МКДОУ детский сад «Рябинка» г. Тайшет

**Конспект открытого занятия**

**для подготовительной группы**

**на тему**

 **«Мы готовы к школе!»**

Подготовила:

Вострикова А.А., воспитатель МКДОУ детского сада «Рябинка»,

первая квалификационная категория

Тайшет

2016г.

**Цель**: Закрепить с детьми полученные знания, доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

**Задачи** *(образовательные области: познание, развитие речи, окружающий мир, ФЭМП)*

 *Образовательные:* Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Продолжать учить находить соседей числа, решать задачи, подбирать слова по первому слогу, определять первый звук в слове, совершенствовать умение определять места обитания животных.

 *Развивающие:* Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

 *Воспитательные:* Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

  **Предварительная работа:** Отгадывание загадок, разучивание игр «Соседи числа», «Что за звук?», беседа о местах обитания разных животных.

 **Методические приёмы:** Сюрпризные моменты (письмо, спрятанный конверт с заданиями). Словесные приёмы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение).

 **Оборудование и технические средства:** Письмо от ребят в почтовом конверте, интерактивная доска, ноутбук, проектор.

**Ход НОД:**

 **Воспитатель и дети:**

*«Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться - «Доброе утро!*

*- Доброе утро! Солнцу и птицам!*

*Доброе утро, улыбчивым лицам!»*

*И каждый становится добрым, доверчивым.*

*Пусть доброе утро длится до вечера!*

 **Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые. Сегодня утром к нам пришло письмо, сейчас посмотрим от кого оно… На конверте написано от Усмана и Мухаммеда Али (эти дети ушли в школу из нашей группы год назад). *«Здравствуйте, дорогие друзья! У нас всё хорошо, нам очень нравится учиться в школе, появилось много хороших друзей. Мы стараемся учиться на «4» и «5», а ещё в школе очень важно быть добрым, чтобы у вас было много друзей. Знаем, что вы тоже скоро пойдёте в школу и приготовили для вас интересные задания. Когда вы их выполните, вас ждёт сюрприз. Удачи вам и успехов, до встречи»*

 Я знаю, что вы хотите пойти в школу, а для чего?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Итак, выполним задания, но где же они? Чтобы найти задание нужно отгадать загадку, слушайте:

*Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует*

*А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. (Карандаш.)*

 **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали, ищите конверт с изображением карандаша.

 Дети находят конверт, несут воспитателю.

**Воспитатель:** Посмотрим, что за задания… Нужно отвечать на вопросы полным ответом, готовы?

*Какое сейчас время суток? Соседи времени суток утро? Какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какой день недели будет завтра? Сколько дней неделе? Седьмой день недели? Сколько пальцев на руке? А на руках? Время года за окном? Соседи зимы?*

Дальше здесь весёлая задача, для того, чтобы правильно её решить нужно внимательно слушать:

*Дядя ёжик в сад зашёл, десять яблок он нашёл.*

*Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам*

*(Сколько груш он дал зайчатам?) (Семь.)*

А теперь решите примеры, проведите числа через волшебную трубу и проверьте свой ответ (работа с интерактивной доской).

Следующее задание: помогите цифрам найти свое место.

**Во время ответов, воспитатель настаивает на полном ответе, дети отвечают полными распространёнными предложениями.**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаёт карточку со слогом «ВА», дети читают), интересно к чему это? Будем выполнять второе задание, но для начала отгадайте загадку:

 *Не куст - а с листочками, не рубашка - а сшита,*

 *Не человек – а разговаривает… (Книга)*

- Ребята, для чего нам нужны книги? (Ответы)

 Мы с вами уже выучили несколько букв, а сейчас прочитайте, что это за слоги и найдите картинки, которые на эти слоги начинаются.

Следующее задание: назовите первый звук.

**Воспитатель:** Умники! Очень хорошо справились со всеми заданиями, а теперь немного отдохнем

 Мы ногами топ-топ!

 Мы руками хлоп-хлоп!

 Мы глазами миг-миг,

 Мы плечами чик-чик.

 Раз - сюда, два - туда,

 Повернись вокруг себя.

 Раз - присели, два - привстали.

 Руки кверху все подняли.

 Раз-два, раз-два,

 Заниматься нам пора.

 **Воспитатель:** В конверте есть еще карточка (воспитатель достаёт, читает)

Ребята, она с загадками, да не простыми под каждым шариком с загадкой есть отгадка (отгадывают загадки)

И последнее задание: нужно распределить животных по местам их обитания.

**Воспитатель:** Я нашла портфель, наверное это приготовленный ребятами сюрприз, но почему он один? Нас ведь много, посмотрим, что тут есть… (Достаёт прописи с ручкой.) А вот и сюрприз! Здесь ещё записка от наших школьников: «*Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе»*

**Рефлексия.**
**Воспитатель:** Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трёх карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «Понравилось вам занятие?»

*Красная – понравилось; Жёлтая – не очень; Синяя – не понравилось.*

(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему.)

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Спасибо нашим гостям, воспитателям, спасибо нашим ребятам.

*(Дети прощаются)*