**Сценарий физкультурного развлечения с использованием**

**игр-эстафет**

**Задачи:**

Формировать  у детей представления об овощах и фруктах.

[Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) умение различать теплые и холодные оттенки.

В игре «Собери радугу», развивать зрительную ориетировку при восприятии цвета.

Воспитывать выдержку, развивать ловкость, быстроту, выносливость, внимание.

Оборудование, инвентарь: цветы бутафорские, обручи 2 шт., голова коровы

**Ход**

**Инструктор:** Ребята сегодня утром в наш детский сад почтальон Печкин принес письмо от дяди Федора *(читает письмо).*

*«Дорогие ребята, в этом году в «Простоквашино» вырос небывалый урожай овощей и фруктов. В палисаднике зацвели красивые цветы. Очень прошу помочь Шарику и Матроскину убрать урожай.*

*Ваш дядя Федор*

**Инструктор:** Ну, что ребята нужно выручать. *(Под музыку «Кабы не было зимы» дети переходят в музыкальный зал).*

**Инструктор:** А вот и Простоквашино. Какая красивая деревня. Кругом лес, поле и речка рядом. А вот и Матроскин с Шариком, нас встречают. *(Матроскин и Шарик здороваются).*

**М. и Ш.:** Вы зачем к нам пожаловали в Простоквашино?

**Инструктор:** Нам Печкин принес письмо от дяди Федора, просит помочь вам по хозяйству.

**М. и Ш.:** Шарик, ты посмотри, как много у нас помощников. Теперь мы в десять раз быстрее справимся. Ребята, урожай мы собрали, все сложили вместе и разобраться, где-что нам очень трудно.

**Инструктор:**Не переживайте, наши ребята вам помогут.

**1 конкурс**  «Рассортируй овощи и фрукты»

*В обруче лежат вместе овощи и фрукты. Дети стоят в 2 колонны. Одна команда переносит овощи в свободный обруч, вторая фрукты. Побеждает та команда, которая быстрей и правильно выполнила задание.*

**Матроскин:**Ну, ребята с одной работой мы справили. Шарик сводил бы ты ребят в лес. Ребята городские таких лесов, как у нас в деревне не видели. Пусть они подышат воздухом и отдохнут. А я пока, пойду корову подою. (Шарик ведет в лес детей)

*Игровые упражнения*

**Шарик:** Внимание впереди высокая трава *(дети поднимают высоко ноги)* А здесь деревья, у них низко опущены ветки *(дети идут в полуприседе)*

Переходим речку по камешкам *(дети идут по массажеру для профилактики плоскостопия)*

*(дети выходят на поляну, где разложены цветы)*

**Инструктор:** Ребята. Посмотрите, сколько здесь растет цветов, давайте соберем букет.

**2 конкурс** «Кто больше соберет цветов»

Под веселую музыку дети собирают цветы. Подсчитывается результат. Выигрывает та команда, которая собрала цветов больше.

**Шарик:** Вот смотри Матроскин, пока ты доил корову, ребята собрали букет. Ты можешь назвать, какие цветы относятся к холодным и теплым тонам.

**Матроскин:** Я не знаю

**Инструктор:**Давайте попросим ребят рассортировать цветы.

**3 конкурс** «Холодные и теплые тона»

*В обруче лежат вместе цветы теплых и холодных тонов. Дети стоят в 2 колонны. Одна команда переносит цветы теплых тонов в свободный обруч, вторая холодных. Побеждает та команда, которая быстрей и правильно выполнила задание.*

**Шарик:**Матроскин. Где твое молоко, ты корову подоил?

**Матроскин:** Ой, Шарик. Мурка моя-то пропала

**Инструктор:**Ой, ребята что-то капнуло. Вы не почувствовали? Вот еще…еще… Кажется дождь начинается. Давайте возьмем зонтики и оденем сапоги.

**4 конкурс** «Бег с зонтиками в сапогах»

*Дети стоят в 2 колонны. Первые играющие надевают сапоги, берут зонтики и бегут до ориентира, возвращается, передают эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая первой закончит эстафету.*

**Инструктор:**Ребята дождь покапал и прошел. Посмотрите (показывает на стену) у нас появилась радуга. Давайте соберем такую же радугу.

**5 конкурс** «Собери радугу»

*Дети стоят в 2 колонны. Перед ними в обручах лежат цветные полоски. По сигналу первые номера, берут полоску, оббегают кегли змейкой , кладут в обруч полоску, возвращаются, передают эстафету. Дети обязательно должны расположить цветные полоски в правильной последовательности.*

*Звучит музыка, входит Мурка (музыка Антонова, слова М. Пляцковского песенка «Муренки»)*

**Матроскин:**Вот моя коровушка. Вот моя милая. Где же ты пропала? Мурка дети молока хотят. Постой, я сейчас ведро поставлю, и тебя подою. (корова лягается). Ребята она плясать хочет. Давайте, похлопаем ей. (корова пляшет).

В конце Матроскин доит корову и угощает молоком детей.