**Эссе на тему: «Педагог- моё призвание»**

Вначале было слово, - и слово

это воспитатель…

Проработав лишь немного,

поняла – туда дорога!

В воспитатели пойду, пусть

меня научат!

Научили, объяснили, все по полочкам разложили,

и, конечно же, диплом

вручили.

  Я в работе поняла, что…Дети – радость наша,

Настоящее богатство.

      Их воспитывать должны,

      Как надежду для страны.

           Есть дошкольное хозяйство,

              Детский сад – ребячье счастье.

  Там проходит ребятня,

                                                Все занятия бытия.

     Как вести себя и кушать,

          Чтоб здоровье не нарушить.

         Как спортивный вид иметь,

                                                Все болезни одолеть.

                                                Научиться рисовать,

                                                и конечно танцевать.

        Я уже 15 лет работаю воспитателем в детском саду,8 лет из которых я работаю педагогом.

**Детский сад** – это модель устройства мироздания, в центре которого – развитие человека, ребенка. Рядом с ним педагог, воспитатель, добрый человек, творческий, испытывающий гордость за свою благородную и важную профессию, человек воспитывающий детей, любящих их, и поэтому они счастливы. Профессия воспитателя выбирается сердцем. И здесь можно сказать словами В.А. Сухомлинского «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце». Невозможно представить жизнь воспитателя без шумного, доверчивого и трогательного детства, без огромного мира чистоты и радости. Доброта и милосердие должен быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии вообще. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен.

И задача воспитателя заполнить этот сосуд нес не только красоту, но и был полезным и востребованным для нашего общества.

**«Что значит быть педагогом детского сада?»**

**Воспитатель**– это не только профессия, это призвание которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием  постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться. Особое значение для педагога приобретают профессиональная гибкость, способность адаптироваться к социальным переменам, готовность к успешному решению профессиональных задач в новых условиях. Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся  в многообразии программ и методических разработок.

Я считаю, что если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сберегут то, почему ты отдавал силы… в жизни надо иметь служение какому-то делу. Счастье достигнет тот, кто стремится сделать счастливым других и способен хоть на время забыть о своих интересах и о себе.

        Я согласно с К.С. Ушинским, что если мы удачно выберем труд и вложим в него свою душу, то счастье само отыщет нас. А счастливый воспитатель виден сразу – он живет   среди детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

        Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие – мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно станут добрыми, умными, счастливыми, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.

        Я уверена, что профессия, определяющая своим содержанием прошлое, настоящее и будущее человека и всего человечества, подобна сказке. Моя педагогическая философия, мои отношения с детьми – это сказка. Сказка, длиною в жизнь. И главная награда для меня в этой сказке – улыбка на лицах детей и благородный взгляд родителей.

Расскажу о себе. Я хорошо помню свое детство, свой детский сад и свою любимую воспитательницу. Мы ее все любили, вся группа.   Нам с ней было интересно. Каждый последующий день не был похож на предыдущий. Вроде бы, одни и те же занятия, но каждый раз что-то новое.

Она с нами не занималась, она с нами играла! Ведущая деятельность ребенка – дошкольника - это игра, а потому, что была творческой личностью. Вот вам и третье качество воспитателя – быть творческой личностью, уметь мыслить оригинально и видеть один и тот же предмет по-разному. Если это качество есть у педагога, у детей оно обязательно появится! Я сейчас не говорю о развитии каких-то музыкальных или артистичных способностей. Умение творчески мыслить, творчески подходить к решению любого вопроса. Видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, нет – вот те качества, которое в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не выбрал. Дети должны смотреть на своего воспитателя и хотят быть похожим на него, и общаться с ним. Ребенок пойдет в дошкольное учреждение, где его радушно, встретит детский коллектив и, конечно воспитатель. Какими же качествами должен овладеть настоящий педагог – воспитатель, чтобы воспитывать ребенка счастливыми? Вы сразу ответите: «Первое – должен любить детей!».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 5 станицы Ясенской

муниципального образования Ейский район