**Проект «Дорога к звездам», посвященный дню**

 **космонавтики.
*Проблема:*** Дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.
***Обоснование проблемы:***
1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.
***Тип проекта***: познавательно-творческий.
***Вид проекта***: краткосрочный.
***Участники проекта***: дети 1 младшей группы, педагоги, родители.
***Цель***: формирование  у  детей младшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
***Задачи:***
1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
***Ожидаемые результаты:***
1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4.Участие родителей в праздновании Дня космонавтики.
***Продукт проектной деятельности***: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие», «Звездопад»; папка-передвижка для родителей «12 апреля - День авиации и космонавтики, Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе».
***Реализация проекта:***
1. Работа с родителями:
- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;
- папка – передвижка «12 апреля - День авиации и космонавтики,
Юрий Алексеевич Гагарин - Первый человек в космосе»;
2. Работа с детьми (см. приложение):
***Занятие1.*** Рассматривание материала по теме «Космос»;
***Занятие 2***. Беседа «Какое бывает небо?»;
***Занятие 3***. Конструирование «Ракета»;

***Занятие 4***. Аппликация «Космическое путешествие»;
***Занятие 5***. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;

***Занятие 6***. Лепка «Звездопад»;

***Итог работы***:
1. Выставка детских работ;

**Приложение**

**Занятие 1. Рассматривание материала по теме «Космос»**

 **Цель:** Сформировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, об освоении космоса людьми.

**Материалы:** иллюстрации с изображением космоса, планет, комет, космической ракеты, космонавта.

**Занятие 2. Беседа «Какое бывает небо?»**

**Цель:**  Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

**Материалы:** изображения звездного неба, ясного неба, дождливого
**Ход беседы:**
*Воспитатель*:
Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на небо. Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей).

А теперь послушайте стихотворение:
*Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синеет наш небосвод.*
*Воспитатель:*
Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .
*Воспитатель:*
Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь ( Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:
*Ничего нет неба выше,
Там гуляют облака.
Небо дуновеньем дышит,
В небе звёзды с далека
Словно бусинки мерцают
Украшая небосклон,
А под утро исчезают,
Растворяясь будто сон.
В небе вольно веют птицы,
Крылья только им даны,
Но бывает людям снится:
Над землёй летят они.
Справа небо, слева небо,
Ну, а ты летишь, летишь:
Толи быль, а толи небыль,
Сразу и не различишь!*
Загадка:

*Как цветочки незабудки -
Нежно - голубое.
Иногда, как васильки,
А порой, как море!
Но бывают дни, когда,
Злится и темнеет,
Вот тогда меняет цвет -
Хмурится, чернеет.
Ночью - в ярких звездочках,
Днем - с лучистым солнышком!
С облаками, цвета снега...
Что же это? Это ж... ( Небо.)*

**Занятие 3. Конструирование «Ракета»**

**Цель**: учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольника, треугольника, квадрата); учить детей различать и называть геометрические фигуры; выполнять задание, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету.

**Материалы:** набор деталей из картона (квадраты, треугольники, прямоугольники), изображение ракеты, космонавта.

Предварительная работа: чтение стихотворения «В космической ракете», беседа, показ иллюстраций.

**Содержание занятия:**

*Воспитатель:*

«Ребята, мы с вами уже беседовали о космосе и небе, а так же рассматривали иллюстрации космонавтов, звездного неба и космической ракеты»

*Послушайте стихотворение:*

«В космической ракете, с названием «Восток»

Он первым на планете, подняться к звездам смог!

Поет об этом песни весенняя капель,

Навеки будут вместе, Гагарин и апрель!»

*Воспитатель:* «Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны космические ракеты?»

*Ответы детей*: «Для того, что бы летать в космос»

*Воспитатель:* «Молодцы! А скажите, кто управляет космической ракетой?»

*Ответы детей:* «Космонавт»

*Воспитатель*: «Ребята, сегодня на занятии, мы с вами построим космическую ракету. Посмотрите, перед вами лежат детали, из которых мы будем строить ракету. Каждая деталь похожа на геометрическую фигуру. Как называются эти фигуры?»

*Ответы детей:* «Треугольник, квадрат, прямоугольник»

*Воспитатель*: «Из этих геометрических фигур мы можем построить космическую ракету. Посмотрите внимательно, как я буду это делать. Смотрите, какая ракета у меня получилась. А теперь, сделайте вы свою ракету, а я вам помогу»

 Дети выполняют задание, последовательно выкладывая детали на столе.

*Воспитатель:* «Ребята, вы все справились с заданием, молодцы! Построили отличные космические ракеты. Кто на них полетит в космос?»

*Ответы детей:* «Космонавт»

*Воспитатель:* «Теперь наши ракеты полетят в космос к звездам»

Предложить детям отгадать загадку.

«*Крыльев нет у этой птицы,*

*Но нельзя не удивиться,*

*Лишь распустит птица хвост -*

*И поднимется до звезд»*

**Занятие 4. Аппликация «Космическое путешествие»**

**Цель**: Учить детей составлять композицию из готовых форм (ракеты и планеты). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность. Вызвать интерес к созданию композиции.
**Материалы:** Лист бумаги голубого цвета по количеству детей, бумажные формы – ракета и планета, клей. Материал для рассматривания.
**Содержание занятия:**
Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:
**«**Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Еще никто, никто на свете
Такой не видел красоты»

Воспитатель составляет на магнитной доске композицию из ракеты, планеты и звезд. Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.

