**Конспект логоритмического занятия с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.**

**Тема: Прогулка в осеннем лесу.**

**Цель:** Развитие артикуляционной моторики; развитие фонематического восприятия; расширение лексического запаса; развитие слухового внимания, чувства ритма; совершенствование общей, мелкой и мимической моторики; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие мелодикоинтонационных и просодических компонентов речи.

Оборудование: импровизированный осенний лес, осенние листья, игрушка Ежик».

**Ход занятия**:

I. Организация начала занятия.

Логопед:   Если на деревьях листья пожелтели,   
                  Если в край далекий птицы улетели,   
                  Если небо хмурое, если дождик льется —

        Это время года …..  
Дети:            Осенью зовется.   
Логопед:    В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.   
                   Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

II. Основная часть.

1. Динамическое упражнение "Прогулка".

                   Раз-два-три-четыре-пять —

                   В лес отправимся гулять   
  (под марш спокойная ходьба по залу)   
                   По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.   
                   Может быть, и под листочком сыроежку мы найдем.   
( русская народная песня «Пойду ль я», ходьба «змейкой» между листьями, лежащими на полу, взявшись за руки)   
                   На носочки встали, по дорожкам поскакали.   
     (под музыку бег поскоками вокруг зала)

          И на каблучках пойдем, через лужи перейдем.

( под музыку р.н.п. «Ах, вы сени» ходьба на пяточках)   
                   Лес осенний увидали и к нему все побежали   
       (под музыку легкий бег на носочках)   
                   Праздник осенью в лесу — и светло и весело.   
                   Вот какие украшенья осень здесь развесила.   
Логопед: Какого цвета листочки на деревьях?   
Дети:       Желтого, красного.   
Логопед: Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.   
2. Дыхательное упражнение "Ветер".   
                   Дует ветерок — ф-ф-ф...   
                   Осенние листочки на веточках сидят,

                   Осенние листочки детям говорят:   
                   Кленовый — а-а-а...   
                   Рябиновый — и-и-и...   
                   Березовый — о-о-о...   
                   Дубовый — у-у-у...   
          (дети поют звуки хором)   
3. Пальчиковая игра "Осенний букет".   
Хором:       Раз, два, три, четыре, пять — будем листья собирать.   
             (сжимать и разжимать кулачки)   
                   Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

                   Листики дуба мы соберем в группу осенний букет принесем.

(загибать поочередно пальцы, сжимать и разжимать кулачки)   
4. Хоровод с листьями.   
5. Артикуляционная гимнастика.   
Логопед: Что можно увидеть в осеннем лесу?   
 «Орехи»        Мы увидели орех   
                        Круглый, твердый — просто смех.   
«Грибок»        Грибочек, грибок, масляный бок,

                        Серебряная ножка, прыгай в лукошко!   
«Сладкие ягоды»   
                   С веток ягоды снимаю и в лукошко собираю.

                   Ягод — полное лукошко! Я попробую немножко.   
«Трубочка»   
                   Губы сложим в трубочку - на свисток похоже.

                   Посвистеть в свисток и без свистка мы можем.   
Логопед: Посмотрите, какой веселый ежик услышал

                наш свист и прибежал на нас поглядеть.   
6. Массаж лица "Ежик" с проговариванием чистоговорки.   
Хором:       Жа-жа-жа мы нашли в лесу ежа.   
(Слегка касаясь пальцами, провести по лбу 7 раз.)

           Жу-жу-жу - подошли мы к ежу.

(Слегка касаясь пальцами, провести по щекам 7 раз.)

           Ужа-ужа-ужа — впереди большая лужа.

(Приставить ладони ко лбу и растереть лоб движениями в стороны.)

                   Жок-жок-жок — надень, ежик, сапожок.   
(Кулачками массировать крылья носа.)   
Логопед:    А мы тоже можем ходить как ежики.   
7. Физминутка "Ежик".   
Логопед:    По сухой лесной дорожке   
                   Топ-топ-топ — топочут ножки.   
                   Ходит, бродит вдоль дорожек   
                   Весь в иголках серый ежик.   
                   Ищет ягодки, грибочки   
                   Для сыночка и для дочки.   
Логопед:   Давайте и мы будем собирать грибы.   
8. Динамическое упражнение "По грибы".   
Дети под музыку ходят врассыпную по залу, поставив одну руку на пояс - «корзинка». В конце музыкальной фразы они останавливаются и делают наклон «срывают гриб и кладут в корзинку».   
9. Ритмическое упражнение "Капли".   
Логопед:    Капля — раз! Капля — два!   
                   Капли медленно сперва   
                   Стали капли ударять,   
                   Капля каплю догонять.   
                   А потом, потом, потом   
                   Все бегом, бегом, бегом.   
(Удары пальцами о ладошку с убыстрением темпа.)

 10. Массаж спины  "Дождь".   
Логопед: Наши капли переросли в настоящий дождь.

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения.   
                   Дождь! Дождь! Надо нам расходиться по домам.   
                  (хлопки ладонями по спине)   
                   Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник у лягушек.   
                  (поколачивание кулачками)   
                   Град! Град! Сыплет град! Все под крышами сидят.   
                  (постукивание пальчиками)   
                   Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин.   
               (поглаживание спины ладошками)   
11. Мимическое упражнение "Эхо"  на развитие эмоций.   
Дети мимикой изображают содержание стихотворения.

Логопед:   Ой, ребята, а ведь мы в лесу заблудились!

                   Как же мы найдем дорогу домой?   
                   Что, ребята, заблудились? Испугались? Удивились.   
                   Закричали все: «Ау!»   
                   Никто не откликается,   
                   Лишь эхо отзывается: «Ау!»   
                   Рассердились мы на эхо —Вот потеха.   
                   Это эхо каждый раз передразнивает нас.   
12. Подвижная игра "Лесные звери"   на внимание.   
Логопед:   Ежик решил нас проводить до детского сада.   
                   Идем мы за ним, а лесные звери нас провожают,

         из-за деревьев выглядывают.   
     Под музыку ходьба по залу, по команде логопеда:   
     «Лисичка» - дети изображают лисичку..., медведя..., волка..., зайца.   
III. Итог.   
Логопед:    Вот мы и пришли в детский сад.   
                   - А что это у ежа на иголках? (листочки) Только осень не успела их раскрасить. Предлагаю вам помочь осени раскрасить листья. Это будет вашим домашним заданием.  
                   - Понравилась ли вам прогулка в осенний лес? Что мы видели в лесу? Кого там встретили? В какие игры играли? Наша прогулка подошла к концу. Молодцы ребята!