведения; рассказ, на кого дети хотели бы быть похожими и чем  **Чтение Л. Талимоновой «Сказки о созвездиях» - закрепление темы недели с опорой на художественное произведение.**  **Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»; древнегреческого мифа «Дидал и Икар»; Я. К. Голованов «Дорога на космодром»; В. Кащенко «Созвездие драконов»; П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»; О. А. Скоролупова «Покорение космоса»; Н. Носов « Незнайка на луне».**  **Отгадывание загадок о космосе- развитие мышления.** |
| художественно-эстетическое развитие | **Аппликация** « Полёт в космос» - учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение;  **Рисование** «Дорога к звёздам» - расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;  **Рисование «Лунный пейзаж»** - закрепить создание фона с помощью тонировки листа бумаги широкой кистью, развивать умение дополнять рисунок интересными и необходимыми деталями, учить рисовать фигуру космонавта в скафандре.  **Пластилинография** « Лети, ракета, к звёздам» - закрепить приемы «рисования» пластилином; умение передавать форму предметов, используя технику барельефной лепки.  **Лепка** «Космонавт в скафандре»- учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой  **«Ручной труд» :** «Ракета» - обучать детей изготовлению ракеты способом оригами.  **Игры со строительным материалом «Строим космическую станцию»** - упражнение детей в конструировании из строительных наборов по инструкции воспитателя; привитие навыков принятия в расчет заданных условий, анализа построек; развитие творческой активности.  **Конструирование Солнечной системы из снега** (на прогулке) – комки снега в центре – самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья – планеты.  **Прослушивание музыкального произведения С. Трошина «На пыльных тропинках далёких планет»**  **Слушанье музыкальных произведений : альбом А. Рыбникова «Музыка космоса»: «Млечный путь» (из к/ф «Большое космическое путешествие»); «Свет звезд» (из к/ф «Через тернии к звездам»); «Тема мечты» (из к/ф «Полет с космонавтом»).**  **Слушанье: «Марш юных космонавтов» В. Войнович.** |
| социально-коммуникативное развитие | **Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты»**  **Подготовка к с/р игре «Космонавты»** - рисование на тему «Космос»; строительство космического корабля из крупного конструктора.  **Постройка и обыгрывание космического городка из строительного материала, крупного и мелкого конструктора**  **Сюжетно – ролевая игра** « Путешествие на космической ракете» - развивать ролевое взаимодействие, ролевой диалог. Способствовать закреплению знаний по теме «Космос»  **Сюжетно – ролевая игра** **«Больница для космонавтов» -** формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. |
| физическое развитие. | **П/и «Ждут нас быстрые ракеты» -** развивать ловкость, быстроту реакции.  **Упражнение «Невесомость»** - упражнение детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости; развитие творчества в двигательной деятельности, фантазии, умений действовать сообща  **П/и «Тренировка космонавта»** развитие выносливости, ловкости, воспитание решительности  **Упражнение «Кометы»**  – упражнение на метание вдаль снежков, соблюдение правил безопасности, развитие подвижности суставов рук, координации движений.  **П/и «Космонавты»** (на прогулке)- совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве, организованно передвигаться по игровой площадке в составе команды; развитие внимания; формирование умения ориентироваться на действия других игроков.  **Упражнение «Невесомость»** - упражнение детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости; развитие творчества в двигательной деятельности, фантазии, умений действовать сообща. |

**Конечный результат**

* Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос»
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе
* Организация выставки совместного творчества «Этот загадочный космос» руками детей и их родителей.
* Обобщение и распространение педагогического опыта.

Литература:

1. Аверьянова А: Изобразительная деятельность в детском саду.- М. Мозаика –Синтез, 2001г.
2. Агеева С: Обучение с увлечением – М.:Лайда, 1995г.
3. Волчкова, Степанова: Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. - Издательство: ИП Лакоценина, 2010 г
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп.” - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
5. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000.
6. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.
7. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. - М.: ВЛАДОС, 2006.
8. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня подготовительной к школе группы. – Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2011.
9. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002.
10. Скорлупова О.А.: «Покорение космоса»- М.: Скрипторий, 2006г.