*Воспитатель Каргаполова Марина Александровна*

**Конспект НОД познавательно развитие с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема. «Путешествие в мир космоса»**

**Интеграция ОО:** познавательное, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое.

 **Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.

**Формы работы:** беседа, игра, просмотр презентации, коллективная аппликация

**Задачи**:

*Образовательные:*

- пробуждать интерес к познанию окружающего мира;

-дать первоначальные представления о строении Солнечной системы, звездах, созвездиях;

-закрепить знания о первом человеке, полетевшем в космос.

*Развивающие:*

- Развивать внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес ,сценические способности. Развивать диалогическую речь (беседа по вопросам), творческие способности.

- Обогащать словарный запас словами: Солнечная система, Вселенная, название планет: Меркурий, Плутон, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун , созвездия «Большая Медведица», «Малая Медведица», орбита.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Соблюдать технику безопасности поведения во время выполнения упражнений, аккуратность в работе.

**Материал и оборудование:** пояс с пришитыми лучиками-лентами разной длины; шапочка маска с изображением планет 9, презентация о космосе, модули геометрических фигур, звезды, муз. «Хрустальный вальс», клей , ножницы, формы лист для аппликации, салфетки,

**Ход НОД:**

**I. Мотивационный этап.**

- Ребята отгадайте загадку

**Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это?**

(Космонавт)

- как вы думаете, почему я загадала вам эту загадку. (ответы детей)

- правильно. 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый космический полет. С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

Ребята, а кто из вас хотел бы совершить космическое путешествие?

Входит Незнайка, плачет.

- что случилось?

**Н.** – меня не взяли в космическое путешествие. Сказали, что я ничего не умею делать и, мало знаю.

- ребята, как помочь Незнайке (ответы детей)

**II. Основной этап.**

- каким должен быть космонавт? (ответы детей)

- правильно. Все качества, которые вы перечислили, присуще космонавту.

Герои – космонавты летали на ракетах. Давайте мы из модулей по образцу соберем ракету.

( собирают ракету)

- у нас есть ракета. Садимся на стулья, начинаем отсчет.

***Показ слайда № 1*,2** Взлет ракеты.

***Показ слайда № 3***

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты

***Показ слайда №4***

- Наша Земля, ребята - это огромное космическое тело, оно вращается вокруг Солнца.

***Показ слайда № 5***

Солнце и все небесные тела, которые вокруг него вращаются, называются Солнечной системой.

Земля - это наш родной дом. А Солнечная система - родной город, в котором находится наш дом. В нашем Солнечном городе большие и малые планеты.

 **Игра «Знакомство с планетами Солнечной системы»**

**У каждой планеты свой собственный путь.**

**Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.**

**Вокруг Солнца вращаются наши планеты.**

**По-разному все они Солнцем согреты.**

*Выбирается ребенок «Солнце», на него одевает пояс с пришитыми лучиками-лентами разной длины. Их девять.*

**На этой планете такая жара,**

**Что там оказаться опасно, друзья.**

- самая жаркая планета Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.

(ребенок- Меркурий берется за ленточку № 1)

- давайте вместе повторим –Меркурий

**А эту планету холод страшный сковал,**

**Теплом ее солнечный луч не достал.**

- эта планета Плутон. Он находится дальше всех планет от солнца и меньше всех планет.

( ребенок в шапочке «Плутона» берется за самую длинную ленточку № 9)

- повторим – Плутон.

**Эта планета нам всем дорога.**

**Нам жизнь подарила планета… (все: Земля)**

- наша планета Земля находится на третьем месте от Солнца.

( ребенок в шапочке «Земля» берется за ленточку № 3)

**К планете Земля две планеты близки.**

**Дружок, имена их скорей назови.**

- эти две планеты называются Венера, Марс.

(Дети в шапочках «Венеры» и «Марса» занимают соответствующие места 2,4)

- повторим Венера и Марс.

**А эта планета гордится собой.**

**Поскольку считается, самой большой.**

-Юпитер. Он находится на пятом месте от солнца.

( ребенок в шапочке «Юпитер» занимает место у ленточки № 5)

-повторим все вместе «Юпитер»

**Планета кольцами окружена,**

**И этим от всех отличилась она.**

- пятая планета от солнца Сатурн.

(ребенок - «Сатурн» занимает место № 6)

**А что за планета**

**Зеленого цвета?**

-это ребята Уран. Он находится на седьмом месте.

( ребенок в соответствующей шапочке занимает планету № 7)

**Царь морской названье той планете дал.**

**Он именем своим ее назвал. Нептун.**

( ребенок в шапочке «Нептуна» занимает место № 8)

**Кружится хоровод планет.**

**У каждой свой размер и цвет.**

**Для каждой путь определен,**

**Но только на Земле мир жизнью заселен.**

- ребята давайте вместе повторим все планеты. ( Дети повторяют)

**Звезды и созвездия.**

Дети садятся на стулья.

- ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? (ответы детей)

- сколько на небе звезд?

- в безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

**Показ слайда № 6**

Звезды – это космические тела, расположенные в космическом пространстве. Несмотря на то, что они сияют, некоторые из них очень холодные. Все звезды отличаются друг от друга по размеру и форме.

**Показ слайда № 7**

Почти все звезды, собраны в какие-либо созвездия, которые похожи на предметы или животных.

- космонавт должен уметь ориентироваться в космосе по звездной карте. На картах прокладывают маршрут среди звезд, созвездий.

**Показ слайда № 8**

- посмотрите ребята на эти звезды. (показ макета созвездия большая медведица)

Если соединить вот эти звездочки линией, то получится ковшик. Люди, жившие много лет назад, мысленно «дорисовали» к этому ковшику фигуру и получили медведицу. Это созвездие называется Большая Медведица.

- перед вами глобус звездного неба. Найдите на нем созвездие Большой Медведицы.

**Театрализация «Я – звезда»**

- а теперь давайте представим, что мы звезды на небе. Придумайте название своей звезде.

( дети говорят названия, я раздаю звезды.)

- возьмите звезды в руки и станцуем красивый космический вальс (дети танцуют)

**Самостоятельная деятельность детей.**

- предлагаю вернуться на Землю.

Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели много интересного. Предлагаю изобразить то, что вы увидели.

Возьмите готовые формы, вырежьте их по контуру, составьте одну общую картину и приклейте изображения.

- но прежде всего, вспомним технику безопасности.

**III. Подведение итогов. Рефлексия.**

- ну что Незнайка, тебе было с нами интересно?

- что ты нового узнал?

- ребята, как вы думаете, теперь возьмут космонавты Незнайку в путешествие?

- а чтобы ты не забыл наше путешествие, мы дарим тебе эту картину.