**Конспект для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Дорожные знаки».**

 Разработала

 воспитатель МБДОУ № 8

 г. Приморско- Ахтарска

 Колодько Е.В.

**Цель:** Формирование знаний о дорожных знаках. Создать условия для закрепления правил дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи: Образовательная:**

Закрепить и систематизировать знания и представления детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Учить отвечать на вопросы полно, обстоятельно.

**Развивающая:**

Развивать умение самостоятельно составлять рассказы по заданной теме.

Продолжать учить детей сравнивать, делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы. Активизировать словарь детей по данной теме.

**Воспитательная:**

Воспитывать культуру поведения на улице, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** Экскурсия «Дороги нашего города». Беседы: «Дорожная Азбука», «Правила поведения на дороге», «Опасные ситуации

на дороге». Загадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Моя улица», В. Семереена «Запрещается – разрешается». Чтение стихотворений А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В. Кожевникова «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофорик», «Поле Чудес», «Транспорт», «Это надо знать». Сюжетно-ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Автошкола», «Авто сервис», «Правила движения». Подвижные игры: «Пешеходы и автомобилисты», «Автобусы», «Регулировщик», «Будь внимательным!».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Оборудование, материалы:** Игрушка Буратино. Сигнальные таблички: красный, жёлтый, зелёный. Фонограмма песни из фильма «Приключения Буратино». Презентация «Дорожные знаки»

**Ход деятельности:**

1.Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в гости к нам пришёл один сказочный герой. Хотите узнать кто он?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку:

 Человечек деревянный

 Появился в мастерской -

 Папа Карло потрудился

 Над игрушкою смешной.

**Дети:** Это Буратино!

**Воспитатель:** Угадали!

(Звучит фонограмма песни из фильма «Приключения Буратино», воспитатель вносит игрушку Буратино)

2. Введение проблемной ситуации

**Воспитатель:** Ребята, вообще-то, Буратино очень торопился в школу. Папа Карло даже купил ему новую Азбуку, сшил новую курточку и колпачок

(дети рассматривают игрушку). Но до школы он так и не дошёл: решив перебежать дорогу, бедняжка чуть не попал под колёса проезжающего автомобиля. Ребята, что Буратино сделал не так?

**Дети:** Он переходил дорогу в неположенном месте, был не внимателен, торопился и не соблюдал правила поведения на дорогах и т.п.

**Воспитатель:** Да, Буратино, тебе обязательно нужно научиться ориентироваться на дорогах, чтобы не попасть в опасную ситуацию:

 Город, в котором с тобой мы живём,

 Можно по праву назвать букварём.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город даёт нам всё время урок.

 Вот она, азбука, - над головой:

 Знаки развешаны вдоль мостовой.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

3. Игровой момент с физкультминуткой

**Воспитатель:** Ребята, а давайте расскажем Буратино о том, как нужно вести себя на дорогах и в общественном транспорте. Для этого мы поиграем в игру *«Разрешается - запрещается».* Я буду читать вам стихотворение, а вы слушать и отвечать «разрешается» или «запрещается». При слове «Запрещается» - опускаем вниз руки и стоим на месте, а при слове «Разрешается» - поднимем руки вверх и помашем, шагая на месте.

Готовы? Начинаем!

Тут шалить, мешать народу …Что?

Дети: Запрещается!

Быть примерным пассажиром…Что?

Дети: Разрешается!

Всех распихивать локтями, коль заходишь ты в трамвай…Что?

Дети: Запрещается!

Не толкаясь, не ругаясь проходить вперёд…Что?

Дети: Разрешается!

Ехать «зайцем», как обычно, …Что?

Дети: Запрещается!

Уступить старушке место…Что?

Дети: Разрешается!

Через шумный перекрёсток осторожно проходить…Что?

Дети: Разрешается!

В мяч играть на мостовой… Что?

Дети: Запрещается!

Переход при красном свете… Что?

Дети: Запрещается!

При зелёном даже детям… Что?

Дети: Разрешается!

**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы справились с заданием! Думаю, Буратино тоже усвоил для себя эти правила.

4. Знакомство с Дорожными знаками

Ребята, а что нам помогает ориентироваться на дорогах?

**Дети:** Специальные знаки.

**Воспитатель:** Правильно, это «Дорожные знаки». А давайте вместе с Буратино познакомимся с ними и узнаем об их значении.

(Презентация) – Слайд 1

Знак «Светофорное регулирование» - Слайд 2

 1 Ребёнок: Чтоб тебе, дружок, помочь

 Путь пройти опасный,

 Мы горим и день и ночь:

 Зелёный,

 жёлтый,

 красный!

**Воспитатель:** Светофор помогает нам узнать о том, когда можно перейти дорогу, а когда нужно подождать:

 На красный цвет – дороги нет!

 На жёлтый - приготовься,

 Зелёный цвет - смелей иди

 И ничего не бойся!

