Миссия старшего воспитателя Поповой С.В.

В условиях, когда модернизация системы образования и раннего инвестирования в развитии младшего поколения, становится важным элементом развития образовательной деятельности, педагогический коллектив должен находиться в постоянном поиске, изучении, разработки и внедрении в практику новых педагогических технологий и программ.

Коллектив единомышленников в составе всех педагогов ДОУ разработал авторскую программу «Технология ознакомления с родным краем», которая вошла как региональный компонент в образовательную программу «Размышляя – познаем», написанная с учетом ФГОС и применением общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

Хочется отметить и то, что каждый год при составлении годового плана, делаем особый акцент на изучение и внедрение в образовательную деятельность, чего-то нового, интересного, полезного как для педагогов, так и для детей.

За прошедшие года добились многого:

- изучили ФГТ, перешли на ФГОС;

- проработали моделирующую деятельность и научились составлять схемы-модели, которые сейчас успешно используют педагоги в своей деятельности;

- познакомились с технологией ТРИЗ;

- ведем постоянную работу по здоровьесберегающим технологиям, проектной деятельности с привлечением родителей воспитанников;

- внедрили в практику олимпийское образование, теперь два раза в год проходят «Детские Олимпиады»;

- проработали ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;

- совместно со всеми педагогами разработали мониторинг достижения развития ребенка, для отслеживания возможных достижений детей и разработали индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, в котором выделили затруднения, способности ребенка, наметили пути развития в форме занимательной игровой деятельности в течении года, а в конце каждого года будем отслеживать результаты по индивидуальным образовательным маршрутам;

- педагоги стали активно применять и использовать в своей работе ИКТ, как в работе с детьми, родителями, так и для собственного расширения кругозора и самообразования.

 В свете перемен, происходящих в образовании, основой при организации образовательной деятельности выступает игра, поэтому стандарт нацеливает нас на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, для сохранения самоценности дошкольного детства. документ делает акцент на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности и выдвигает требования ориентации на индивидуальные особенности детей.

 Поэтому на перспективу планируем изучить и внедрить в образовательную деятельность технологию М.Монтессори, так как суть этого педагогического метода заключается в том, чтобы подвигнуть ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию. А для этого необходимо выстроить РППС так, чтобы ребенок мог свободно и самостоятельно в ней работать, выстраивать свою личность, чувствовать себя независимым, сохранять устойчивый интерес к познавательной деятельности. Задача педагогов будет состоять в том, чтобы понять, что интересно маленькому человечку в определенный период его жизни, обеспечить оптимальную среду для игр и ненавязчиво научить этой самой средой пользоваться. А для этого необходимо обновить и пополнить фонд методической литературы, усовершенствовать РППС, приобрести необходимые пособия и материалы.

Для отслеживания результатов работы педагогов необходимо разработать педагогический мониторинг с учетом ФГОС, из которого будет видно на сколько идет развитие и педагогов, и детей.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов будем внедрять разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого педагога:

- брифинги

- тренинги

- поисково-творческие задания и т.д.

Продолжать совершенствовать компетенцию педагогического коллектива в информационно-методическом обеспечении образовательной деятельности, которое позволяет в электронной форме управлять образовательной деятельностью, то есть:

- вести комплексно-тематическое, модульное, календарное планирование в электронном виде, для более удобного и современного ведения работы;

- размещать на мини-сайтах групп планы работ и мероприятий на неделю, месяц. Для того, чтобы родители воспитанников могли следить за проводимой занимательной деятельностью с их детьми, имели возможность посещать интересные игры и ЗД, просматривали фото и видео-кадры взаимодействия с детьми педагогов. Это позволит более глубже наладить партнерские взаимоотношения, обратную взаимосвязь;

- провести обучение (прохождение курсов) педагогов, для работы с интерактивной доской и в ближайшем будущем приобрести интерактивные доски для разновозрастных групп детского сада. Это позволит во многом повысить качество образовательной деятельности будущих выпускников и будет способствовать лучшему освоению следующей ступени образования;

- организовывать мероприятия на уровне ДОУ для установления связей и развития сотрудничества с внешними партнерами (Другими детскими садами, школой, библиотекой, ДК, родителями воспитанников), что будет способствовать росту имиджа ДОУ среди социума.

Благодаря всему этому наш детский сад будет функционировать и развиваться, как современное учреждение дошкольного образования.