**Автор:** Каканова Елена Викторовна

**Наименование номинации:** социально - педагогическая

**Тема: «Есть такая профессия – Родину защищать».**

**Цель:** закрепление знаний детей о военных профессиях (солдат, летчик, танкист, моряк, пограничник).

**Интеграция образовательных областей:** « Музыка», «Коммуникация»,

«Физическая культура», «Художественное творчество» (аппликация).

**Задачи образовательных областей:**

**« Музыка»**

1. Совершенствовать двигательные навыки в соответствии с жанром;

1. Учить танцевать слаженно, свободно менять движения в танце;
2. Воспитывать любовь к Родине.

**Материал и оборудование:**  видеофильм « Моя армия», Марш – « Моя армия» (слова Э.Ханок, музыка И.Резник); разминка «летчики»; песня

 « Мы шагаем как солдаты» ( Д.Трубачев), « Мы солдаты» ( слова М.Картушиной, музыка И.Арсеева).

**«Коммуникация»**

1. Введение в словарь детей существительных, обозначающих профессии.
2. Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками;
3. Обогащать лексический запас слов по теме (Отечество, защитник),

**Материалы и оборудование:**  иллюстрации с военными профессиями, художественные произведения: « Очень, очень, я мечтаю» (К.Макарова),

 « Если мальчик плачет» (Л.Блинова), « Чтоб настоящим стать бойцом», « с такими бравыми парнями» (С.Кустарева).

**«Физическая культура»**

1. Формировать у детей умение выполнять действия по сигналу;
2. Развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость);
3. Воспитывать командный дух.

**Материал и оборудование:** пилотки и флажки на каждого ребенка, косынки красного и зеленого цвета, 2 корзины, мячи красного и зеленого цвета, медали на каждого ребенка.

**«Художественное творчество» (аппликация).**

1. формирование умения правильно наклеивать элементы аппликации;
2. Развитие интереса к аппликации, усложнение ее содержания;
3. Воспитывать аккуратность.

**Материал и оборудование:** наглядный материал с изображением мундира, готовые формы ( полоски разных размеров и цветов ), аппликации на каждого ребенка, клей , салфетки.

**Предварительная работа:** подбор музыкального репертуара на военную тематику, подбор видеоматериала; подбор и рассматривание иллюстраций о военных профессиях, беседа о Родине и ее защитниках, чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** «День защитников Отечества», « Россия», «бойцы», «мундир», «парад», « летчики», «моряки», «матросы», « танкисты».

**Предметно – пространственная среда:**

 - методический кабинет;

 - музыкальный зал;

 - групповая комната.

**Содержание образовательной деятельности:**

*Просмотр видеофильма « Моя армия» в методическом кабинете. Дети под марш « Моя армия» заходят в музыкальный зал, встают полукругом.*

**Педагог:** ребята, как вы думаете, почему мы просматривали видеофильм про армию, зашли в зал под марш « Моя армия»?

**Ответы детей:** (скоро праздник «День защитника Отечества»).

 **Педагог:** конечно же, потому, что скоро праздник 23 февраля - «День защитников Отечества». Праздник ваших пап, дедушек и братьев, а защищать отечество учат в армии! Давайте вспомним стихи об армии, солдатах!

*Дети читают стихи.*

**Педагог:** молодцы, ребята, а теперь обратите внимание на нашу стену, она красиво украшена солдатами разных военных профессий. Давайте с вами вспомним эти профессии!

**Ответы детей:**(моряки, летчики, танкисты).

**Педагог:** все верно, ребята, а давайте мы с вами превратимся в летчиков и полетаем на самолетах по разным странам?

*Разминка « Летчики».*

После разминки дети садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнем и распоемся.

*Распевка « Как солдаты наши мы идем».*

**Музыкальный руководитель:** внимательно послушайте, о чем поется в этой песне, а потом, я задам вам вопросы.

*Прослушивание произведения « Мы шагаем как солдаты».*

**Музыкальный руководитель:** дети, как вы думаете, о чем поется в этой песне.

**Ответы детей:** (о Родине, солдатах)

**Музыкальный руководитель:** правильно ребята, а в каком темпе звучит эта песня?

**Ответы детей:** (быстром)

**Музыкальный руководитель**: молодцы, все вы правильно говорите, а теперь вставайте в круг, будем с вами выполнять движения под песню « Мы солдаты», ведь вы тоже подрастете и будете солдатами. Послушайте внимательно, что мы будем делать. В первом куплете - мы шагаем , во втором – летим как самолеты, в третьем – качаемся с ноги на ногу, руки на плечах, а в четвертом куплете – выполняем танцевальные движения.

*Дети выполняют движения.*

**Педагог:** дети вы такие молодцы, и танцуете, и поете, и стихи рассказываете – настоящие солдаты! А сейчас, давайте проверим, какие вы ловкие и быстрые, ведь для службы в армии эти качества очень важны! Я вам предлагаю, построиться в две колонны. Перед вами стоят корзины с мячами. В одной корзине мячи красного цвета, в другой – зеленого. Соответственно те дети, которые стоят рядом с корзиной с красными шарами – команда

«Смелые», а те, кто находится возле корзины с зелеными мячами – команда «Быстрые». Ваша задача, по моей команде собрать рассыпанные мячи.

 *Проводится эстафета « Кто быстрее соберет мячи разных цветов».*

**Педагог:** молодцы ребята, все вы действительно ловкие и быстрые, как настоящие солдаты! А за ловкость и смелость в армии награждают медалями. Вот и вас мы сегодня хотим вручить медали!

*Вручение медалей детям.*

**Педагог:** ребята, с праздником принято всех поздравлять. Давайте мы изготовим праздничные, поздравительные открытки для ваших пап, дедушек. Ведь самый лучший подарок – сделанный своими руками! Для этого нам нужно вернуться в группу.

 *Дети под марш «Моя армия» спускаются в группу. Рассаживаются за столами, где все подготовлено к аппликации.*

Педагог показывает последовательность изготовления открытки «парадного мундира».

Дети под спокойную музыку в определенной последовательности изготавливают поздравительную открытку.

**Педагог:** посмотрите, какой замечательный мундир у нас получился! Вечером мы наши открытки подарим папам и дедушкам.