**Проект «Дорога к звездам», посвященный дню**

**космонавтики.  
*Проблема:*** Дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.  
***Обоснование проблемы:***  
1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.  
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.  
***Тип проекта***: познавательно-творческий.  
***Вид проекта***: краткосрочный.  
***Участники проекта***: дети 1 младшей группы, педагоги, родители.  
***Цель***: формирование  у  детей младшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.  
***Задачи:***  
1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.  
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .  
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .  
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.  
***Ожидаемые результаты:***  
1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.  
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.  
4.Участие родителей в праздновании Дня космонавтики.  
***Продукт проектной деятельности***: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие», «Звездопад»; папка-передвижка для родителей «12 апреля - День авиации и космонавтики, Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе».   
***Реализация проекта:***  
1. Работа с родителями:  
- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;  
- папка – передвижка «12 апреля - День авиации и космонавтики,  
Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе»;  
2. Работа с детьми (см. приложение):  
***Занятие1.*** Рассматривание материала по теме «Космос»;  
***Занятие 2***. Беседа «Какое бывает небо?»;  
***Занятие 3***. Конструирование «Ракета»;

***Занятие 4***. Аппликация «Космическое путешествие»;  
***Занятие 5***. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;

***Занятие 6***. Лепка «Звездопад»;

***Итог работы***:   
1. Выставка детских работ;

**Приложение**

**Занятие 1. Рассматривание материала по теме «Космос»**

**Цель:** Сформировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, об освоении космоса людьми.

**Материалы:** иллюстрации с изображением космоса, планет, комет, космической ракеты, космонавта.

**Занятие 2. Беседа «Какое бывает небо?»**

**Цель:**  Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

**Материалы:** изображения звездного неба, ясного неба, дождливого  
**Ход беседы:**  
*Воспитатель*:  
Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на небо. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей).

А теперь послушайте стихотворение:  
*Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синеет наш небосвод.*   
*Воспитатель:*  
Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .  
*Воспитатель:*  
Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь ( Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:  
*Ничего нет неба выше,  
Там гуляют облака.  
Небо дуновеньем дышит,  
В небе звёзды с далека  
Словно бусинки мерцают  
Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи быль, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!*  
Загадка:

*Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)*

**Занятие 3. Конструирование «Ракета»**

**Цель**: учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольника, треугольника, квадрата); учить детей различать и называть геометрические фигуры; выполнять задание, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету.

**Материалы:** набор деталей из картона (квадраты, треугольники, прямоугольники), изображение ракеты, космонавта.

Предварительная работа: чтение стихотворения «В космической ракете», беседа, показ иллюстраций.

**Содержание занятия:**

*Воспитатель:*

«Ребята, мы с вами уже беседовали о космосе и небе, а так же рассматривали иллюстрации космонавтов, звездного неба и космической ракеты»

*Послушайте стихотворение:*

«В космической ракете, с названием «Восток»

Он первым на планете, подняться к звездам смог!

Поет об этом песни весенняя капель,

Навеки будут вместе, Гагарин и апрель!»

*Воспитатель:* «Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны космические ракеты?»

*Ответы детей*: «Для того, что бы летать в космос»

*Воспитатель:* «Молодцы! А скажите, кто управляет космической ракетой?»

*Ответы детей:* «Космонавт»

*Воспитатель*: «Ребята, сегодня на занятии, мы с вами построим космическую ракету. Посмотрите, перед вами лежат детали, из которых мы будем строить ракету. Каждая деталь похожа на геометрическую фигуру. Как называются эти фигуры?»

*Ответы детей:* «Треугольник, квадрат, прямоугольник»

*Воспитатель*: «Из этих геометрических фигур мы можем построить космическую ракету. Посмотрите внимательно, как я буду это делать. Смотрите, какая ракета у меня получилась. А теперь, сделайте вы свою ракету, а я вам помогу»

Дети выполняют задание, последовательно выкладывая детали на столе.