*Динамическая пауза «Ракета»*
А сейчас мы с вами, дети,
(Встают на носки, поднимают)
Улетаем на ракете.
(Вверх и тянутся как можно выше )
На носки поднимитесь,
А потом руки вниз.
( Плавно опускают руки вниз).
Раз, два, три! Потянись.
( Тянутся вверх).
Вот летит ракета ввысь!
( Бегут на месте легким бегом).

**Занятие 5.Чтение стихотворений на тему «Космос»**

**Цель:** воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; развивать память, пополнять словарный запас.

**Материалы**: наглядный материал

 **Земля**
Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!
*Яков Аким*
 ххх
 **Солнечная система**
Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девятые в системе,
Во тьме дуэтом коротают время
 ххх
 **Свети** **нам, солнышко, свети…**
- Свети нам, солнышко, свети,
Легко с тобой живётся!
И даже песенка в пути
Сама собой поётся.
От нас за тучи-облака
Не уходи, не надо!
И лес, и поле, и река
Теплу и солнцу рады.
- Свети нам, солнышко, свети,
Не уходи за тучки!
На ярком солнце у ежей
Быстрей растут колючки.
-Напрасно пущена молва,
Что солнце нас тревожит.
Лягушка изредка - ква-ква,
Погреться любит тоже!
- Свети нам, солнышко, свети,
Проснувшись утром рано.
Пока ты здесь - не улетим
На юг, в чужие страны.

*Яков Аким*
 ххх
 **Путешествие по Луне**
-У лунного моря
Особый секрет, -
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет,
И рыбы не водятся тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

*Джанни Родари*
 ххх
 **ЮРИЙ ГАГАРИН**
Спросил я у папы однажды:
"А кто такой Юрий Гагарин?
Наверное, он очень важный,
А я про него мало знаю..."
И папа тогда мне ответил:
"Я рад, что об этом меня ты спросил,
Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил".
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:
Он - космонавт, первым вышедший к звездам
Стать космонавтом я хочу,
Гагарин мне пример.
Он первый в космос полетел
Тогда в СССР.
С волненьем слушал целый мир-
Не чудо ли для всех?!-
Впервые в космос полетел
Советский человек!
С тех пор прошло немало лет.
Привыкли мы к тому,
Что побывать случилось там
Уже не одному.
День космонавтики у нас.
Я тоже так хочу-
Мне надо только подрасти-
И в космос полечу!!!  *Татьяна Шапиро*
 ххх
Великий день! Низверглись небеса
Для человека, занавес приподнят.
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза –
Открыт путь в космос человечеству сегодня.
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,
«Поехали!..» в сердцах людей застыло,
Когда с улыбкой Он рукой махнул,
Когда корабль к звездам уносило.
Полёт апрельский небо озарил,
Рывок Земли в космические дали.
Гагарин первым подвиг совершил
Приблизив то, о чем мы лишь мечтали.
Великий день! Не будет он забыт,
Лишь первый шаг в глубины мирозданья.
И подвига Отцов не умалит
И не уменьшит временное пламя.
 ххх
Прекрасно нёбо звёздное,
Прекрасен мир планет.
Но вам скажу серьёзно я:
Земли прекрасней нет!
Пусть Млечный Путь и стелется,
Алмазами пыля,
Но верит, ждёт, надеется
Любимая Земля,
Пусть дальняя галактика
И манит, и зовёт,
Но в праздник космонавтики
Вокруг весна цветёт,
И сердце так уверенно
Стучит тебе в ответ:
Доказано, проверено—
Земли прекрасней нет!
 ххх
Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.
— Послушайте, созвездья,
Последние известия,
Чудесные известия,
Небесные известия!
Несясь на диких скоростях,
Была у Солнца я в гостях.
Я Землю видела вдали
И новых спутников Земли.
Я уносилась от Земли,
За мной летели корабли!

*Г. Сапгир*
 ххх
 **Звёзды**
Что такое звёзды?
Если спросят вас -
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор -
Каждая звезда!

*Римма Алдонина*
 \*\*\*

 **Комета**
Какое роскошное диво!
Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива
Парит над Землёю комета.
И хочется думать:
- Откуда
Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда
Оно улетит без следа.
А нам говорят:
- Это лёд!
А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт,
А Чудо прекрасно всегда!

*Г. Сапгир*

 Закончить занятие можно подвижной игрой **«Солнечные зайчики»**
**Цель:** Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.
**Материал**: зеркальце.
**Ход игры**: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям…Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.
**«***Солнечные зайчики
Скачут по стене,
Солнечные зайчики,
Скачут в тишине.
Яркий лучик солнышка
Зайчиков пустил.
Девочек и мальчиков
Лучик разбудил*»*.*

**Занятие 6. Лепка «Звездопад»**

**Цель:** учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материалы**: листы картона синего или голубого цвета по количеству детей, пластилин желтого цвета.

**Прием лепки:** размазывание

**Ход занятия**: Перед началом занятия подготовьте основу. Для этого скатайте из пластилина желтого цвета шарик, затем расплющите его и придавите к листу картона.

Раздайте детям заготовки.

*Воспитатель:* «У вас на картинках ночное небо. А в небе светят звезды. Только светят они совсем не ярко. Как выдумаете почему? Потому что у нее нет лучиков. Давайте звездочке поможем и сделаем ее настоящей пятиконечной звездой. Вот так!»

 Предложить детям нажать на пластилин и оттянуть кончики в разные стороны. Для удобства работы можно поворачивать заготовку (легче всего выполнять действия в направлении сверху вниз или слева направо правой рукой).

*Воспитатель*: «Вот такая у нас получилась пятиконечная звезда. Теперь она светит очень ярко. Что бы получился настоящий звездопад, нужно таким же образом сделать еще несколько звездочек».