Мастер класс

- Добрый день, уважаемые коллеги. Я рада приветствовать вас на моем мастер классе. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего мастер класса я предлагаю вам собрать из фрагментов пословицы. ( На столе разложены фрагменты пословиц**). Звучит тихо музыка родительский дом.**

Перед вами лежат по 2 половинки пословицы. Вам нужно составить 3 пословицы.

-**Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание)**

**- Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание)**

**- Родной край- сердцу рай ( патриотическое воспитание)**А теперь давайте мы посмотрим на экран правильно ли вы собрали? (**Слайд)**

О каком воспитании говорят пословицы.

- Итак, уважаемые коллеги, теперь можно сделать вывод, о чём мы сегодня будем с вами говорить. Тема нашего мастер класса: « Воспитание нравственно-патриотических качеств».(**слайд тема).**

Ещё недавно нам казалось, что вопрос патриотизма в нашей стране давно решён. И вот теперь мы сталкиваемся с явлением ,которые каждого честного человека глубоко ранят. Тема возрождения России стала звучать особенно актуально в наше время, когда старые идеалы утрачены. А новые не имеют чётких очертаний. Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и воспитать настоящих патриотов России.

Какими методами мы в детском саду можем воспитывать в детях нравственно - патриотическое качества. Я предлагаю в своём мастер классе игры, которые можно использовать в работе при воспитании в детях патриотизм, любовь к России, уважение к семье, гордость за свою страну. Первая **игра «Наполни сосуд».** Всем известно то, что заложено в детстве, определяют всю дальнейшую жизнь человека.Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают нравственно-патриотическое качества. Надо класть камушек в вазу и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка.(любовь к родине, к матери, уважение к семьи, гордость за родину)

-я кладу первый камушек (любить Родину), а теперь вы. Молодцы!!!

Всем нам в нашей жизни освещает путь яркое солнце, всем нам дарит оно тепло. Родина нам- как солнце, оно нам дарит свет, тепло и радость. Когда мы с вами находимся на чужбине, за границей, то нам кажется, что солнце зашло за тучи. И согревает нас только мысль о скором возвращении домой. Сейчас я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру. **Игра называется «Солнце Родины».** Перед вами солнце, которое освещает нашу жизнь на нашей Земле. Давайте честно ответим на вопрос: « Что нам даёт наша Родина». Ответы мы запишем на солнечных лучах .( **бесплатное образование, медицина, мир, покой, работающую конституцию, охрану, независимость, право на отдых, свободу слова, право на труд, свободу вероисповедения, обеспечение старости, право избирать**). А на оранжевых лучах напишем ответы на вопрос: «Что мы делаем для своей Родины».

Благодаря этой игре мы видим, как много мы просим от своей Родины, как много мы хотим получить от неё, и как мало мы даём взамен. Задумаемся над этим и изменим своё отношение к Родине.

Вы все люди достойные, умные, но мудрецы говорят: « хочешь изменить мир- начни с себя».

Перед вами «Древо честности». Я предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить хотя бы для себя на вопрос**: Когда в последний раз я…»**

**-испытывал гордость за свою страну**

**-сделал что-то хорошее для своего родного края**

**- испытывал гордость за свой народ**

**-соблюдал обычаи своего народа**

**-отстаивал честь своей Родины**

**-был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания.**

**Детям можно задавать ещё другие вопросы.** Вот мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Итак, я продолжу, существует большое количество разнообразных игр, нацелённых на развитие гражданской позиции у молодого поколения. Я предлагаю вам игру, которая называется **«Россия».**

Описание: на каждую букву слова Россия, необходимо назвать ассоциацию:

**Р- родная, родина, Русь, русская**

**О- особая, одна, огромная**

**С- сильная, смелая, страна**

**С- свободная, славная, стойкая**

**И- искусная, историческая, идеальная**

**Я- ясная, яркая, я.**

Данный метод даёт представление педагогу о сформированности у детей понятий патриотической направленности.

Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми разного возраста, является игра «**Угадай право».**

Перед вами карточки с указанием прав человека, вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1.**Итак, звучит первая мелодия ( Я на солнышке лежу).Какое право обозначено в данной песне.- право на отдых**

**2.( в траве сидел кузнечик).Как вы думаете, о каком праве идёт речь в данной песне?- право на жизнь.**

**3. песня (По секрету всему свету расскажу)- право на распространение информации.**

**4. (Буквы разные писать)- право на образование.**

**5.песня( А может быть ворона)- право на собственные мнение.**

**6. песня Три поросёнка—право на жилище.**

Данная методика используется на воспитательных мероприятиях, помогает детям закрепить знания о правах человека.

Следующую игру ,которую можно предложить детям называется «Синквейн». Предлагаю ознакомиться с правилами. (слайд). Слова **Патриот**

(смелый, преданный,) защищает, бережёт, (крылатое выражение)---Герой.

И слово Россия.

***Рефлексия***

Надеюсь ,что показанные мною игры помогут Вам в осуществлении благородного дела.