*Воспитатель:* «Ребята, вы все справились с заданием, молодцы! Построили отличные космические ракеты. Кто на них полетит в космос?»

*Ответы детей:* «Космонавт»

*Воспитатель:* «Теперь наши ракеты полетят в космос к звездам»

Предложить детям отгадать загадку.

«*Крыльев нет у этой птицы,*

*Но нельзя не удивиться,*

*Лишь распустит птица хвост -*

*И поднимется до звезд»*

**Занятие 4. Аппликация «Космическое путешествие»**

**Цель**: Учить детей составлять композицию из готовых форм (ракеты и планеты). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность. Вызвать интерес к созданию композиции.  
**Материалы:** Лист бумаги голубого цвета по количеству детей, бумажные формы – ракета и планета, клей. Материал для рассматривания.  
**Содержание занятия:**  
Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:  
**«**Пилот в космической ракете  
На Землю глянул с высоты.  
Еще никто, никто на свете  
Такой не видел красоты»

Воспитатель составляет на магнитной доске композицию из ракеты, планеты и звезд. Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

*Динамическая пауза «Ракета»*  
А сейчас мы с вами, дети,   
(Встают на носки, поднимают)  
Улетаем на ракете.   
(Вверх и тянутся как можно выше )  
На носки поднимитесь,   
А потом руки вниз.   
( Плавно опускают руки вниз).  
Раз, два, три! Потянись.   
( Тянутся вверх).  
Вот летит ракета ввысь!   
( Бегут на месте легким бегом).

**Занятие 5.Чтение стихотворений на тему «Космос»**

**Цель:** воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; развивать память, пополнять словарный запас.

**Материалы**: наглядный материал

**Земля**  
Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!  
*Яков Аким*  
 ххх  
 **Солнечная система**  
Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
Второй, за ним, летит Венера  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно – оранжевая самая.  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
Пятый- Юпитер, очень уж большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Очаровашка, под лучами солнца.  
Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
Плутон, Харон, девятые в системе,  
Во тьме дуэтом коротают время  
 ххх  
 **Свети** **нам, солнышко, свети…**  
- Свети нам, солнышко, свети,   
Легко с тобой живётся!   
И даже песенка в пути   
Сама собой поётся.   
От нас за тучи-облака   
Не уходи, не надо!   
И лес, и поле, и река   
Теплу и солнцу рады.   
- Свети нам, солнышко, свети,   
Не уходи за тучки!   
На ярком солнце у ежей   
Быстрей растут колючки.   
-Напрасно пущена молва,   
Что солнце нас тревожит.   
Лягушка изредка - ква-ква,   
Погреться любит тоже!   
- Свети нам, солнышко, свети,   
Проснувшись утром рано.   
Пока ты здесь - не улетим   
На юг, в чужие страны.

*Яков Аким*  
 ххх   
 **Путешествие по Луне**  
-У лунного моря   
Особый секрет, -   
На море оно не похоже.   
Воды в этом море   
Ни капельки нет,   
И рыбы не водятся тоже.   
В волны его   
Невозможно нырнуть,   
Нельзя в нём плескаться,   
Нельзя утонуть.   
Купаться в том море   
Удобно лишь тем,   
Кто плавать   
Ещё не умеет совсем!

