**Конспект ООД в подготовительной группе**

**Тема: «Колокольчик и Ромашка в гостях у группы»**

**Цель:** Обогащение и активизация речи детей.

**Задачи:**

1. Закрепить умение разделять буквы алфавита на группы: гласные и согласные.
2. Упражнять детей в умении делить слова на слоги, составлять слова по таблице слогов.
3. С помощью словесных игр развивать у детей фонематический слух, мышление, находчивость, быстроту реакции.
4. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными.
5. Развивать коммуникативные способности у детей.
6. Воспитывать любознательность, интерес к познавательным играм.

**Интеграция образовательных областей:** познавательноеразвитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение слогов и слов по таблице слогов. Составление слов по таблице слогов. Занимательные игры и упражнения с буквами. Словесные игры. Составление предложений по заданным словам. Чтение сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья».

**Материалы и оборудование:** костюмы Колокольчика и Ромашки (детские); коробочка с подарком — «волшебным ключиком» внутри; коробочка с заданиями; иллюстрация дома 2 (шт.); иллюстрация грузовика 2 (шт.); карточки с буквами: З, Н, А, Н, И, Я; карточки с заданиями для занимательных игр: карточки с цифрами 1, 2, 3 для каждого ребенка; карточки с изображением предметов; таблица слогов; мольберт; мяч; карточки с буквами к загадкам.

**Ход ООД:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, Что мы должны сделать?

*Ответы детей*

Воспитатель: Теперь я с вами поздороваюсь: Здравствуйте, грустные ребята! Я что – то не так сказала? Попробую по – другому: Здравствуйте, недружные ребята! Опять не так? Ну, тогда: Здравствуйте, ничего не знающие ребята! Ах, знающие, ну тогда мы сейчас и проверим ваши знания.

*Дети отвечают воспитателю*

Воспитатель: Ребята! Мы с вами недавно читали сказку о нашем любимом сказочном персонаже  Незнайке — «Незнайка и его друзья». У Незнайки много друзей! Вы помните, как их зовут?

*Ответы детей*

Воспитатель: Слышите? К нам кто – то идет!

*Входят две девочки из группы (переодетые), вносят две коробки.*

Воспитатель: Ребята, кто–нибудь знает, кто это? Да! Это подружки Незнайки из Цветочного города – Колокольчик и Ромашка! Ребята, давайте поздороваемся с гостями!

*Ответы детей*

Ромашка: Здравствуйте ребята! Мы приехали к вам в детский сад, в гости! И приехали не с пустыми руками, а с сюрпризом!

Колокольчик: Мы принесли вам подарок от друзей из Цветочного города. Наши друзья очень хотят узнать, что вы уже умеете, и готовы ли вы к школе? А для этого передали интересные задания, которые тоже мы для вас принесли.

Воспитатель: Ребята, если мы докажем, что готовы к школе, то и подарок будет наш! Вы готовы к испытаниям?

*Ответы детей*

Колокольчик: А за каждое выполненное задание вы будете получать от нас по карточке с буквой. Из этих букв вы составите слово и отгадаете, зачем же вам нужно идти в школу.

Воспитатель: Но, прежде чем мы начнём выполнять задания, давайте вспомним, из чего состоит наша речь? (речь состоит из предложений)

*Ответы детей*

Воспитатель: А предложения из чего состоят? (из слов)

*Ответы детей*

Воспитатель: Из чего состоят слова? (из слогов)

*Ответы детей*

Воспитатель: А слоги из чего состоят? (из букв)

*Ответы детей*

Воспитатель: А чем отличается буква от звука? (букву можно записать и прочесть, а звук можно только услышать и произнести)

*Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы! Считайте, что это была разминка. Давайте откроем коробочку и посмотрим первое задание.

Колокольчик**:** Первое задание: Нужно расселить согласные буквы в наш сказочный домик, а гласные буквы разместить в грузовике.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь два стола с одинаковыми заданиями. Давайте разделимся на две группы по пять человек, по желанию. Первая группа пойдет с Колокольчиком, а вторая с Ромашкой. Готовы? Приступаем.

*Дети выполняют задание. Колокольчик и Ромашка проходят возле детей и проверяют правильность выполнения задания. Ромашка отдает карточку с буквой «З».*

Ромашка: Молодцы, теперь задание второе – «Определи слог».

*Ромашка достает листок с заданием и передает воспитателю.*

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы можем определить — сколько в слове слогов? (на слух – по хлопкам, сколько гласных – столько слогов)

О*тветы детей*

Воспитатель: Я буду произносить слова, а вы должны определить — сколько слогов в каждом слове. У вас на столах у каждого лежат карточки с цифрами. И если я называю слово с одним слогом, то вы должны поднять карточку с какой цифрой, как вы считаете? Правильно, с цифрой «1», если в слове два слога, то поднимаете карточку с цифрой «2», и т. д. Слушайте внимательно!

