**вФормирование у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств с помощью русских народных сказок.**

С большим утверждением могу сказать , что чтение сказок в детские годы –это воспитание души ,откладывает в детском разуме крупинки человечности из которых складывается совесть. Сказки учат состраданию, переживанию.,

Сказка это заведомо что-то фантастическое ,неправдоподобное, животные и природа разговаривают.

Сказка входит в жизнь человека с самого раннего детства, я бы сказала с самой беременности( ведь рождение человека тоже чудо )Оно сопровождает ребенка все детство и чаще всего остается на всю жизнь.

Знакомство с миром литературы начинается со сказки, отношения между людьми и всем окружающим миром.

Через мир сказки у детей проявляются образы

, формируется воображение. Нравственные понятия честность, доброта любовь к природе, любовь к старшему поколению.

Образы героев превращаются в нравственные эталоны которые регулируют желания и поступки ребенка.

Сказка незаменимый инструмент формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Издавна сказка знакомит ребенка с искусством своего народа ,его культурой она воспитывает в детях лучшие черты характера , она всегда поучительна , помогает разобраться в первые годы жизни в таких сложных вопросах как взаимоотношения людей, помогает оценить их поступки, вызывает сострадание.

Наблюдая за детьми я увидела что современные дети мало знакомы с русской народной сказкой, они увлечены современными гаджетами, планшетами, просмотр современных мультиков не воспитывает в детях нравственные понятия, а по моему мнению разлагает уже с раннего детсва.

Дети стали проявлять агрессию.

Для этого и была создана программа ФГОСТ ДО цель которого

1 Воспитать основы базовой культуры личности дошкольников

2Сохранить и укрепить их психическое и физическое развитие и тд.

По этому я поставила перед собой задачу: воспитать у детей нравственные качества через сказку.

Ведь Русский педагог К.Д.Ушинский высоко оценил русскую народную сказку считая ее рассказывание хорошим методом воздействия на ребенка . Сказка это и есть первые попытки русской народной педагогики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1Создать систему взаимодействия воспитатель +родители.

2Привлечь родителей к воспитанию у детей интереса к русской народной сказке дома.

3Подобрать литературу, перечень русских народных сказок.

В начале учебного года я подобрала сказки и наглядные пособия по детской программе:»КУРОЧКА РЯБА»,»КОЛОБОК», «РЕПКА».

Оформила уголок ряженья, русские народные костюмы.

Не секрет что в младшей группе каждое утро у детей начинается со слез ,идет адаптация детей и большенство случаев и их родителей. Именно сказочные персонажи помогают нам преодолеть этот сложный путь. Как я говорю родителям (Если день начать со сказки день будет сказочным!).

Через сказку дети лучше преодолевают навыки самообслуживания.

Маленькие дети больше воспринимают рассказ, чем чтение , поэтому перед дневным сном я обязательно рассказываю сказки. Дети быстрее успокаиваются. В спальне устанавливается благоприятная обстановка для сна.

Также активно привлекаются родители я им даю рекомендации совет.

Нравственное воспитание детей, главная задача в детском саду . Когда у детей начал формироваться характер,.

-надо воспитывать моральные ценности с младшего возраста.

Мы должны вместе с родителями научить детей отличать хорошее от плохова в этом нам помогают сказки.

Задачи 1 мл группа.

На основе ознакомления со сказками развивать понимание речи и активизировать словарь у детей.

Вывод.

Сказки играют огромную роль в воспитании ребенка, ведут к доброте любви чести. Поэтому чем раньше сказка придет к нам дотронется детской души тем добрые чувства возьмут верх над злыми.

Воспитатель МБДОУ№54 Черных М.Г. 1ая младшая группа. Г.ИРКУТСК.