**Конспект логоритмического занятия с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.**

**Тема: Прогулка в осеннем лесу.**

**Цель:** Развитие артикуляционной моторики; развитие фонематического восприятия; расширение лексического запаса; развитие слухового внимания, чувства ритма; совершенствование общей, мелкой и мимической моторики; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие мелодикоинтонационных и просодических компонентов речи.

Оборудование: импровизированный осенний лес, осенние листья, игрушка Ежик».

**Ход занятия**:

I. Организация начала занятия.

Логопед:   Если на деревьях листья пожелтели,
                  Если в край далекий птицы улетели,
                  Если небо хмурое, если дождик льется —

        Это время года …..
Дети:            Осенью зовется.
Логопед:    В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.
                   Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

 II. Основная часть.

1. Динамическое упражнение "Прогулка".

                   Раз-два-три-четыре-пять —

                   В лес отправимся гулять
  (под марш спокойная ходьба по залу)
                   По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.
                   Может быть, и под листочком сыроежку мы найдем.
( русская народная песня «Пойду ль я», ходьба «змейкой» между листьями, лежащими на полу, взявшись за руки)
                   На носочки встали, по дорожкам поскакали.
     (под музыку бег поскоками вокруг зала)

          И на каблучках пойдем, через лужи перейдем.

( под музыку р.н.п. «Ах, вы сени» ходьба на пяточках)
                   Лес осенний увидали и к нему все побежали
       (под музыку легкий бег на носочках)
                   Праздник осенью в лесу — и светло и весело.
                   Вот какие украшенья осень здесь развесила.
Логопед: Какого цвета листочки на деревьях?
Дети:       Желтого, красного.
Логопед: Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.
2. Дыхательное упражнение "Ветер".
                   Дует ветерок — ф-ф-ф...
                   Осенние листочки на веточках сидят,

                   Осенние листочки детям говорят:
                   Кленовый — а-а-а...
                   Рябиновый — и-и-и...
                   Березовый — о-о-о...
                   Дубовый — у-у-у...
          (дети поют звуки хором)
3. Пальчиковая игра "Осенний букет".
Хором:       Раз, два, три, четыре, пять — будем листья собирать.
             (сжимать и разжимать кулачки)
                   Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

                   Листики дуба мы соберем в группу осенний букет принесем.

(загибать поочередно пальцы, сжимать и разжимать кулачки)
4. Хоровод с листьями.
5. Артикуляционная гимнастика.
Логопед: Что можно увидеть в осеннем лесу?
 «Орехи»        Мы увидели орех
                        Круглый, твердый — просто смех.
«Грибок»        Грибочек, грибок, масляный бок,

                        Серебряная ножка, прыгай в лукошко!
«Сладкие ягоды»
                   С веток ягоды снимаю и в лукошко собираю.

                   Ягод — полное лукошко! Я попробую немножко.
«Трубочка»
                   Губы сложим в трубочку - на свисток похоже.

                   Посвистеть в свисток и без свистка мы можем.
Логопед: Посмотрите, какой веселый ежик услышал

                наш свист и прибежал на нас поглядеть.
6. Массаж лица "Ежик" с проговариванием чистоговорки.
Хором:       Жа-жа-жа мы нашли в лесу ежа.
(Слегка касаясь пальцами, провести по лбу 7 раз.)

           Жу-жу-жу - подошли мы к ежу.

(Слегка касаясь пальцами, провести по щекам 7 раз.)

           Ужа-ужа-ужа — впереди большая лужа.

(Приставить ладони ко лбу и растереть лоб движениями в стороны.)

                   Жок-жок-жок — надень, ежик, сапожок.
(Кулачками массировать крылья носа.)
Логопед:    А мы тоже можем ходить как ежики.
7. Физминутка "Ежик".
Логопед:    По сухой лесной дорожке
                   Топ-топ-топ — топочут ножки.
                   Ходит, бродит вдоль дорожек
                   Весь в иголках серый ежик.
                   Ищет ягодки, грибочки
                   Для сыночка и для дочки.
Логопед:   Давайте и мы будем собирать грибы.
8. Динамическое упражнение "По грибы".
Дети под музыку ходят врассыпную по залу, поставив одну руку на пояс - «корзинка». В конце музыкальной фразы они останавливаются и делают наклон «срывают гриб и кладут в корзинку».
9. Ритмическое упражнение "Капли".
Логопед:    Капля — раз! Капля — два!
                   Капли медленно сперва
                   Стали капли ударять,
                   Капля каплю догонять.
                   А потом, потом, потом
                   Все бегом, бегом, бегом.
(Удары пальцами о ладошку с убыстрением темпа.)

 10. Массаж спины  "Дождь".
Логопед: Наши капли переросли в настоящий дождь.

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения.
                   Дождь! Дождь! Надо нам расходиться по домам.
                  (хлопки ладонями по спине)
                   Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник у лягушек.
                  (поколачивание кулачками)
                   Град! Град! Сыплет град! Все под крышами сидят.
                  (постукивание пальчиками)
                   Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин.
               (поглаживание спины ладошками)
11. Мимическое упражнение "Эхо"  на развитие эмоций.
Дети мимикой изображают содержание стихотворения.

Логопед:   Ой, ребята, а ведь мы в лесу заблудились!

                   Как же мы найдем дорогу домой?
                   Что, ребята, заблудились? Испугались? Удивились.
                   Закричали все: «Ау!»
                   Никто не откликается,
                   Лишь эхо отзывается: «Ау!»
                   Рассердились мы на эхо —Вот потеха.
                   Это эхо каждый раз передразнивает нас.
12. Подвижная игра "Лесные звери"   на внимание.
Логопед:   Ежик решил нас проводить до детского сада.
                   Идем мы за ним, а лесные звери нас провожают,

         из-за деревьев выглядывают.
     Под музыку ходьба по залу, по команде логопеда:
     «Лисичка» - дети изображают лисичку..., медведя..., волка..., зайца.
III. Итог.
Логопед:    Вот мы и пришли в детский сад.
                   - А что это у ежа на иголках? (листочки) Только осень не успела их раскрасить. Предлагаю вам помочь осени раскрасить листья. Это будет вашим домашним заданием.
                   - Понравилась ли вам прогулка в осенний лес? Что мы видели в лесу? Кого там встретили? В какие игры играли? Наша прогулка подошла к концу. Молодцы ребята!