государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Березка»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 (аппликация)

тема: «Друзья для Мурки»

(младшая возрастная группа)

воспитатель: Логачева Евгения Дмитриевна

город-курорт Ессентуки

2016 год

**Цель**: Создать условия для закрепления у детей знаний и навыков по работе с бумагой (нетрадиционная техника). Закрепить знания детей о домашних животных и диких зверях.

**Задачи**:

Образовательные:

• закрепить представления детей о домашних животных;

учить располагать декоративные элементы (комочки) в определённых частях силуэта; закреплять навыки аккуратного наклеивания

• формировать умение рассматривать предметы.

• обогатить чувственный мир и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Развивающие:

• Развивать интерес к нетрадиционной технике аппликации;

развивать творческое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику

• Развивать эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой.

Воспитательные:

• Воспитывать доброжелательность, желание помочь окружающим; воспитывать любовь к природе.

Активизировать речь детей.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные», беседы о домашних животных, лепка на тему «Поросенок», разучивание физминутки и пальчиковой гимнастики, д/и «Где я живу»

**Материалы**: Игрушка - кошка. Клей ПВА, влажные салфетки, кисточки, салфетки бумажные (белые и рыжие), силуэты кошки по количеству детей.

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть**

**Упражнение «Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, а послушайте загадку, попробуйте ее отгадать.

Мягкие лапки,

А в лапках царапки (**кошка**)

- Ребята, так кто к нам пришел в гости?

Правильно это кошка. Давайте познакомимся с ней.

*Воспитатель показывает мягкую игрушку. Игрушка «здоровается» с детьми.*

- Меня зовут Мурка. - А вас как? (познакомились)

*дети гладят кошку, замечают, какая у неё мягкая пушистая шубка.*

**II. Основная часть**

- Ребята а кошка это кто? (животное)

- А кошка это какое животное? (Домашнее)

- Правильно, а почему ее называют домашним животным? (это те животные, за которыми ухаживает человек, живет рядом с человеком)

- Какую пользу приносит кошка людям? (ловит мышей)

- А кто знает чем питается кошка? (молоко, мясо, рыба)

- А какого цвета бывают кошки? (ответы детей)

- Правильно ребята

- Ой, что-то Мурка не весёлая? Давайте с ней поиграем, может это ее развеселит?(да, давайте)

- Сейчас мы с вами превратимся в кошек и котов.

**Физминутка «Кошка»**

Вокруг себя повернись и в кошку превратись.

|  |  |
| --- | --- |
| Села кошка под кусточек,Сыра скушала кусочек.Встала кошка, потянулась,Её шерстка развернулась | *Движения в соответствии* *с текстом* |

- Ребята, посмотрите, а Мурка все равно грустит. Как вы думаете почему? (ответы детей)

Делаю вид, что слушаю кошку.

- Ребята, Мурка говорит, что ей, грустно, потому что нас вот как много, и все мы тут друзья, а у нее нет друзей кошек.

- Как же мы можем помочь, Мурке? (слепить кошек, нарисовать, склеить и т.д.)

- Правильно, какие вы молодцы! Я предлагаю склеить друзей для Мурки. Посмотрите какие есть у меня нарисованные кошки.

Воспитатель показывает детям контурные картинки с изображением кошки и замечает, что у них нет шерсти, без пушистой шубки кошкам холодно, и предлагает сделать мягкую пушистую шубку каждой кошке.

- А из чего можно сделать шерсть нашим кошкам? (*шерсть можно сделать из ниток, из ваты*)

- Правильно, а почему вы так решили? (потому что вата, нитки тоже пушистые)

*Воспитатель предлагает детям пощупать вату и нитки*.

- Но сегодня мы с вами будем делать шерсть из бумажных салфеток.

- А какого цвета бывает шерсть у кошек? (*ответы детей*)

- Какого цвета у меня салфетки? (*белые и рыжие*)

- Верно, и сегодня я предлагаю вам выбрать цвет для шерстки ваших кошек.

- Какого цвета будет шерстка у твоего котика, Соня, Варя и т.д?

(после беседы дети подходят к столу и выбирают цвет)

- Посмотрите, как это буду делать я.

Я беру одну салфетку, разворачиваю ее, отрываю небольшой кусочек от салфетки, и скатываю шарик. Отрываю  еще кусочек салфетки и скатываю шарик. Делаю так до тех пор, пока не закончится салфетка. У нас получилась небольшая кучка шариков из салфеток. Теперь беру кисточку, окунаю ее в клей, наношу клей на хвостик, спинку и лапки и приклеиваю шарики. Не забудем про ушки.

- Но прежде, чем вы приступите к работе, давайте разомнем наши пальчики

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая игра "Коготки"**                                             Точит кошка коготки,Сидя на окошке.Ах, какие же ониОстрые у кошки!Ах, какие у нееМаленькие лапки!В этих лапках до порыДремлют цап-царапки. | *пальцы выпрямляют и сжимают в кулаки**поглаживают ладони друг о друга**сжимают пальцы в кулачки, поворачивают кулачки вправо – влево.* |

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает по мере необходимости детям.

- Молодцы, посмотрите, какие красивые кошки у нас получились. Какая пушистая шерсть у наших кошечек.

- Посмотрите как рада наша Мурка, ведь у ней теперь много друзей.

**III. Рефлексия:**

-Кто побывал у нас в гостях?

-Как ее звали?

-Где живет Мурка?

-Чем мы сегодня занимались?

-Ребята что вам понравилось сегодня?

