**ЭССЕ**

**Мое призвание**

***Выскварко О.В.,*** *преподаватель*

*ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»*

Уже много лет, лет двадцать точно, я знаю, что мое призвание – учить. Профессиональная ориентация человека – генетический фактор. Великое счастье заниматься тем, для чего был рождён.

Начав преподавать английский язык в Индустриальном техникуме, я нашла себя, однако, под влиянием материальных трудностей, одна воспитывая маленькую дочь, я была вынуждена уйти из профессии. Но вот мне представилась возможность изменить место работы, и я вернулась к студентам. Теперь это студенты медики.

 Я по-настоящему счастлива, ведь преподаватель, взрослый человек, продолжает жить в мире молодости и радости вместе со своими студентами! Моя профессия — это своего рода пропуск в мир детства и юности.

Когда-то, придя первый раз к ребятам, я испытывала тревогу не от того, насколько методически грамотно проведу урок, а от того, примут ли они меня, поверят ли мне, доверятся ли, откроются ли? Если «да», то смогу ли я удержать это доверие? И вот, с годами, накапливается опыт педагогической деятельности, всё увереннее себя чувствуешь в методическом ключе, а тревога остается. Но тревожусь я уже о другом – успею ли я отдать своим студентам всё, что могу! Хватит ли у меня времени воспитать те качества, которые я способна воспитать. Не боясь показаться смешной, скажу, что стремлюсь способствовать формированию общих и профессиональных компетенций моих студентов. Ведь это их будущее. Брак в работе педагога незаметен сразу, однако все педагогические упущения повлияют на жизнь ученика позже. Да и не только на его жизнь, на жизнь всей страны. И уж если мне довелось учить ребят, я считаю, что должна делать это только отлично. Делая свою работу хорошо, я просто показываю им пример того, как надо работать в любой профессии. И ещё главной своей задачей считаю научить ребят поверить в себя. Пожалуй, это и есть стержень моей педагогической философии! Мой предмет не является профильным в медицинском колледже, тем не менее, и его надо знать на отлично! Если сотни миллионов людей по всему миру говорят на английском языке как на втором, то и мы, конечно, сможем!

 Я верю в своих учеников. Обещаю ребятам научить их говорить по-английски, и те, кто верит мне и упорно работает над собой, разумеется, начинают говорить. Для мыслящего человека нет ничего невозможного! Стремлюсь привить ребятам способность и желание самим добывать знание. Я так хочу, чтобы самообразование стало для них естественным делом. Чтобы потом они смогли самостоятельно ориентироваться в большом и огромном мире, добывать нужную информацию.

 Сложность труда преподавателя в том, чтобы найти путь к каждому студенту, создать условия для развития способностей.

Люди по-разному понимают роль педагога. Одни видят в нем просто преподавателя учебного предмета. Я же вижу педагога, воспитателя и наставника человека, способствующего становлению личности ученика.

Когда сам педагог горит, только тогда он может зажечь своих учеников. Одних абсолютных знаний для этого мало. Нужно именно гореть! Ведь педагогика — это тоже искусство. А искусство, если оно настоящее, всегда покоряет людей. Сущность деятельности учителя – искусство дарить тепло и любовь своим ученикам, оно, бесспорно, меняет наш мир к лучшему.