Знак «Подземный переход» - Слайд -3

**Воспитатель:** Этот знак подскажет нам о том, где находится переход дороги под землёй. Дорогу безопаснее всего переходить по нему.

2 Ребёнок: Это что ж? Ой-ой-ой!

 Переход здесь под землёй!

 Так смелей иди вперёд,

 Трусишь ты напрасно.

 Знай! Что этот переход-

 Самый безопасный!

Знак «Переход» - Слайд – 4

**Воспитатель:** Такой знак называют ещё «Пешеходная зебра». Здесь тоже можно перейти дорогу.

3 Ребёнок: Это знак такого рода:

 Он на страже пешехода.

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте.

Знак «Движение пешеходов запрещено» - Слайд – 5

**Воспитатель:** Такой знак строго- настрого запрещает переходить дорогу! Это очень опасное место!

4 Ребёнок: В дождь и в ясную погоду

 Здесь не ходят пешеходы.

 Говорит им знак одно:

 «Вам ходить запрещено!»

Знак «Место остановки общественного транспорта» - Слайд – 6

**Воспитатель:** Такой знак устанавливают там, где останавливается общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай и даже такси. Нужно лишь взглянуть на знак, и он подскажет какой вид пассажирского транспорта здесь можно подождать.

5 Ребёнок: В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждёт.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать.

Знак «Тупик» - Слайд – 7

**Воспитатель:** Что такое тупик? Впереди дороги нет! Поворачивай в другую сторону.

6 Ребёнок: Этот знак наверняка

 Доведёт до тупика.

 Ну, а дальше – хоть лети,

 Потому что нет пути!

Знак «Дети» - Слайд – 8

**Воспитатель:** Такой знак подскажет о том, что здесь чаще всего переходят дорогу дети. Его устанавливают обычно рядом с детскими учреждениями. Здесь водители должны быть очень внимательны!

7 Ребёнок: Затихают все моторы,

 И внимательны шофёры,

 Если знаки говоря:

 «Близко школа, Детский сад!»

Знак «Железнодорожный переезд» - Слайд – 9

**Воспитатель:** Знак говорит сам за себя: впереди опасность! Железная дорога! Следи за сигналами светофора, никогда не перелезай под закрытый шлагбаум!

8 Ребёнок: Знак ребят предупреждает,

 От несчастья ограждает:

 «Переезд! Во всю гляди!

 За шлагбаумом следи!»

Знак «Пункт первой медицинской помощи»

**Воспитатель:** Если вы поскользнулись и ушиблись на дороге, то следует обратиться в пункт первой медицинской помощи. Здесь обработают ранку и, если нужно, посоветуют, куда обратиться для дальнейшего лечения.

9 Ребёнок: Если кто сломает ногу,

 Здесь врачи всегда помогут.

 Помощь первую окажут,

 Где лечиться дальше скажут.

Знак «Больница» - Слайд – 10

**Воспитатель:** Этот знак подскажет, где находится самая настоящая больница.

10 Ребёнок: Если нужно вам лечиться,

 Знак подскажет, где больница.

 Сто серьёзных докторов

 Там вам скажут: «Будь здоров!»

 Знак «Пункт питания» - Слайд - 11

**Воспитатель:** Если вдруг вы проголодались, этот знак подскажет, где находится кафе или столовая.

11 Ребёнок: Тут и вилка, тут и ложка,

 Подзаправимся немножко.

 Накормили и собаку…

 Говорим «Спасибо!» знаку.

5. Игра на закрепление:

**Воспитатель:** Ну вот, Буратино теперь многое знает о правилах дорожного движения и может смело продолжить свой путь. Только на прощание он хочет с нами поиграть в игру, которая называется «Сигналы светофора», чтобы лучше закрепить свои знания.

Я буду показывать вам сигнальные таблички светофора. Какого они цвета? Что обозначают?

**Дети:** Красный - стой, жёлтый - приготовься к движению, зелёный - иди!

**Воспитатель:** На зелёный цвет вы будете весело бегать по залу. На красный – замрёте на месте. На жёлтый – шагаете на месте:

 Повтори скорей, дружок,

 Как усвоил ты урок.

 На красный свет –

 Дороги нет!

 На жёлтый – подожди!

 Когда, горит зелёный свет – Счастливого пути!

 (воспитатель показывает сигнальные таблички, дети выполняют задание)

6. Итог занятия

**Воспитатель:** Ребята, давайте ещё раз напомним Буратино об основных правилах дорожного движения.

**Дети:** - Переходи дорогу в положенном месте!

 - Внимательно следи за сигналами светофора!

 - Не балуйся на дороге!

 - Будь внимателен!

 - Смотри на дорожные знаки и помни об их значении!

 - Всегда соблюдай правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Мы не прощаемся с Буратино, он обязательно ещё придёт к нам в гости. Давайте скажем ему: «До свидания, счастливого и безопасного пути!»

**Дети:** До свидания, Буратино, счастливого и безопасного пути!