*Воспитатель произносит слова по слогам:* **(пес-ня, пе-ше-ход, мох, ма-ли-на, све-то-фор, пти-ца, цве-ток, ка-ран-даш, па-ро-воз, фут-бол-ка)**

*Дети выполняют задание. Колокольчик и Ромашка проходят возле детей и проверяют правильность выполнения задания. Ромашка отдает карточку с буквой «Н».*

Колокольчик: Теперь задание посложнее. Становитесь в круг.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Добавь словечко». Я называю слово – признак предмета, кидаю мяч любому из вас. Тот ловит мяч и добавляет к моему слову подходящее по смыслу слово – предмет. Например: я назову слово зеленый – а вы добавите слово лист. Готовы? Поехали!

*Воспитатель произносит слова***(солнечный, красивая, вкусное, пушистый, высокий, сказочный, веселый, быстрый, сильный, зеленое, горячий, толстый)**

*Колокольчик и Ромашка вместе с детьми участвуют в задании. Дети справляются с заданием, Ромашка отдает букву «А».*

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на ковер сейчас с вами поиграют сказочные герои. Колокольчик вам будет называть слово – предмет, а вы должны составить с этим предметом предложение. Например: Платье – Мама купила мне на день рождения красивое платье. Готовы? Начнем!

*Воспитатель показывает картинку с изображенным предметом, так, чтобы картинку только герои.*

**(Цветок, зонт, торт, семья, радуга, собака, платье, попугай, самолет, кукла, машина)**

*Колокольчик и Ромашка вместе с детьми участвуют в задании. Дети справляются с заданием, Ромашка отдает букву «Н».*

Воспитатель: А не пора ли нам размяться? Может быть, наши гостьи предложат нам какую–нибудь интересную разминку? Вставайте ребята в кружок.

Физкультминутка: *Проводят сказочные гостьи*

Вот Незнайкина зарядка.

Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели – встали,

Сели – встали,

Вы, надеюсь, не устали?

Надо вам свободно встать

И спокойнее дышать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наши сказочные гостьи приготовили для нас уже следующее задание. Рассаживайтесь на ковре полукругом, так, чтобы всем было видно мольберт.

Ромашка: Мы предлагаем вам таблицу слогов. Посмотрите и найдите, сколько слов здесь спряталось?

Колокольчик: Кто больше найдет слов? За каждое правильное слово мы будем давать вам фишки – картинки. Посмотрим, кто больше соберет фишек?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| са | мо | вар  |
| со | ле | ко  |
| ба | боч | ка |
| кни | лёт | га |
| ло | ва | ле |

**(са-мо-вар, ко-ле-со, ба-боч-ка, со-ба-ка, мо-ло-ко, ба-лет, боч-ка, са-мо-лет, кни-га, со-ва, ко-са, са-ло).**

*Дети выполняют задание. Колокольчик и Ромашка раздают фишки – картинки за правильные ответы. Ромашка отдает карточку с буквой «И».*

Ромашка: Дети, а вы любите загадки?

О*тветы детей*

Колокольчик: Тогда следующее задание обязательно понравится всем вам! Проходите за столы. В этом задании нужно не только отгадать загадку, но и помочь нам найти буквы, которые потерялись.

Воспитатель:  Ну, а теперь немного поиграем!

*Потерянные буквы на доске. Воспитатель читает загадки. Ромашка и Колокольчик присоединяются за столы к детям.*

Дружит с солнышком, весной.

Тихий, ласковый такой.

А зимой завьюжит –

Он с морозом дружит.

В трубах завывает,

С ног меня сбивает.

В\_\_Т\_\_Р

Выше леса, выше гор

Расстилается ковёр.

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он ярко – голубой.

Н\_\_Б\_\_

Он — самый главный из зверей,

Он всех важней и всех сильней!

\_\_ЕВ

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

М\_ШК\_

Ну – ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт.

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт.

\_\_ОЛН\_\_Е

*Дети отгадывают загадки, вставляют пропущенные буквы в словах и Ромашка отдает карточку с буквой «Я».*

Ромашка: Ребята! Мы очень рады, что вы справились со всеми нашими заданиями и получили все карточки с буквами.

Воспитатель: Ну что же ребята, нам осталось только сложить слово.

*Дети по карточкам складывают слово: ЗНАНИЯ.*

Ромашка: Ну, ребята, молодцы! Нам так понравилось у вас, что мы решили еще немного погостить у вас.

Воспитатель: Ну, вот и хорошо! Мы с ребятами будем этому только рады! Теперь, можно открыть коробочку с сюрпризом и достать ваш подарок.

Колокольчик: Это ключик в страну знаний! И он, конечно, не простой. Это ключ от волшебной двери, открыв которую, вы попадете в замечательный и увлекательный мир знаний, где сможете узнать еще очень много нового и интересного.

Воспитатель: Спасибо вам, Колокольчик и Ромашка, за волшебный ключик! Это очень хороший подарок. Ребята, чуть позже, каждый из вас сможет взять этот ключик в руки и загадать желание. Ведь ключик волшебный!

Воспитатель: Дети, скажите, что вам больше всего понравилось сегодня? Узнали ли вы что – то новое? Возникали ли у вас трудности при выполнении каких–нибудь заданий?

*Ответы детей*

Воспитатель: На этом наша игра закончена.