Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № « Радуга» г. Козьмодемьянска

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе

« Прогулка в весенний лес»

Воспитатель Шаповалова Н.А

2016 год.

Интеграция образовательных областей: познавательное и речевое развитие, художественное –эстетическое развитие.

Цель: познакомить с сезонными изменениями в природе, с характерными признаками весны

Задачи: продолжать учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, отвечать на вопросы полным предложением.

- закреплять умение образовывать слова во множественном числе;

- упражнять в звукоподражании;

-развивать связную речь, наблюдательность, мелкую моторику;

-продолжать учить аккуратно клей на шаблон, аккуратно наклеивать

Оборудование: ширма, грач на ветке, 2 массажные дорожки, подушки, весенняя полянка, грецкие орехи в корзине, плюшевый медведь под сугробом( подушка под белой тканью), мольберты с картинками с изображением весны, конверт, мольберт с картиной с весенним лесом и животными, кисточки клей, тряпочки, шаблоны подснежников)

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

В- Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться на прогулку в лес. А кто нам покажет дорогу, вы узнаете, угадав мою загадку

- солнце греет у порога

тают снежные сугробы

и бегут рекой ручьи

с юга к нам летят … (грачи)

В- Грач на горе- весна на дворе – так говорят потому что если прилетели грачи, то значит наступила весна.

-Посмотрите, а вот и он. (Появляется грач на веточке из-за ширмы)

Грач- Здравствуйте, ребята, очень приятно с вами познакомиться. В- Ребята, посмотрите какой красивый грач к нам прилетел.

Грач- Меня часто путают с вороной, и мне это очень обидно, ведь я намного ее стройнее. Скоро я совью гнездо высоко на дереве или в березовой роще или в липовом саду или в парке . Я очень соскучился по весеннему солнышку.

В- Уважаемый грач, вы не подскажите нам с ребятами дорогу в весенний лес?

Грач- Конечно подскажу, но сначала хочу с вами поиграть в игру- в какую сторону я полечу, в ту сторону вам надо смотреть глазками, не отрываясь.

( гимнастика для глаз)

Грач- молодцы, ребята, идите по узенькой тропинке, она вас и приведет в весенний лес.

В-спасибо тебе грач, ну а мы отправимся дальше.( выходят на полянку)

- Вот и добрались мы с вами до весенней полянки – давайте сядем на ковер и послушаем звуки леса. Ребята, что вы слышите? ( голоса птиц, журчание ручья)- как вы думаете, какое сейчас время года? Звуки, которые вы слышали- это весенняя песенка журчания ручья, а как птицы пели свои песенки? (громко, звонко, радостно)- они радуются приходу весны.

- А как весной светит солнышко? ( ярко)

- А ветерок весной какой? ( теплый)

- а что можно увидеть на деревьях, кустарниках? ( набухшие почки, из которых скоро появятся листочки)

-а какие цветы под снегом уже приготовились распуститься ? ( подснежники) какого цвета они бывают? (белые, синие, желтые)

-ребята, смотрите, солнышко спряталось. Давайте мы его позовем

- Солнышко снарядись

Красное, покажись,

Выйди из-за тучи

Дай орехов кучу! (хоровое проговаривание)

(самомассаж рук грецкими орехами)- покатать между ладошками, пальчиками, сжать в кулачках, раскрыть ладошки)

В- сколько у вас орешков? (один)

В- положите орешки в корзиночку, сколько орешков в корзиночке? (много)

-молодцы, а вот и солнышко выглянуло из-за туч, а мы продолжим свою прогулку

( идут по тропинке)

-Вместе по лесу идем

Не спешим, не отстаем

Солнце, солнце высоко  на цыпочках руки тянем вверх

Нам от солнышка тепло. легкие поглаживания руками по лицу.

Снег растаял от лучей, приседание

Звонко побежал ручей. бег по кругу

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните. ходьба по кругу.

В- Ребята, посмотрите, кто-то здесь спит? (медведь) На улице уже снежок начал таять, появились ручьи, а он все еще спит, потому что не знает что весна уже наступила.

-Давайте его разбудим.

-Отправим ему письмо в котором расскажем о весне.

В-Медведь читать не умеет, поэтому мы положим в конверт картинки с изображением весны.

Дети выбирают картинки на которых нарисована весна и объясняют свой выбор.

В- Молодцы, ребята, это письмо мы оставим медведю.

В- Медвежонок услышал как мы шумим и проснулся. Давайте мы сделаем зарядку вместе с ним, он долго спал ему надо размяться.

Физкультминутка

Мишка вышел из берлоги,

Огляделся на пороге.

(Повороты влево и вправо) .

Потянулся он со сна.

(Потягивание-руки вверх) .

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил, Головой медведь крутил.

(Вращение головой) .

Наклонялся взад-вперед

(Наклоны вперед-назад) .

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки,

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминки.

Наконец, медведь наелся.

И на бревнышко уселся.

(Дети садятся) .

Работа по картине-загадке « Кто где спрятался?»

В-Ребята посмотрите в нашем весеннем лесу, зверята спрятались, давайте мы их найдем.

- как вы думаете. Кто спрятался за деревом? (волк) – А как вы догадались? ( виден волчий хвост)

- А кто спрятался за кустом? ( лиса)- А почему? (видно рыжий лисий хвост и длинный вытянутый носик)

- кто спрятался за сугробом? (заяц)- а почему? ( видны ушки)

-кто спрятался в дупле? Белка- видны ушки с кисточками

- а кто еще стоит за деревом? (лось) – видны большие ветвистые рога

- ребята, а вы знаете кто из них где живет?

-Где живет лиса? белка?...( лиса в норе, белка в дупле, заяц под кустом в ложбинке, медведь в берлоге, белка в дупле, птица в гнезде. волк в логове)

В- Ребята, давайте мы поиграем в игру и вспомним детенышей лесных животных ( игра со снежком )

- я вам буду кидать снежок и называть лесного жителя, а вы мне мяч кидаете обратно и называете его детеныша.

- Молодцы, ребята, а посмотрите что это нарисовано на картине ?

- проталинка

- а на проталинках в весеннем лесу что можно увидеть ?

- весенние цветы- первоцветы

- а какие цветы первыми распускаются в весеннем лесу?

- подснежники

- а какого цвета бывают подснежники? (желтые, синие, белые)

-Давайте украсим лесные проталинки красивыми подснежниками.

( коллективное наклеивание )

-вот и подошла к концу наша прогулка. Нам пора возвращаться в детский сад, мы еще сюда вернемся, когда станет немного теплее и растает снежок и мы узнаем, как поживают лесные жители. Что нового у них произошло.

- Понравилось вам наше путешествие? Кого мы встретили сегодня? Что вам больше всего понравилось ?