Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение

«Средняя Общеобразовательная Школа № 52»

(МБОУ «СОШ №52»)

**Реализация ФГОС на уроке французского языка**

**ТЕМА**

**«Быть другом природы»**

Выполнила:

Мальцева Ольга Владимировна,

учитель французского языка,

МБОУ «СОШ №52»

Новокузнецк, 2016

***Урок французского языка в 4 классе.***

***Тема: Быть другом природы***

***Класс: 4***

***Учебник: А.С. Кулигина «Французский язык» 4 класс,***

***Тип урока: комбинированный***

***Оборудование: мягкие игрушки животных, сюжетные картинки по теме: «Природа», презентация по теме, мультимедиа.***

***Цели:***

***Цель учителя:*** *формировать коммуникативные умения учащихся, создавать высказывания с использованием изученных выражений по теме.*

***Цель учащихся:*** *научиться употреблять новые слова по теме: Природа в речевых ситуациях.*

***Планируемые результаты:***

***Личностные:*** *развивать мотивы учебной деятельности, формировать личностный смысл учения.*

***Метапредметные:***

*- регулятивные УУД: определять тему урока, давать оценку своей деятельности.*

*- познавательные УУД: извлекать информацию, выстраивать логическую цепь рассуждений, уметь осуществлять поисковое чтение.*

*- коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в монолог, уметь высказывать свое мнение, аргументировать свое мнение.*

***Предметные:*** *лексические единицы по теме: Природа*

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Планируемые**  **результаты** |
| **УУД** |
| **1.Организационный момент** | Проверка готовности к уроку |  |
| **2.Мотивация к учебной деятельности** | Через стихотворение и сюжетные иллюстрации «Времена года» подводит к теме урока.  «La nature est toujours belle.  En hiver et au printemps  En ete et en automne!  **Приложение 1.** | Включаются в учебную деятельность, слушая учителя. Вступают в общение с учителем.  Il s agit de la nature. | **Регулятивные УУД:** умение прогнозировать тему  **Личностные УУД:**  развитие мотивов учебной деятельности |
| **3**. **Актуализация знаний**  **Речевая зарядка. Совершенствование навыков поискового чтения** | Включает учащихся в речемыслительную деятельность через серию вопросов:  Qu est – ce que c est la nature?  Vous avez des bêtes a la maison?  Comment est - elle?  Подводит к монологу о животном.    Организует работу по чтению текста «La tortue» и выполнению заданий учебника (p 154 – 155) | Опираясь на сюжетный материал, дают ответы:  Ce sont des arbres.  Ce sont des fleurs.  Ce sont des animaux. Ce sont des champignons.  Делают краткое монологическое высказывание о животном.  Читают текст, выбирают информацию и резюмируют текст по плану. | **Коммуникативные УУД:** умение аргументировать свое мнение  **Коммуникативные УУД:**  умение оформлять свои мысли в монолог.  **Познавательные УУД:**  осуществлять поисковое чтение, извлекать информацию, выстраивать логическую цель рассуждений. |
| **4. Физкультминутка (снятие напряжения)** | Организует физкультминутку | Делают зарядку, повторяя движения. |  |
| **5. Включение нового знания в систему знаний, совершенствование речевых умений учащихся** | Через презентацию вводятся новые модельные фразы:  \*toucher les nids;  \* jeter les papiers;  \* toucher les fleurs;  \* arroser des plantes;  \* soigner les animaux domestiques.  Отрабатывает новые выражения фонетически и в речевой деятельности.  **Приложение 2.** | Повторяют хором и индивидуально новые выражения, отвечают на вопросы учителя, ответы суммируют в монологическое высказывание.  Il faut aimer la nature.  Il ne faut pas jeter les papiers dans la rue.  Il ne faut pas toucher les nids. | **Коммуникативные УУД:** умение оформлять свои мысли в монологе. |
| **6. Домашнее задание** | Комментирует | Слушают, записывают. |  |
| **7. Рефлексия учебной деятельности Подведение итогов урока.** | Предлагает высказать свое мнение, отношение к уроку, оценить свою работу. | Высказывают, оценивают свою работу и одноклассников. Систематизируют полученную информацию. | **Регулятивные УУД:**  умение оценивать свою деятельность. |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://fuza.ru/uploads/posts/2013-01/1357324691_7.jpg | http://www.o-prirode.com/News/160/05.jpg |
| http://premiumfoto.ru/wp-content/uploads/2014/04/1350053590_nature-photosession.jpg | http://www.all-barr.com/upload/content/4fe95a84b3695.jpg |

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.kurgangrc.ru/sites/default/files/pictures/eko_4.jpg | http://www.severneftegazprom.com/netcat_files/Image/Ohrana%20sredy.jpg |
| http://ecoportal.su/images/news/31114.jpg | http://rus.uk.itvnet.lv/article/wo_men/299679_640x420.jpg |
| http://www.xstati.ru/wp-content/uploads/2013/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.jpg |  |