*Джанни Родари*  
 ххх  
 **ЮРИЙ ГАГАРИН**   
Спросил я у папы однажды:   
"А кто такой Юрий Гагарин?   
Наверное, он очень важный,   
А я про него мало знаю..."   
И папа тогда мне ответил:   
"Я рад, что об этом меня ты спросил,   
Он летчик отважный и смелый,   
Прославил страну на весь мир.   
Гагарин был первым на свете,   
Кто в космос однажды полет совершил.   
Мальчишкам на нашей планете   
Мечту космонавтами стать подарил".   
Теперь я горжусь тем, что знаю,   
Кем же был Юрий Гагарин.   
Спросите меня, отвечу вам гордо:   
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,   
Гагарин мне пример.   
Он первый в космос полетел   
Тогда в СССР.   
С волненьем слушал целый мир-   
Не чудо ли для всех?!-   
Впервые в космос полетел   
Советский человек!   
С тех пор прошло немало лет.   
Привыкли мы к тому,   
Что побывать случилось там   
Уже не одному.   
День космонавтики у нас.   
Я тоже так хочу-   
Мне надо только подрасти-   
И в космос полечу!!!  *Татьяна Шапиро*  
 ххх  
Великий день! Низверглись небеса   
Для человека, занавес приподнят.   
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза –   
Открыт путь в космос человечеству сегодня.   
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,   
«Поехали!..» в сердцах людей застыло,   
Когда с улыбкой Он рукой махнул,   
Когда корабль к звездам уносило.   
Полёт апрельский небо озарил,   
Рывок Земли в космические дали.   
Гагарин первым подвиг совершил   
Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.   
Великий день! Не будет он забыт,   
Лишь первый шаг в глубины мирозданья.   
И подвига Отцов не умалит   
И не уменьшит временное пламя.  
 ххх  
Прекрасно нёбо звёздное,   
Прекрасен мир планет.   
Но вам скажу серьёзно я:   
Земли прекрасней нет!   
Пусть Млечный Путь и стелется,   
Алмазами пыля,   
Но верит, ждёт, надеется   
Любимая Земля,   
Пусть дальняя галактика   
И манит, и зовёт,   
Но в праздник космонавтики   
Вокруг весна цветёт,   
И сердце так уверенно   
Стучит тебе в ответ:   
Доказано, проверено—   
Земли прекрасней нет!  
 ххх  
Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд.  
— Послушайте, созвездья,  
Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносилась от Земли,  
За мной летели корабли!

*Г. Сапгир*  
 ххх  
 **Звёзды**  
Что такое звёзды?  
Если спросят вас -  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор -  
Каждая звезда!

*Римма Алдонина*  
 \*\*\*  
  
 **Комета**  
Какое роскошное диво!  
Почти занимая полсвета,  
Загадочна, очень красива  
Парит над Землёю комета.  
И хочется думать:   
- Откуда  
Явилось к нам светлое чудо?  
И хочется плакать, когда  
Оно улетит без следа.  
А нам говорят:  
- Это лёд!  
А хвост её - пыль и вода!  
Неважно, к нам Чудо идёт,  
А Чудо прекрасно всегда!

*Г. Сапгир*

Закончить занятие можно подвижной игрой **«Солнечные зайчики»**  
**Цель:** Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.  
**Материал**: зеркальце.  
**Ход игры**: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям…Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.  
**«***Солнечные зайчики  
Скачут по стене,  
Солнечные зайчики,   
Скачут в тишине.  
Яркий лучик солнышка  
Зайчиков пустил.  
Девочек и мальчиков  
Лучик разбудил*»*.*

**Занятие 6. Лепка «Звездопад»**

**Цель:** учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы**: листы картона синего или голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

**Прием лепки:** размазывание

**Ход занятия**: Перед началом занятия подготовьте основу. Для этого скатайте из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющите его и придавите к листу картона.

Раздайте детям заготовки.

*Воспитатель:* «У вас на картинках ночное небо. А в небе светят звезды. Только светят они совсем не ярко. Как выдумаете почему? Потому что у нее нет лучиков. Давайте звездочке поможем и сделаем ее настоящей пятиконечной звездой. Вот так!»

Предложить детям нажать на пластилин и оттянуть кончики в разные стороны. Для удобства работы можно поворачивать заготовку (легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо правой рукой).

*Воспитатель*: «Вот такая у нас получилась пятиконечная звезда. Теперь она светит очень ярко. Что бы получился настоящий звездопад, нужно таким же образом сделать еще несколько звездочек».