**Проект на тему: «Помоги птицам зимой»**

**Возраст детей:** младший дошкольный (2-3г.).

**Участники проекта:** дети младшей группы «Смешарики», воспитатель Сержанова Елена Михайловна, родители детей.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:**зимний период.

**Актуальность проекта:** Начала экологической культуры закладываются еще в раннем детстве и первоначально связаны с познанием множества конкретных и общих представлений об объектах и явлениях природы. У малышей недостаточно знаний о птицах. Поэтому задача взрослых - воспитывать интерес у детей к живым существам - птицам, желание заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

**Цель проекта:** Дать детям знания о жизни птиц в зимнее время.

**Задачи:**

- учить детей различать и называть птиц (воробей, синица, ворона, сорока) ;

- расширять представления об особенностях внешнего вида птиц (размер, окраску, наличие отдельных органов – голова, ноги, хвост, крылья);

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях – подкармливать их;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

- Развитие у детей любознательности, обогащение и стимулирование эмоциональной отзывчивости, познавательной активности, коммуникативных навыков (интенсивное обогащение словаря).

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

- Изготовление книжки - самоделки о птицах.

**Методы и приемы:**

- моделирование игровых ситуаций;

- беседы о птицах;

- наблюдения за жизнью птиц;

- игры (дидактические, подвижные, пальчиковые);

- ознакомление с художественной литературой;

- рассматривание иллюстраций, картин, игрушек;

- продуктивная деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – Организационно-подготовительный**

1. Подбор методической литературы по данной теме.

2. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

3. Обеспечение дидактическим материалом.

**II этап – Основной**

1. Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

2. Заготовка корма для птиц.

3. Подкормка и наблюдение за птицами.

4. Апробирование на практике – проведение НОД.

5. Взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Мероприятия | Задачи |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседа «Чем мы угощаем птиц» | Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление помогать птицам зимой. |
| Наблюдение за воробьями во время прогулки. | Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. |
| Дидактическая игра «Кто как кричит?»,  «Сложи птичку» | Учить различать зимующих птиц по голосам.  Формировать умение составлять целое из частей. |
| Беседы: «Что ты знаешь о птичках?», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой» | Воспитать бережное отношение к живой природе, выявить уровень знания детей о зимующих птицах, расширить представления детей о зимующих птицах. |
| Художественно – эстетическое развитие | Лепка «Птички» | Расширять представление детей о зимующих птицах. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, учить детей лепить птичку из нескольких частей. Воспитывать любознательность, самостоятельность. |
| Аппликация  «Птички на кормушке»    Слушание и подпевание песен о птичках: «Села птичка на ветку», «Воробышки» | Показать детям, как составлять аппликацию в виде птицы; закрепить их название, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.  Развивать мелкую моторику пальцев.  Развивать умение слушать и слышать пение птиц (в записи), песенки о птичках, развивать наблюдательность, внимание; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал. |
| Рисование «Вороны» | Продолжать формировать представление детей о птицах. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Передавать в рисунке особенности внешнего облика вороны. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Развивать композиционные умения и навыки. |
| Лепка «Покормите птиц» | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; умение отщипывать маленькие кусочки от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. |
| Аппликация «Птички из ладошек». | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из обведенных ладошек, умение их украшать. Уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие. |
| Речевое развитие | Рассматривание сюжетных картин про птиц и игрушек-птичек. | Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей, формировать связную речь. |
| Составление описательного рассказа совместно с воспитателем «Вот, какие птички». | Вызвать интерес у детей к составлению описательных рассказов о зимующих птицах. Различать зимующих птиц по внешнему виду; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. |
| Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы). В. Берестов «О чем поют воробышки», «Птичка» А.Барто, «Воробей», «Ее питомцы» И.В.Северянин | Формирование умения внимательно слушать литературный текст, привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы. Продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам. |
| Познавательное развитие | НОД по экологическому воспитанию «Зимующие птицы» | Закрепить понятие - птицы; Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Упражнять в установлении сходства и различия между птицами. Активизировать в речи детей слова: хвост, крылышки, голова, лапки, клюв, перышки, корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, воркует, прыгает и т. д. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Продолжать учить детей составлять описательные рассказы о птицах по схеме. Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах. Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Моделирование игровых ситуаций по теме «Птицы» | Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц. |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика «Мы как птички». Подвижные игры: «Птички», «Воробушки и автомобиль», «Воробьи и кошка». | Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. |
| Работа с родителями | Памятка для родителей: «Покормите птиц зимой"» | Наглядная пропаганда. |
| Консультация по теме «Зимующие птицы». | Дать рекомендации родителям по проведению занятий по тематике «Зимующие птицы». |
| Конкурс «Лучшая кормушка». | Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств. |
| Сбор корма для птиц. | Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений. |

**III этап – Заключительный**

а) выставка детских работ;

б) изготовление кормушек.

Выводы:

В акции приняли участие: дети младшей группы «Смешарики», воспитатель Сержанова Елена Михайловна, родители воспитанников.

На участке ДОУ было развешано 6 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из пластиковых бутылок и ведерок. В период проведения акции ежедневно кормили птиц, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. В результате проведенной работы, дети узнали: какие птицы остаются зимовать в наших краях. Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц и изготовили кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что птичкам нужно зимой помогать – подкармливать их. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.